

**Публичный отчёт
«О состоянии и результатах деятельности
системы образования
городского округа Королёва
Московской области
в 2010-2011 учебном году»**

Общая редакция: Гринько Наталья Петровна – председатель Городского комитета образования Администрации города Королёва.

Авторы: Абидуллина Р.З., Алхимова В.Н., Астапенко Т.С., Бортная Т.Б., Булаева А.М, Ващенко Н.А., Дмитриенко С.В., Зенькович Н.В., Зорина С.В., Зыкова О.Н., Кабанова Н.А., Королёва Л.Н., Коростелкина А.В., Красноярская Н.А., Куликова Л.Г., Любезнова Л.В., Мазина О.Ю., Патрикеева О.В., Прохорова Е.В., Сушилина Н.В, Сулима Е.Н., Черкашина О.М.

Технический редактор: Жгулёв С.В., Игошева А.Г.

Содержание	
Введение.....	7
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	8
2. Доступность образования	10
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений	10
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	11
2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	13
2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию: дошкольный уровень.	15
2.5. Обеспечение равного доступа к качественному образованию: школьный уровень	16
2.6. Обеспечение равного доступа к качественному образованию: профессиональное образование.....	17
2.7. Дополнительное образование детей и подростков.....	18
3. Результаты деятельности системы образования.....	23
3.1. Участие в международных сопоставительных исследованиях.....	23
3.2. Учебные результаты	23
3.3. Внеучебные достижения обучающихся	30
3.4. Социализация детей	40
3.5. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда	47
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	49
4.1. Финансирование образования.	49
4.2. Условия обучения	50
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.....	53
4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	58
4.5. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав)	60
5. Меры по развитию системы образования	64
Основные задачи	69
Контактная информация.	70
Приложения	70
Таблицы.....	70
Диаграммы	92

Список таблиц

Таблица 1. Основные показатели социально-экономического развития г. Королёва.	70
Таблица 2. Демографическая ситуация в городе.	71
Таблица 3. Профили обучения.	71
Таблица 4. Численность детей – инвалидов.	71
Таблица 5. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений г. Королёва, включённых в проект «Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области».	71
Таблица 6. Численность обучающихся в специальных (коррекционных) школах-интернатах.	71
Таблица 7. Численность детей – дошкольников по возрастам.	72
Таблица 8. Сведения о детях, посещающих детские сады.	72
Таблица 9. Количество обучающихся в учреждениях повышенного статуса.	72
Таблица 10. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения.	72
Таблица 11: Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2010-2011 учебном году.	72
Таблица 12: Динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.	72
Таблица 13: Численность учащихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ.	72
Таблица 14. Победители в игре-конкурсе «Хочу всё знать!» в 2011 году.	73
Таблица 15. Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	73
Таблица 16. Статистика участников МКО – 2010 по ОУ города.	73
Таблица 17. Статистика участников Всероссийской олимпиады «Созвездие» по ОУ (без конкурса изобразительного искусства).	74
Таблица 18. Список награждаемых на торжественной церемонии вручения сертификатов лауреатам премии Президента Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи».	74
Таблица 19. Губернаторские стипендиаты 2011 года.	75
Таблица 20. Список стипендиатов Губернатора Московской области, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта в 2009-2010 учебном году г.о. Королёв.	76
Таблица 21. Стипендиаты программы «Одаренные дети» благотворительного фонда «Абсолют помощь».	81
Таблица 22. Прогноз распределения выпускников учреждений ВПО, СПО, НПО 2011 года по укрупненным группам специальностей на 7 июля 2011 г.	82
Таблица 23: Количество классов в ОУ.	85
Таблица 24: Доля школьников, обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.	85
Таблица 25: Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях.	85
Таблица 26: Число обучающихся на старшей ступени в расчете на одно общеобразовательное учреждение, имеющее старшую ступень.	85
Таблица 27. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений.	85
Таблица 28. Показатели динамики среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося.	85
Таблица 29: Финансирование ремонтно-строительных работ.	85
Таблица 30: Распределение детей, посещающих ДООУ по группам здоровья.	85
Таблица 31: Охват горячим питанием в учреждениях города.	86

Таблица 32: Охват горячим питанием по возрастным категориям.	86
Таблица 33: Количество школьников, получающих двухразовое питание.	86
Таблица 34: Размер выплат, выделяемых за счет регионального бюджета.	86
Таблица 35: Количество работников в системе образования.	86
Таблица 36: Число вакантных должностей в ОУ.	86
Таблица 37: Динамика прихода молодых специалистов в ОУ.	86
Таблица 38: Динамика числа учеников, приходящихся на одного учителя.	87
Таблица 39: Процентное соотношение педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов.	87
Таблица 40: Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями.	87
Таблица 41: Городские профессиональные конкурсы (призёры и участники в номинациях).	87
Таблица 42: Темы работы городских опорных методических площадок (приказ №68-х от 01.09.2010 по МОУ ДО «УМОЦ»).	87
Таблица 43: Некоторые темы семинаров, круглых столов и других мероприятий для различных категорий работников (отчётный период).	88
Таблица 44: Основные направления в работе отдела контроля качества образования в 2010/2011 учебном году.	90
Таблица 45: Нормативные документы, определяющие регламент функционирования МСОКО города Королёва.	90
Таблица 46: Циклограмма совещаний, обеспечивших проведение муниципальных мониторинговых исследований.	90
Таблица 47: График проведения муниципальных мониторинговых исследований качества образовательной подготовки.	91

Список диаграмм

Рисунок 1. Общеобразовательные учреждения.	11
Рисунок 2. Динамика количественного состава обучающихся.	92
Рисунок 3. Динамика количества обучающихся в 1х классах.	93
Рисунок 4. Динамика количества обучающихся в 10 – 11 (12)х классах.	93
Рисунок 5. Динамика количества учащихся, занимающихся во вторую смену.	93
Рисунок 6. Удельный вес обучающихся в ОУ.	93
Рисунок 7. Динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.	94
Рисунок 8. Количество выпускников, окончивших ОУ с медалями.	94
Рисунок 9. Изменение количества участников Всероссийской олимпиады школьников за период 2007-2011 годы.	94
Рисунок 10. Количество победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за период 2000-2011 учебные годы.	94
Рисунок 11. Количество победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за период 2007-2011 учебные годы.	95
Рисунок 12. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2011 учебных годах.	95
Рисунок 13. Количество победителей и призеров муниципального этапа по ОУ за 2009-2011 учебные годы.	95
Рисунок 14. Количество победителей и призеров на региональном этапе в 2010-2011 учебном году в разрезе образовательных учреждений.	96
Рисунок 15. Рейтинг муниципальных округов по количеству именных стипендиатов Губернатора Московской области 2011 год.	96
Рисунок 16. Посещаемость сайта в месяц.	96
Рисунок 17. Посещаемость сайта в сутки.	97
Рисунок 18. Наибольшее количество посещений по странам (в %).	97
Рисунок 19. Количество посещений по городам (в %).	97
Рисунок 20. Безопасность.	98
Рисунок 21. Средняя продолжительность болезни детей, посещающих ДООУ (в днях).	98
Рисунок 22. Средняя стоимость питания 1 ребёнка в день.	98
Рисунок 23. Численность учащихся 1-х-11-х классов в расчёте на 1 компьютер (чел.).	98
Рисунок 24. Наличие электронной почты в муниципальных образовательных учреждениях (количество).	99
Рисунок 25. Количество часов работы общеобразовательных учреждений в сети Интернет.	99
Рисунок 26. Количество учебных часов работы в сети Интернет по основным предметам.	99
Рисунок 27. Количество внеурочных часов работы в сети Интернет по основным предметам.	100
Рисунок 28. Количество учебных часов по формам работы с Интернет-ресурсами.	100
Рисунок 29. Образовательный уровень педагогических работников ДООУ.	100
Рисунок 30. Аттестация педагогических работников ДООУ.	101
Рисунок 31. Стаж работы педагогов ДООУ.	101
Рисунок 32. Уровень образования педагогов ОУ.	101
Рисунок 33. Уровень квалификации педагогов.	102
Рисунок 34. Уровень образования педагогов УДО детей.	102
Рисунок 35. Кадровый состав педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	102

Введение

Город Королёв имеет статус наукограда Российской Федерации. Основой социально-экономического развития города является градообразующий научно-производственный комплекс.

Развитая инфраструктура (промышленная, научная, социальная, инженерная), наличие достаточных высококвалифицированных трудовых ресурсов, накопленный экономический потенциал – всё это не только помогло предотвратить возможные кризисные явления в экономике и на рынке труда города, но и способствовало достижению результатов, превышающих показатели предыдущего года.

По интегрированным оценкам Министерства экономики Правительства Московской области, город Королёв по своему социально-экономическому развитию стабильно занимает 4-5 место среди всех городских округов Московской области.

Таблица 1. Основные показатели социально-экономического развития г. Королёва.

Учитывая положительную динамику основных показателей развития экономики города по итогам деятельности предприятий за 12 месяцев, ожидаемые экономические показатели за 2010 год в основном соответствуют значениям, рассчитанным при составлении прогноза социально-экономического развития города Королёва на 2010 – 2012 годы¹.

Новые экономические условия и принимаемые в связи с этим на уровне Правительства РФ, Московской области и города Королёва постановления потребовали от Городского комитета образования, администрации образовательных учреждений (ОУ) и дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) принципиально новых подходов к организационному и информационному сопровождению развития образования в наукограде.

Социальная политика как система складывается из взаимосвязанных структурообразующих частей, таких как молодёжная политика, охрана семьи и детства, социально-трудовые отношения, пенсионное обеспечение, социальное обслуживание населения, социальное обеспечение и социальная помощь, предоставление социальных услуг в социальной сфере и социальное страхование.

Отдельные государственные полномочия и полномочия субъекта Российской Федерации закреплены за органами местного самоуправления соответствующими законодательными актами. Конкретные меры социальной поддержки и социальной помощи на территории города Королёва осуществляют государственные учреждения и структурные подразделения Администрации города Королёва.

По данным учреждения муниципальной статистики на территории Королёва проживает 183500 человек, в том числе 82900 мужчин (45,2%) и 100600 женщин (54,8%); из них – 27207 человек от 0 до 17 лет включительно. В 2002 году население г.Королева составляло - 170558 человек, в том числе 76660 мужчин (44,9%) и 93898 женщин (55,1%). Прирост населения за 8 лет составил 13000 жителей (7,6%). Плотность населения – 3529 жителей на кв.км.²

Таблица 2. Демографическая ситуация в городе.

Статистические данные говорят о намечающейся тенденции увеличения численности населения.

¹ [X Городская Ассамблея](#)

² [Предварительные итоги Всероссийской переписи населения 2010 года, Итоги переписи населения городов Королёв, Юбилейный, Мытищи.](#)

Городской комитет образования администрации города Королёва, МОУ ДО «УМОЦ», образовательные учреждения города в своей деятельности уделяют большое внимание решению вопросов профессионального ориентирования, информирования учащихся и их родителей о направлениях развития градообразующих предприятий, их кадровых запросах, возможностях получения профессионального образования в условиях города, ближайшего Подмосковья, Москвы. В рамках этой деятельности заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве с предприятиями, образовательными учреждениями и организациями. В системе проводятся экскурсии в музеи аэрокосмических предприятий, встречи с ветеранами космической отрасли, в школьных музеях оформляются тематические экспозиции. Ежегодно проводятся конкурсы сочинений в рамках программы Дня труда. Традиционны конкурсы творческих работ «История семьи в истории города», «История семьи в истории предприятий», олимпиада по краеведению «Наши современники – земляки».

В мае 2010 г. на базе Королёвского ЦЗН совместно с Городским комитетом образования была проведена традиционная Ярмарка вакансий для учащихся старших классов средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведений города с целью организации трудоустройства в период летних каникул.

Всего в 2010 г. проведено 6 ярмарок вакансий и учебных рабочих мест. В ярмарках приняли участие представители от 75 организаций, посетили ярмарку 2649 человек. На рассмотрение было представлено 844 вакансии от присутствовавших предприятий. В результате проведенных ярмарок предварительно договорились о трудоустройстве 565 человек.

В 2010 г. направлено на профессиональное обучение 161 человек. Из числа направленных на профессиональное обучение безработных граждан на конец отчетного периода трудоустроились 157 человек, что составляет 98% всех закончивших обучение.

В 2010 г. было направлено на опережающее обучение 12 человек. Прохождение обучения позволило работникам, находящимся под угрозой массового высвобождения, повысить свою конкурентоспособность, сохранить свои рабочие места либо перейти на другие с учетом приобретенных навыков в рамках того же предприятия.

В 2010 г. по вопросу оказания содействия в трудоустройстве в Центр занятости населения по городам Королёв и Юбилейный обратилось **1955 человек** (2009 г. – 3023 чел.). При содействии Центра занятости населения было трудоустроено после переобучения **1213 человека** (2009 г. - 1666 чел.). Трудоустроено 6 человек в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые.³

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Развитие муниципальной системы образования г. Королёва в 2010-2011 учебном году осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития образования в городе Королёве, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности образовательных услуг, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города. В результате в городе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая её стабильное развитие на основе программно-целевого подхода.

Система образования направляла усилия на решение следующих задач:

1. Организация комплексной работы по реализации президентской инициативы

³ [Х Городская Ассамблея](#)

«Наша новая школа»:

- развитие учительского потенциала, внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, совершенствование системы организации переподготовки педагогических кадров в связи с переходом на новое Положение по аттестации педагогических кадров;
 - создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - совершенствование системы поддержки талантливых школьников, формирование общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
 - внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
 - усиление воспитательного потенциала школы по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося ;
 - совершенствование правового положения муниципальных учреждений (реализация ФЗ №83).
2. Организация контроля за выполнением государственных полномочий в части образования, переданных органам местного самоуправления.
 3. Проведение организационно-правовых мероприятий по дальнейшей оптимизации сети образовательных учреждений.
 4. Повышение качества управления образовательным учреждением, организация работы с ОУ по совершенствованию форм работы, связанных со сдачей ЕГЭ (единого государственного экзамена).
 5. Совершенствование практики использования современных информационных образовательных технологий в образовательных учреждениях.
 6. Обновление образовательных стандартов (требования к структуре образовательных программ, условиям реализации, к результатам их освоения).
 7. Совершенствование форм работы с родительской общественностью.
 8. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.
 9. Комплексный мониторинг эффективности организации учебно-воспитательного процесса .
 10. Апробация модельной методики системы оплаты труда.

В целях сохранения и укрепления здоровья проведена диагностика состояния здоровья обучающихся на основе данных медицинского осмотра, анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), изучено состояние здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений за последние три года. В результате проведенной работы создан комплекс программ по здоровьесбережению.

В области развития системы дошкольного образования ведётся планомерная

работа по снижению очередности в дошкольные учреждения; создаются и развиваются новые формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания на базе дошкольных образовательных учреждений); в системе совершенствуются формы и методы работы по развитию познавательных способностей, физического и психического развития детей дошкольного возраста; планомерно внедряются инновационные технологии.

В области кадрового обеспечения сложилась система работы по повышению престижа педагогического труда (праздники чествования педагогических династий, встречи с победителями конкурсов, совместные мероприятия ветеранов педагогического труда и молодых специалистов).

В области создания условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников все образовательные учреждения города были оснащены системой автоматизированной пожарной безопасности, кнопками тревожной сигнализации. Организована охрана учреждений с круглосуточным пребыванием детей за счёт средств муниципального бюджета.

Большое значение в системе муниципального образования имеет инновационная и экспериментальная деятельность.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Непосредственно в ведомстве Городского комитета образования находятся 71 учреждение муниципального подчинения с контингентом учащихся около 28729 человек. Из них:

- ▲ 37 ДООУ с числом воспитанников **5722**, из них:
 - 1 частное ДООУ (детский сад № 2 «Лесовичок» РКК «Энергия» - 106 воспитанников);
 - 24 ОУ общего образования различного уровня с общим охватом 14 904 учащихся;
- ▲ 10 учреждений дополнительного образования, которые посещали 9852 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:
 - **1 негосударственное образовательное учреждение** дополнительного образования – Детская художественная школа народных ремесел «Возрождение»;
- ▲ 3 – прочие, в том числе:
 - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр» (МОУ ДО «УМОЦ»);
 - Муниципальное оздоровительно-образовательное учреждение «Родник»;
 - Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи - «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

В Королёве сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений.

За последний год произошли следующие изменения в сети образовательных учреждений:

1. Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и

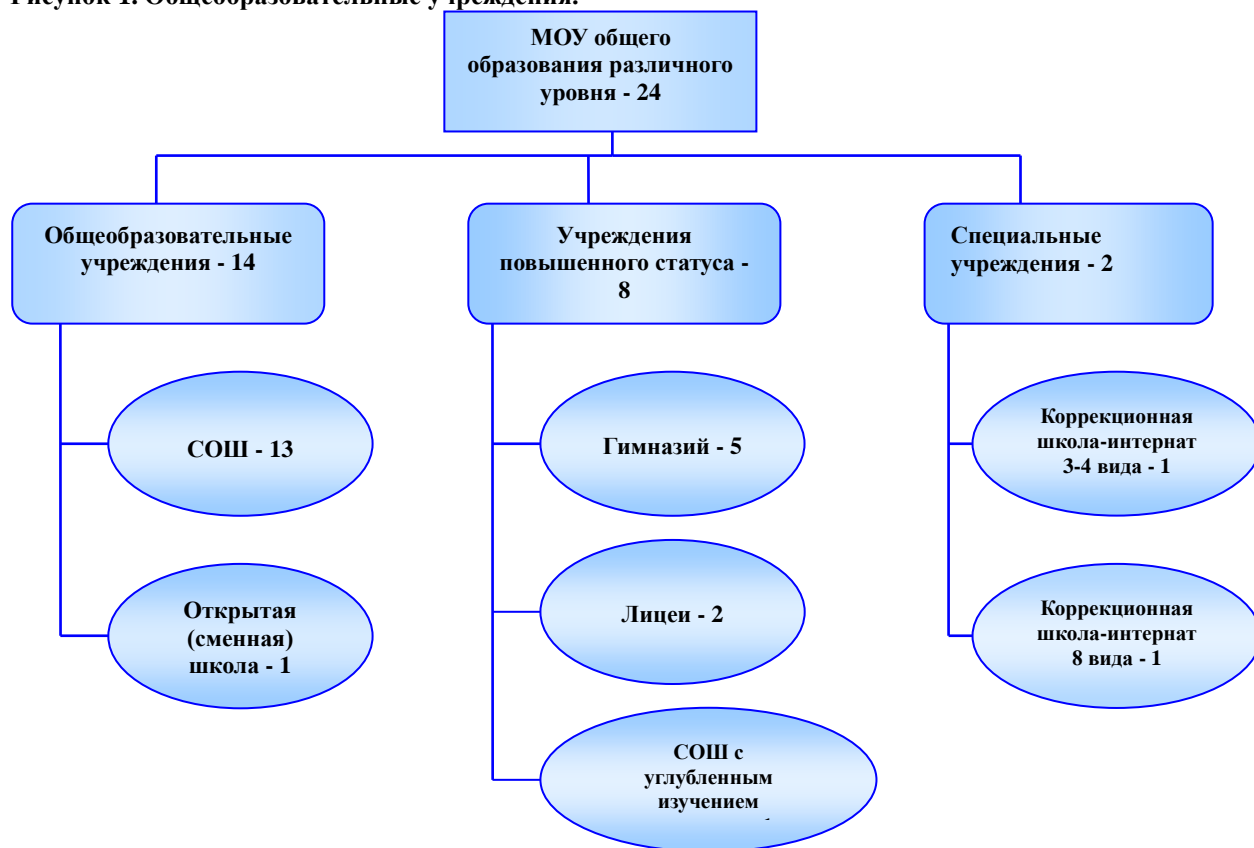
младшего школьного возраста «Прогимназия» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».

2. Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №19 реорганизовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей №19.

100% образовательных учреждений имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

Общеобразовательные учреждения

Рисунок 1. Общеобразовательные учреждения.



2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Анализ количественного состава учащихся в образовательных учреждениях города за последние три года показывает стабильную динамику увеличения количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях.

В 2009 – 2010 учебном году в ОУ обучалось на 255 человека больше, чем в предыдущие два года. На начало 2010 – 2011 учебного года в городе обучаются на 135 человек больше, чем на начало предыдущего учебного года.

Рисунок 2. Динамика количественного состава обучающихся.

Количество обучающихся увеличилось, прежде всего, за счёт роста численности обучающихся первых классов. В 2010 – 2011 учебном году приступили к учебным занятиям 1731 первоклассник, что на 353 человека больше, чем на начало 2006-2007 учебного года.

Рисунок 3. Динамика количества обучающихся в 1х классах.

Необходимо отметить, что на протяжении последних лет наблюдалось стабильное снижение количественного состава учащихся на третьей ступени обучения. В 2010 –

2011 учебном году ситуация изменилась. Количество учащихся 10 – 11 (12) классов составило – 1545 человек, что на 112 уч-ся больше, чем в прошлом учебном году.

Рисунок 4. Динамика количества обучающихся в 10 – 11 (12)х классах.

Положительным результатом оптимизации образовательного процесса можно считать стабилизацию числа школ, обучающихся во II смену. Но в 2010 – 2011 учебном году наблюдается незначительный рост количества классов и обучающихся, занимающихся во II смену, в связи с увеличением общей численности обучающихся.

Рисунок 5. Динамика количества учащихся, занимающихся во вторую смену.

Диаграмма иллюстрирует, что по сравнению с прошлым годом в 2010-2011 учебном году, во вторую смену занимались 204 учащихся, что на 7 классов больше предыдущих показателей.

Сохранена и развивается сеть классов различной направленности (профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназические, компенсирующие, специальные или коррекционные), что позволяет учащимся и их родителям осуществлять выбор, исходя из наклонностей и способностей детей.

В отчетный период по программам углубленного и профильного изучения отдельных предметов в городе обучалось **1543** школьников, что составляет **10,4 %** от общего числа обучающихся, в том числе:

- по программам углублённого изучения английского языка - **498** учащихся (**3,3 %**);
- по программам углублённого изучения предметов естественно – научного профиля - **403** учащихся (**2,7 %**);
- по программам углублённого изучения предметов художественно – эстетического цикла - **232** учащихся (**1,6 %**);
- по программам профильного обучения – **410** обучающихся (**2,8 %**).

Всего по программам профильного обучения в 2010 – 2011 учебном году работали 6 образовательных учреждений: Лицей НИП, гимназии №№ 9, 11, 17, 18, «Российская школа». Обучение осуществлялось в **16** классах с общим охватом **410** обучающихся (**2,8 %**). Этот показатель на 7 классов (184 учащихся) больше, чем в 2009 – 2010 уч. г. Таблица 3. Профили обучения.

Кроме того, в классах коррекции проходили обучение **215** человек, в том числе по программам общеобразовательного учреждения VIII вида – **93** человека.

В классах компенсирующего обучения осваивали общеобразовательную программу **174** учащихся (**1,2 %**): БСОШ № 6 – 2 класса, 26 человек; СОШ № 12 – 2 класса, 26 человек; СОШ № 22 – 2 класса, 30 человек; ПСОШ № 2 – 6 классов, 92 человека.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации прав обучающихся на использование различных **форм получения образования**:

- очная форма – **97,85 %** от общего числа обучающихся;
- очно-заочная форма – **1 %**;
- форма домашнего обучения по индивидуальным учебным программам – **1,1 %**;
- в форме экстерната – **0,05 %**.

Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в особых условиях обучения.

Муниципальная система образования обеспечивает гарантии прав граждан города Королёва на получение общего образования через различные формы его получения и с учетом способностей, склонностей и состояния здоровья детей.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одной из важных задач системы образования города Королёва является его доступность для ряда социальных групп, имеющих «невыгодные» стартовые условия. Среди них особое место занимают дети со специальными потребностями и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Инклюзивное или «включенное» образование – термин, используемый для обозначения процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Учет детей с ограниченными возможностями здоровья Городской комитет образования осуществляет через формирование ежегодного банка данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории города.

Таблица 4. Численность детей – инвалидов.

Как и другие регионы России, город обеспечивает возможность выбора родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями пути социально-реабилитационного сопровождения: через организацию коррекционного пространства в стенах специальной школы или в условиях обычной массовой школы со всеми социально-психологическими рисками для такого ребенка.

Большой опыт инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями, интегрированных в образовательный процесс в условиях массовой школы, накоплен коллективом гимназии «Российская школа».

В 2010 – 2011 учебном году по индивидуальным образовательным программам в гимназии «Российская школа» обучалось 36 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 6% от общего количества обучающихся данного учреждения и 22% от общего количества детей в городе обучающихся по индивидуальным образовательным программам на дому. Успешная работа педагогического коллектива направлена на создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, для обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Положительным результатом можно считать компенсацию недостатков дошкольного развития, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Эффективным средством организации образования детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения и находятся на домашнем обучении, является обучение с использованием современных дистанционных образовательных технологий

В 2010 – 2011 учебном году общеобразовательные учреждения г. Королёва стали участниками мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в Московской области на 2009 – 2012 гг. (Приказ Министерства образования Московской области 05.07.2010 № 1551 [Об утверждении пилотных территорий по дистанционному образованию детей-инвалидов в Московской области в 2010 году](#)).

В процессе работы над реализацией проекта были определены пилотные общеобразовательные учреждения: МОУ СОШ № 13 и МОУ гимназия «Российская школа». (Приказ Министерства образования Московской области 02.08.2010 № 1697 [О внесении изменений в приказ Министерства образования Московской области от 16.03.2010 № 516 «О дополнительных мерах по организации дистанционного образования детей-инвалидов в Московской области»](#)).

Участниками проекта стали 21 учащийся и педагогические работники из 8 общеобразовательных учреждений города: СОШ №№ 1, 5, 13, 22, гимназий №№ 9, 17, 18, «Российская школа».

Таблица 5. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений г. Королёва, включённых в проект «Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области».

Рабочая группа, созданная Городским комитетом образования (приказ от 27.07.2010 №501а), обеспечивает организационно-методическую поддержку общеобразовательным учреждениям, учащиеся которых включены в данный проект.

Участникам проекта было передано 32 комплекта оборудования, из них:

- 21 комплект – учащимся с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на домашнем обучении;
- 11 комплектов – в общеобразовательные учреждения для педагогов.

Данное оборудование используется учащимися и педагогами в процессе обучения с применением дистанционных технологий.

В ноябре – декабре 2010 года 17 педагогов общеобразовательных учреждений города, включённые в проект, прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическому сопровождению в ГОУ ДПО МО «Педагогическая академия последипломного образования» по следующим темам:

- «Психолого-дефектологические аспекты коммуникации и организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Организация технического сопровождения участников образовательного процесса и сопровождающих специалистов на основе программно-технических средств, компьютерных систем на базе Mac OS и современных интернет технологий»;
- «Технологии разработки и использования учебно-методических материалов для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Технические аспекты использования современных технологий и единого информационного ресурса в организации образовательного взаимодействия участников процесса обучения»;
- «Информационно-образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья: организация, управление, мониторинг»;
- «Методика применения средств информационных технологий при обучении математике».

В марте 2011 года 22 педагогических работника, в том числе 13 учителей, обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий, из 8 образовательных учреждений (СОШ №№ 1, 5, 13, 22, гимназии №№ 9, 17, 18, «Российская школа») участвовали в семинаре, проведённом ГОУ ДПО «ПАПО» в гимназии «Российская школа» по теме «Основы использования программно-технических средств и компьютерных систем Macintosh».

31 марта 2011 года в гимназии «Российская школа» проведен практический

семинар по теме «Основы использования программно-технических средств и компьютерных систем Macintosh» для родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья – участников проекта.

В 2011 – 2012 учебном году в процессе работы по расширению проекта в мероприятия будут вовлечены 4 учащихся из СОШ № 1 (1 учащийся) и гимназии «Российская школа» (3 учащихся).

Много лет в городе существует отлаженный механизм обучения в городе детей в двух специальных (коррекционных) образовательных учреждениях:

1. Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат (VIII вида).
2. Муниципальное образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для слепых и слабовидящих детей (III – I V вида).

Статистические данные показывают стабильный рост численности обучающихся в специальных (коррекционных) школах – интернатах города, подтверждая потребность в данных образовательных учреждениях.

Таблица 6. Численность обучающихся в специальных (коррекционных) школах-интернатах.

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию: дошкольный уровень.

По сведениям статистики в городе проживают 11999 детей от 0 до 7 лет .

Таблица 7. Численность детей – дошкольников по возрастам.

Сеть дошкольных образовательных учреждений города Королёва включает в себя 37 детских садов, один из которых – частный (РКК «Энергия»). Их посещают 5722 ребенка. На 01.01.2010 года дошкольные образовательные учреждения Московской области посещают 244224 ребёнка, в том числе муниципальные ОУ – 229637 человек.

В соответствии с аккредитацией муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют следующий статус:

- детский сад частный д/с № 2 (не аккредитован)
- центр развития ребёнка детский сад – 2 ДОУ
- детский сад комбинированного вида – 22 ДОУ
- детский сад компенсирующего вида – 3 ДОУ
- детский сад общеразвивающего вида – 8 ДОУ
- детский сад для детей раннего возраста – 1 ДОУ.

В муниципальных детских садах города обучаются и воспитываются 5616 детей, что на 39 детей больше по сравнению с предыдущим учебным годом. В соответствии с существующими нормативами в городе имеется 5036 мест.

Таблица 7. Численность детей – дошкольников по возрастам.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих группы кратковременного пребывания детей в ДОУ № 1, 27, «Эврика», а также 6-леток, обучающихся на базе школ, составляет 63%.

За 2010 год в дошкольный отдел обратились 2945 граждан по вопросу постановки на учет детей для определения их в детский сад. 1274 ребёнка 1 сентября 2010 года ушли в школу.

За 2010 год в городе родилось 2159 детей, что на 141 ребёнка больше по сравнению с 2009 годом.

На 01.01.2010 года состояли на учете по вопросу устройства детей в детские сады города 4701 ребенок. На сентябрь 2011 года по всем возрастам может быть выдано 1520 путёвок.

Анализ заявлений по вопросу устройства детей в ДОО на 01.08.2011 года показал следующую очередность:

от 0 до 3 лет – 3336 детей; от 3 до 5 лет – 915 детей; от 5 до 7 лет – 198 детей;

С учётом выданных путёвок к 01.09.11г. останутся стоять на очереди 2929 детей.

Для удовлетворения запросов населения, обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения городу необходимы не менее 13 детских садов в разных микрорайонах города.

Увеличилось число детей, находящихся под опекой: оно составляет 43 человека. Из общего числа детей, посещающих муниципальные детские сады, 13,6% (778 чел.) воспитываются в неполных семьях; 746 ребёнка (13,0%) посещают специализированные группы; 96 детей осуществляют коррекцию речи в логопедических пунктах на базе детских садов №№ 12, 23; 54 ребёнка посещали группы кратковременного пребывания в ДОО № 27, 34, 36, «Эврика».

Таблица 8. Сведения о детях, посещающих детские сады.

Коррекция здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях города осуществляется в 55 специализированных группах по коррекции речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития детей. Их посещают 737 дошкольников.

2.5. Обеспечение равного доступа к качественному образованию: школьный уровень

В соответствии с частью 2 [статьи 43 Конституции Российской Федерации](#) государство гарантирует гражданам общедоступность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В соответствии с пунктом 1.1. [статьи 16 Закона Российской Федерации «Об образовании»](#) правила приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования должны обеспечивать прием всех граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня. Граждане вправе выбирать любое образовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования независимо от места жительства.

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по территории города. Можно выделить несколько удаленных микрорайонов города, в каждом из которых функционирует общеобразовательное учреждение, реализующее среднее (полное) общее образование:

- мкр. Текстильщик – МОУ СОШ № 22;
- мкр. Первомайский – МОУ ПСОШ № 2;
- мкр. Болшево – МОУ гимназия «Российская школа»;
- мкр. Комитетский лес – МОУ БСОШ № 6.

Необходимо отметить, что в одном микрорайоне в непосредственной близости, как правило, рядом с учреждениями повышенного статуса, находится обязательно средняя общеобразовательная школа:

- МОУ гимназия № 9, Лицей № 19 и МОУ СОШ № 10;
- МОУ гимназия № 11 и МОУ СОШ № 12, МОУ БСОШ № 6;
- МОУ гимназия № 18 и МОУ СОШ № 2.

Транспортная доступность в городе обеспечена за счет разветвленной системы городских маршрутов общественного транспорта, которая проходит непосредственно через все общеобразовательные учреждения.

В городе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений, которая характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и их территориальной доступности в условиях города. Вариативная модель учреждений общего образования позволяет реализовывать запросы родителей и обучающихся.

Рисунок 6. Удельный вес обучающихся в ОУ.

Таким образом, в каждом районе города есть учреждения повышенного статуса: 5 – гимназий, 2 лицея, 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов. Все общеобразовательные учреждения аккредитованы, имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Таблица 9. Количество обучающихся в учреждениях повышенного статуса.

Учащимся предоставлен широкий выбор образовательных программ (общеобразовательных, профильных программ, программ, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам) на каждой ступени обучения. Соблюдается преемственность в освоении программ.

Все общеобразовательные учреждения аккредитованы, имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Качество образования в общеобразовательных учреждениях города подтверждают результаты ГИА выпускников 9 и 11 (12) классов.

Качество образовательного процесса растет за счет уменьшения количества обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

Таблица 10. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

По итогам 2010 – 2011 учебного года в образовательных учреждениях города на повторный курс обучения оставлены **22** обучающихся. Из них **7** человек - учащиеся МОУ СОШ № 1. В сравнении с прошлым учебным годом количество второгодников уменьшилось на **26** человек, более чем в **2** раза.

В целях создания условий, максимально отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях осуществляются мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащению образовательных учреждений.

2.6. Обеспечение равного доступа к качественному образованию: профессиональное образование

Высшее образование на территории города Королёва представлено государственными учреждениями, негосударственными высшими учреждениями образования и филиалами ведущих вузов страны:

- ▲ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области Королёвский институт управления, экономики и социологии;
- ▲ факультет ракетно-космической техники Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана;
- ▲ Международный юридический институт при Министерстве юстиции Российской Федерации (филиал).

3 учреждения среднего профессионального образования готовят специалистов для предприятий аэрокосмической отрасли и для нужд города в целом:

- ▲ ГОУ Королёвский колледж космического машиностроения и технологии (КККМТ);
- ▲ Королёвский государственный техникум технологии и дизайна одежды

(ГУСПО);

- ♣ Королёвский машиностроительный техникум.

3 учреждения начального профессионального образования призваны решать важнейшую для города проблему – подготовку квалифицированных рабочих кадров, способных эффективно трудиться на предприятиях наукограда (государственные образовательные учреждения):

- ♣ профессиональный лицей № 26;
- ♣ профессиональное училище № 72;
- ♣ профессиональное училище № 89.

Образование представляет собой систему, позволяющую в рамках города получить полный объем образовательных услуг.

2.7. Дополнительное образование детей и подростков

Дополнительному образованию в современном общественно-педагогическом сознании отводится роль одного из ведущих средств личностного, физического и духовного воспитания детей.

В городской системе успешно работают 10 учреждений дополнительного образования детей: многопрофильные центры, профильные учреждения художественно-эстетического, научно-технического, физкультурно-спортивного направлений.

Сфера дополнительного образования на муниципальном уровне охватывает 9852 воспитанника от 5 до 18 лет и 391 педагогических работников.

Таблица 11: Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2010-2011 учебном году.

Таблица 12: Динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.

Рисунок 7. Динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.

Одной из приоритетных организационных задач является увеличение охвата детей педагогически организованными формами досуга во внеучебное время в системе образования и на межведомственной основе.

В школах и учреждениях дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям, включая спортивные секции, научно-технические кружки и научные общества.

Таблица 13: Численность учащихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ.

Комитет образования взаимодействует в вопросах воспитания, дополнительного образования и социально-педагогической поддержки детства более чем с десятью городскими ведомствами и их службами городского подчинения, иными учреждениями и организациями. Решается главная межведомственная задача – объединить усилия всех организаций в деле воспитания детей, подростков и юношества в муниципальных учреждениях и учреждениях разного типа.

Современная стратегия воспитания направлена на достижение нового уровня взаимодействия семьи, ОУ, УДО, органов управления, общественных организаций детских и молодежных, религиозных конфессий. Общечеловеческие ценности лежат в основе всех воспитательных систем. Ключевой линией воспитания является формирование нравственной личности с соответствующими мировоззренческими основами и ценностным отношением растущего человека к себе и окружающему миру. Воспитать в детях лучшие гражданские и патриотические личностные качества –

ключевая задача системы образования.

Во всех ОУ города были спланированы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам, событиям, связанным с боевой славой Подмосковья и России. В ОУ города были разработаны и проведены мероприятия, посвященные популяризации государственных символов России, Дня России.

При поддержке городского Совета ветеранов войны, труда, правоохранительных органов сохраняются важные в воспитательном и социокультурном значении формы работы с детьми:

- ▲ мероприятия, посвященные 66-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- ▲ празднование Дня защитника Отечества;
- ▲ работа школьных музеев

В год 69-летия битвы под Москвой учащиеся МОУ СОШ № 1 принимали участие в поисковых работах в Троснянском районе Орловской области (июль) и Парфинском районе Новгородской области (апрель-май). Экспонаты, привезенные с раскопок, дополнили школьный музей. По итогам областного конкурса школьных музеев МОУ СОШ №1 было присуждено призовое место за интересную экспозицию и новизну.

2011 год – год 66-летия Победы в Великой Отечественной войне. Все ОУ разработали планы по празднованию Дня Победы. В школах созданы музеи и комнаты Боевой Славы, проводились мероприятия фестиваля «Салют, Победа!», встречи с ветеранами, конкурсы рисунков и плакатов. Старшие школьники приняли участие в городских праздничных мероприятиях.

С целью воспитания у подростков чувства патриотизма, любви к своему Отечеству, подготовки юношей к службе в рядах вооруженных сил РФ, ознакомления с бытом военнослужащих, в конце мая 2011 года проводились учебные сборы юношей предпоследнего года обучения на базе в/ч 12672.

Жизненно важным направлением в работе по обеспечению детской безопасности является совместная деятельность с органами ГИБДД и ОВД г. Королёва и городским отделением Всероссийского общества автомобилистов (ВОА) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За каждой школой закреплен инспектор ОГИБДД. Все ОУ города участвуют в городском межведомственном конкурсе “Перекрёсток”. Ежегодно проходит акция “Внимание – дети!”, конкурс рисунков “Дорога ошибок не прощает”. По результатам конкурса авторы лучших работ были удостоены наград.

Во всех школах города были оформлены уголки безопасности дорожного движения.

Большой популярностью пользуются городские соревнования по велоралли “Безопасное колесо”. Количество участников в них увеличивается ежегодно.

Базовой школой по изучению правил дорожного движения является СОШ № 5. Учащиеся школы, являющиеся членами отряда ЮИД, проводят большую работу по профилактике ДТТ среди детей и подростков, участвуют в агитбригадах, различных конкурсах.

Всего в 2010-2011 учебном году в образовательных учреждениях города создано 48 отрядов ЮИД, которые объединяют 545 человек. В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей членов отрядов ЮИД, а также с учетом Положений проводится большая работа по разделам: изучение ПДД, вождение и техническое обслуживание велосипеда, оказание первой медицинской помощи, история ЮИД, агитбригада, оформительская работа. Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных слетов ЮИД.

Стоит отметить, что работу в данном направлении необходимо продолжать, т.к., несмотря на все принимаемые меры, число детей, попадающих в ДТП, не сокращается.

Седьмой год, совместно с Комитетом по физической культуре и спорту, проводится городская Спартакиада учащихся ОУ по 11 видам спорта с охватом более 6000 учащихся, летняя и зимняя Спартакиада юношей-допризывников по военно-прикладным видам спорта.

Стало традицией проведение в сентябре Декады спорта и здоровья, в период которой во всех школах проходят соревнования по кроссу, стритболу, «Веселые старты», велоралли, праздник «Мой друг – спорт!».

Большой популярностью у любителей баскетбола пользуется “Матч звезд”, который проводится по инициативе преподавателя физической культуры из СОШ № 7 Тепишкина Ю.С. и федерации баскетбола. В 2011 году в этом турнире, посвященном Дню космонавтики, приняли участие 14 команд из различных ОУ города. Физкультурно-массовая и оздоровительная работа не прекращается и в период школьных каникул. В летних оздоровительных лагерях она сочетается с иными досуговыми программами.

В период летних каникул было организовано 14 лагерей с дневным пребыванием, в том числе 10 лагерей на базе общеобразовательных школ (№№ 1, 3, 5, 12, 15, Б-6, П-2, гимназий №9, 17, 18,).

В городских лагерях, организованных на базе МОУ ДОУ №23 «Чебурашка», МОУ ДОД «ДЮТ», МОУ ДОД «ДЮСШ», МОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония», в общей сложности отдохнули **280 детей**.

Общее количество детей, отдохнувших в лагерях в летний период, - 920 человек.

В июне на базе МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» функционировала оздоровительная площадка, которую посещали 60 детей.

За четыре смены в оздоровительном лагере «Родник» отдохнуло 1120 детей.

Совместно с Центром занятости города было трудоустроено 170 учащихся, что на 3 человека больше, чем в 2010 году.

В образовательных учреждениях г. Королёва в июне-июле 2011 года работало 14 ученических ремонтных бригад: 143 человека и отряд помощников воспитателей – 27 человек. Возраст школьников, привлеченных к работе, от 14 до 18 лет.

Ремонтные бригады работали в ОУ: СОШ № 3 – 20 чел., СОШ № 13 – 15 чел., СОШ № 20 – 10 чел., ПСОШ № 2 – 10 чел.(июнь), ПСОШ №2 – 12 чел.(июль), СОШ № 22 – 8 чел., ЦЭВД – 12 чел., ДЮТ – 6 чел., гимназия № 11 – 7 чел., гимназия № 17 – 20 чел., гимназия №18 – 23 чел.

Учащиеся 14 лет работали по 4 часа в день, 15 лет – по 6 часов в день, 16 и 17 лет – по 7 часов в день. Дети работали 21 день в месяц. Ученические бригады выполняли работы по ремонту школьной мебели, ремонту оконных рам в школах, покраске цоколя здания, дверей, стен и лестничных пролетов эвакуационных выходов.

В летних оздоровительных лагерях на базе ОУ работали вожатыми – 27 человек: СОШ № 3 – 4 чел., гимназия № 9 – 4 чел., СОШ № 12 – 2 чел., СОШ № 15 – 4 чел., гимназия № 17 – 4 чел., гимназия № 18 – 3 чел., ПСОШ № 2 – 2 чел., ДЮТ – 2 чел., ДЮСШ – 2 человека. Они помогали воспитателям в проведении спортивных мероприятий, зарядки, подвижных игр, эстафет, сопровождении детей в бассейн, кинотеатр, музеи.

Педагогические коллективы УДО работают по программам, которые позволяют удовлетворить потребности учащихся, родителей, населения. Основное внимание уделяется развитию интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразованию и творческому труду, профессиональному самоопределению, организации разумного досуга и отдыха, что является действенным в профилактике таких асоциальных явлений, как беспризорность несовершеннолетних, детский

алкоголизм и наркомания, правонарушения.

Образовательная деятельность ЦРТДиЮ (руководитель - Куренкова Т.С.) осуществляется в различных направлениях: музыкальное, танцевальное, декоративно-прикладное, изобразительное, театральное, компьютерное, языковое, развитие дошкольников.

Образовательная система ЦРТДиЮ создает каждому воспитаннику условия для разностороннего развития его познавательных интересов, творческих способностей, навыков самообразования, способствующих самореализации личности.

Работа многих педагогов Центра широко известна не только в городе, но и в области. А воспитанники педагогов успешно участвуют в городских, областных, российских и международных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, занимая призовые места.

В 2010-2011 учебном году творческие коллективы ЦРТДиЮ выступали на праздничном концерте, посвященном Дню пожилого человека, на «Дне именинников» в социально-реабилитационном Центре «Забота», на городском празднике «День совершеннолетия» и др.; организовали и провели концертно-игровую программу «Мы дети твои, Королев!» в День города, новогодние праздники для детей из социально не защищенных семей «Елка Главы города», городской праздник в День защиты детей, благотворительный концерт в школе-интернате для слабовидящих детей; участвовали в Московском фестивале «Театральные каникулы-2011», в театральном фестивале «Пролог. Весна-2011», во Всероссийском фестивале дворовых игр и игровых программ и т.д.

За активное участие в жизни города, высокий профессионализм, творческую и большую воспитательную работу три коллектива Центра представлены на звания «Образцовый» и «Академический»: коллектив народного танца «Звездочка» (руководитель Гусева Наталья Алексеевна) представлен на звание «Образцовый»; ансамбль «Весень» (руководитель Исаева Елена Витальевна) и театр-студия «Балаган» (руководитель Соколова Людмила Витальевна) на звание «Академический».

Большой вклад в дело воспитания и организации свободного времени детей вносит образцовый коллектив МОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей», руководителем которого является Меркулова Н.В.

В 2010-2011 учебном году коллектив ЦЭВД активно принимал участие в городских праздниках; готовил программы к Международной космической олимпиаде школьников, Дню учителя, Новому году, Дню Победы, Дню защитника Отечества и др.; участвовал в областном форуме «Одаренная молодежь», областном концерте, посвященном Дню учителя, областном конкурсе «Юные таланты Московии», международном фестивале «Единство России» и др., успешно организовал и провел Губернаторские новогодние елки в городах Московской области. В конце года успешно прошел юбилейный концерт Образцового музыкального театра «Браво» в ДК им. М.И.Калинина. Учащиеся студий ЦЭВД успешно проявили себя в различных конкурсах:

- ▲ Международный конкурс «Единство России» (Гран-При),
- ▲ Региональный конкурс «Инструменты оркестра» (3-е место),
- ▲ Городской конкурс «Весенняя капель» (1-е, 2-е места),
- ▲ Конкурс «Городские цветы-2011». Номинация «Танец» (1-е места в трёх возрастных подгруппах). Номинация «Художественное чтение» (1-е место, специальный приз). Номинация «Музыка» (специальный приз).

Осенью 2010 года ЦЭВД традиционно проводил творческий инструкторный лагерь школьного актива на базе МООУ «Родник». В летний период 2011 года также в лагере «Родник» работали педагоги ЦЭВД, а в 3-ю смену отдыхали воспитанники

Центра.

Коллектив МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» под руководством Андреевой О.Е. в 2010-2011 учебном году работал над темой «Развитие познавательной активности учащихся на основе широкого использования разнообразных видов деятельности в процессе обучения и воспитания».

Основной целью работы педагогического коллектива являлось создание оптимальных условий для реализации образовательных программ в дополнительном образовании. Обеспечивая доступность дополнительного образования детей и подростков, коллективы и объединения Центра работали по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, культурологическое.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива Центра развивается как в рамках индивидуальных программ объединений, так и в рамках программ педагогов-организаторов. В течение учебного года педагогами проведены открытые занятия для родителей. Умения учащихся были представлены в концертах, конкурсах, открытых мероприятиях и др.

В октябре 2010 года прошел конкурс среди педагогов дополнительного образования города «Сердце отдаю детям», в котором 3-е место заняла педагог Дерюгина С.В.

Творческие коллективы и воспитанники ЦВР активно принимали участие в городских праздниках и концертах, становились призерами и победителями конкурсов и соревнований.

Главная цель работы МОУ ДОД «Дом юных техников» (руководитель Катунина О.А.) - становление нравственной, социально-активной творческой личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою собственную жизнь, позитивно влиять на жизнь общества и государства. Именно поэтому основными составляющими в рамках действующей программы развития Центра являются: формирование жизненных ориентаций личности и патриотической жизненной позиции воспитанников, приобретение детьми социально необходимых знаний, образовательных и социальных интересов.

Стало традицией проведение в ноябре, январе и марте на базе МОУ ДОД «Дом юных техников» областных соревнований по судомодельному спорту. Были организованы и проведены показательные выступления авиа- и ракетомodelистов на праздновании Дня города, городские соревнования по авиамодельному и ракетомодельному спорту. В ноябре на базе ДЮТ прошла областная научно-практическая конференция педагогов дополнительного образования «Развитие авиа- и ракетомодельного спорта в Московской области. Перспективы и возможности».

Команды ДЮТ принимали активное участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, походах и т. д., часто занимая призовые места. Многие воспитанники МОУ ДОД «ДЮТ» являются победителями и призерами областных и всероссийских соревнований.

МОУ ДОД «ДЮСШ», руководителем которого является Данилова В.А., работает с целью укрепления здоровья и разностороннего физического развития детей, реализации их способностей в избранном виде спорта. В 2010-2011 учебном году воспитанники ДЮСШ принимали участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, скалолазанию, шахматам, дзюдо, баскетболу, теннису. В течение года проводились массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия: туристический слет в «Лесном озере», «День здоровья», военно-спортивная игра «Зарница», спортивные конкурсы в рамках «Дня творчества», спортивные праздники, посвященные Дню Победы и Дню защиты детей.

Секция туризма осуществляла проектную деятельность. Члены секции,

учащиеся 6 - 8-х классов гимназии «Российская школа», участвовали в краеведческом проекте «Мой город Королев» под руководством тренера-преподавателя Даниловой С.А.

Работа МОУ ДОД «ДЮСШ» способствует увеличению числа детей, регулярно занимающихся физкультурой и спортом, укреплению здоровья школьников, организации активного отдыха, развлечения и общения, профилактике заболеваний и асоциального поведения воспитанников, созданию условий для непрерывного дополнительного образования учащихся физкультурно-спортивной направленности.

Об успешной работе МОУ ДОД «Школа искусств» (руководитель Задружная Т.П.) говорят следующие достижения: 4 воспитанника школы стали призерами и дипломантами выставок «Взгляд ребенка» в Детской художественной галерее, на Российском фестивале детского художественного творчества «И.С. Тургенев – великий русский писатель». В течение года были проведены мастер-классы для американских школьников, выставки работ учащихся, хореографические выступления, театрализованные представления, костюмированные композиции, арт-терапия «Женский день – 8 Марта» с детьми-инвалидами.

Главной задачей МОУ ДОД «Музыкальная школа» является развитие творческого потенциала учащихся через предметы художественно-эстетического цикла: сольфеджио, хор, музыкальная литература, игра на музыкальных инструментах. Работая в тесном контакте с воспитателями, учителями общеобразовательных школ МОУ ДОД «Музыкальная школа» активно участвует в формировании личности ребенка, организации эстетического воспитания в общеобразовательной школе. Воспитанники учреждения в течение года принимали участие в региональных, городских и школьных музыкальных конкурсах. В 2010-2011 учебном году закончили курс начального музыкального образования два ученика. Двадцати учащимся объявлена благодарность за отличные результаты в учебе. Десять учеников получили грамоты за отличную успеваемость и победы в смотрах и конкурсах.

Учреждения дополнительного образования детей «ДЮСШ», «Школа искусств» и «Музыкальная школа» работают, в основном, с учащимися школ микрорайонов Первомайский и Болшево. Тесное и плодотворное сотрудничество связывает их с гимназией «Российская школа». Совместная деятельность осуществляется в рамках программы «Школа – территория здоровья».

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Участие в международных сопоставительных исследованиях

В 2010/2011 учебном году учащиеся общеобразовательных учреждений города Королёва не принимали участие в международных сравнительных исследованиях качества гражданского образования школьников ICCS и международных сравнительных исследованиях качества математического и естественнонаучного образования TIMSS.

3.2. Учебные результаты

Государственная (итоговая) аттестация является неотъемлемым элементом общероссийской системы оценки качества образования. Ее значимость определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

С целью эффективной организации и дальнейшего проведения государственной

(итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений г. Королёва в течение учебного года отделом контроля качества образования совместно с образовательными учреждениями была проведена планомерная работа по подготовке выпускников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ), а выпускников 9 классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации в новой и традиционной формах.

Во всех образовательных учреждениях было организовано своевременное информирование участников образовательного процесса о нормативно-правовых документах, регламентирующих проведение государственной (итоговой) аттестации через педагогические советы, родительские собрания, классные часы, средства массовой информации. Была обеспечена работы «горячей линии», сайтов Городского комитета образования, школ, гимназий и лицеев.

Проведён ряд мероприятий по подготовке и повышению квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений города, в том числе, являющихся экспертами предметных комиссии (ЕГЭ и ГИА-9).

В рамках осуществления психологического сопровождения выпускников в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями.

В течение учебного года учащиеся знакомились с демонстрационными версиями контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам (ЕГЭ и ГИА-9), участвовали в диагностических работах через систему СтатГрад (9, 11 кл.), в тренировочных тестированиях по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ и пробных экзаменах в новой форме, проводимых Министерством образования Московской области, а также в административных контрольных работах по русскому языку и математике, разработанных Городским комитетом образования.

Проведённая работа, а также соблюдение и выполнение требований нормативных документов, регламентирующих проведение государственной (итоговой) аттестации, позволили достичь следующего:

- участники образовательного процесса (учащиеся, их родители(законные представители), педагогические работники) ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регулирующими проведение государственной (итоговой) аттестации;
- учащиеся, успешно освоившие образовательные программы по всем предметам учебного плана, допущены к государственной (итоговой) аттестации;
- всеми участниками государственной (итоговой) аттестации в установленные сроки осуществлен выбор предметов для сдачи ЕГЭ и ГИА (9 классы) и выбор форм прохождения аттестации, а также произведена их регистрация в соответствующих базах данных;
- соблюдены права всех категорий участников государственной (итоговой) аттестации, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9, 11 классов были показаны следующие результаты:

Результаты ЕГЭ

В соответствии с нормативно-правовыми документами областного и федерального уровня, регламентирующими проведение ЕГЭ, все категории участников ЕГЭ до 1 марта 2011 г. подали заявления с указанием перечня предметов, выбираемых для сдачи в ходе государственной (итоговой) аттестации.

В установленные сроки была сформирована база данных участников ЕГЭ муниципального уровня. В мае-июне на территории г. Королёва организована работа

5-ти пунктов проведения экзаменов (ППЭ) в СОШ № 1, 5, 7, 16, гимназии № 9. На их базе сдавали ЕГЭ более 660 человек, в т.ч. не только выпускники текущего года, но и учащиеся НПО, СПО, выпускники прошлых лет.

В каждом ППЭ были аккредитованы общественные наблюдатели: директора учреждений дополнительного образования детей, представители родительской общественности, высших учебных заведений, средств массовой информации. Организована работа медицинских работников и пунктов правопорядка.

Для 13-ти участников экзаменов, имеющих ограниченные возможности здоровья, но изъявивших желание проходить ГИА в форме ЕГЭ, в соответствии с требованиями были созданы особые условия, исключаящие негативное влияние на психофизическое состояние выпускников: выделены отдельные аудитории, увеличена продолжительность экзамена на 1,5 часа, организована работа ассистента для участника с нарушением работы опорно-двигательной системы, произведено увеличение размера шрифта экзаменационного материала для участников с нарушением зрения.

Благодаря грамотной и профессиональной работе всех административных и педагогических работников, задействованных в проведении государственной (итоговой) аттестации, единый государственный экзамен прошел в штатном режиме, без нарушений и апелляций по процедуре его проведения.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 595 учащихся общеобразовательных учреждений, для которых данный экзамен являлся обязательным.

Из числа выпускников текущего года максимальное количество баллов (100 баллов) набрали 2 человека: ученик гимназии №11 Ковалёв Михаил и ученица ЛНИП Пивоненкова Татьяна. Сорок семь выпускников по итогам экзамена набрали свыше 90 баллов.

Не набрали минимального количества баллов (36 баллов) - 1 человек, учащийся открытой (сменной) школы, что составляет 0,17 % от общего количества участников экзамена – выпускников образовательных учреждений текущего года.

Средний балл по предмету составил 67,51 балла, что выше прошлогоднего показателя на 1,84 балла.

Лучший результат среди образовательных учреждений города показали учащиеся Лицея № 19 (средний балл – 78,53), ЛНИП (средний балл - 76,31), гимназии №11 (средний балл 75,95), СОШ № 20 (средний балл 73,55).

Самый низкий результат показали учащиеся открытой (сменной) школы №1 – средний балл 47,41.

ЕГЭ по математике, который также является обязательным предметом, сдавали 595 человек. Максимальное количество баллов (100) набрал учащийся лицея научно-инженерного профиля Астахов Константин. Свыше 90 баллов получили пятнадцать учащихся того же Лицея и один - Лицея № 19.

Не преодолел минимальный порог 1 учащийся открытой (сменной) школы (0.17 % от общего числа участников экзамена), который по итогам государственной (итоговой) аттестации не получил аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Средний балл по городу составил 56,88 балла, что на 7,32 балла выше среднего показателя за прошлый год.

Наиболее высокие результаты показали также учащиеся лицея научно-инженерного профиля (средний балл – 81,04) и Лицея №19 (средний балл – 70,3).

Наименьший результат – у учащихся ОСОШ № 1 – 29 баллов.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 126 выпускников текущего года. Максимальный результат (95 баллов) показала ученица Лицея № 19 – Тягунова Наталья. Семнадцать учащихся общеобразовательных учреждений (гимназии № 11, ЛНИП, Лицея № 19, СОШ № № 5, 20) набрали более 90 баллов.

Средний балл по английскому языку по городу составил 71,13 баллов, что на 3,5

балла выше прошлогоднего показателя. Все учащиеся справились с предложенными заданиями, преодолев порог «неуспешности» (20 баллов)

В текущем году английский язык был единственным из числа иностранных языков, который предпочли сдавать выпускники в качестве экзамена по выбору.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 74 учащихся, каждый из которых преодолел минимальный порог, составлявший 40 баллов.

Максимальный балл по городу составил 96 баллов. Его показал учащийся ЛНИП Астахов Константин. Ещё трое учащихся данного Лицея и один воспитанник СОШ № 1 набрали от 90 до 94 баллов.

Средний балл по данному предмету в городе составил 72,31, что в сравнении с результатом прошлого года, составлявшим 73,36, ниже на 1,05 балла.

ЕГЭ по литературе сдавали 40 человек. Все они получили удовлетворительные результаты, набрав выше установленного Рособрнадзором минимального количества баллов (32).

Максимальное количество баллов (100 баллов) набрала выпускница МОУ гимназии № 11 Антонова Дарья.

Средний балл по литературе в городе составил 63,93 балла. Данный результат остаётся стабильным на протяжении последних 2-х лет (в прошлом году он составил 63,89 балла).

ЕГЭ по обществознанию, традиционно являющийся самым массовым из всех предметов по выбору, сдавали более половины всех выпускников города Королёва – 303 человека.

По сравнению с прошлым учебным годом значительно улучшились показатели. Только 3 человека не набрали минимального количества баллов (39) , что составило 1,09 % от общего числа участников экзамена (в прошлом году – 6 чел.).

Максимальные 93 балла получила учащаяся гимназии № 11 Патрикеева Валентина. Трое учащихся набрали по 90 баллов.

Средний балл по городу составил 60,51 балла, что выше прошлогоднего результата на 1,63.

ЕГЭ по истории в городе выбрали 67 выпускников.

Несмотря на то, что средний балл по городу по сравнению с прошлым годом значительно повысился (2010 г. – 53,2, 2011 г. – 59,39), следует отметить большое число учащихся, не справившихся с заданием и не набравших минимального количества (30 баллов) – 4 человека, что составило 5,9 % от числа участников.

Максимальное количество (96 баллов) набрал учащийся ЛНИП Аверин Святослав. Трое учащихся из ЛНИП, Лицея № 19 и гимназии «Российская школа» набрали по 90 баллов.

Средний балл по городу по данному предмету равен 59,39, что на 6,1 выше прошлогоднего показателя.

ЕГЭ по физике сдавали 170 учащихся, что составляет практически одну треть от всех выпускников.

Один участник экзамена не справился с работой и не сумел преодолеть минимального порога (33 балла), что составило 0,58 % от общего количества учащихся, сдававших ЕГЭ по физике.

Стобалльный результат показали выпускники лицея научно-инженерного профиля Орехов Максим и Губанов Алексей. Двадцать один учащийся общеобразовательных учреждений города показали результаты от 90 до 98 баллов. При этом следует отметить, что 66% из них – это учащиеся МОУ ЛНИП.

В целом, средний балл по физике в городе составил 65,67 балла, что почти на 9 баллов выше аналогичного показателя за прошлый год.

ЕГЭ по химии выбрали 37 учащихся общеобразовательных учреждений города.

1 учащийся не смог подтвердить освоение программы (2,7 % от общего числа участников ЕГЭ по данному предмету). Он не набрал минимального количества баллов (33). Средний балл по городу по данному предмету составил 65,16, что выше показателя прошлого года на 5,66 балла. Также увеличилось число учащихся, показавших по итогам экзамена результат свыше 90 баллов: 2 человека – 98 баллов (Лицарев Артём – гимназия № 11 и Чёлушкин Даниил – гимназия № 9), 2 человека – 92 и 95 баллов (Лицей № 19 и СОШ № 20 соответственно).

ЕГЭ по биологии сдавали 67 выпускников. Неудовлетворительных результатов нет, все выпускники преодолели минимальный порог, который составил в текущем году 24 балла.

Средний балл по биологии в городе составляет 58,36 балла, что ниже показателя прошлого года на 5,86 балла. Лучшие результаты показали учащиеся гимназии №11 Лицарев Артём и гимназии № 9 Чёлушкин Даниил (93 балла).

ЕГЭ по географии выбрали всего 15 выпускников общеобразовательных учреждений города. Все получили удовлетворительный результат, преодолев минимальный порог в 35 баллов. Но выше 90 баллов не набрал ни один из участников экзамена. Максимальный балл составил 88 баллов (Корнеева Анна – Лицей № 19).

Средний балл по городу составил 59,13 балла, что выше на 5,84 балла показателя среднего балла в прошлом учебном году.

По итогам сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике) все выпускники общеобразовательных учреждений, за исключением 1 выпускника СОШ № 1, получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Результаты экзаменов подтвердили право учащихся на получение медалей «За особые успехи в учении». В текущем году общее число медалистов составило 31 человек, из них 23 золотых и 8 серебряных медалей.

Рисунок 8. Количество выпускников, окончивших ОУ с медалями.

Результаты ГВЭ

Согласно Положению о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 № 362, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) государственная (итоговая) аттестация по их желанию может проводиться в форме ЕГЭ, в форме ГВЭ или путём сочетания этих двух форм.

В соответствии с Порядком проведения государственного выпускного экзамена, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 03.03.2009 г. № 70 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2010 № 265), выпускники с ОВЗ до 01.03.2011 г. подали заявления с указанием перечня предметов, по которым планировали сдавать ГВЭ, и представили один из документов, дающих право на прохождение аттестации в форме ГВЭ: заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или справку, подтверждающую факт установления инвалидности.

В целях организованного проведения ГВЭ на территории города были созданы 2 пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе СОШ № 13 и МСКОУ школы-интерната для слепых и слабовидящих детей. В каждом ППЭ были аккредитованы общественные наблюдатели, обеспечена работа медицинского персонала и сотрудников правоохранительных органов. Апелляций со стороны участников по процедуре проведения экзаменов в ППЭ не было.

По завершению проведения ГВЭ была организована работа территориальных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ таковы:

приняли участие в ГВЭ по русскому языку и математике 4 человека, сочетая ГВЭ и ЕГЭ, - 1 выпускник. Всеми участниками ГВЭ были получены удовлетворительные отметки, что свидетельствует о подтверждении ими освоения программ по соответствующим предметам. Качество знаний по русскому языку составило 75%, по математике – 20%. Апелляций о несогласии с выставленными баллами подано не было.

По результатам сдачи государственного выпускного экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике) все выпускники данной категории получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Результаты ГИА-9 в новой форме

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий (ГИА-9), представляет собой новую форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

В 2011 году ГИА-9 в новой форме на территории Московской области впервые проводилась с использованием автоматизированной обработки бланков ответов участников экзаменов (часть АВ) и проверки ответов заданий части «С» независимыми экспертами, что позволило дать объективную оценку уровню освоения выпускниками общеобразовательных программ по русскому языку и математике.

С целью проведения государственной (итоговой) аттестации на территории города в соответствии с Положением о пункте проведения экзамена выпускников 9-х классов, утверждённым приказом Министерства образования Московской области от 27.12.2010 №3764, была организована работа 22-х ППЭ на базе образовательных учреждений, в которых учащимися осваивались программы основного общего образования. Назначены руководители ППЭ из числа административных работников, аккредитованы общественные наблюдатели, организована работа пунктов медицинской помощи и охраны правопорядка.

Для 2-х участников экзаменов, являющихся выпускниками с ограниченными возможностями здоровья, были созданы особые условия проведения экзаменов, которые исключали негативное влияние на их психофизическое состояние, т.е. выделена отдельная аудитория в ППЭ, увеличена продолжительность экзамена на 1,5 часа.

В ГИА-9 в новой форме по русскому языку участвовали 1374 выпускника (в т.ч. 2 человека, имеющие 1 неудовлетворительную отметку), из 1375 школьников, допущенных к аттестации, 1 выпускница ОСОШ № 1 не явилась на экзамен по состоянию здоровья. По итогам экзамена 22 человека не справились с заданием и получили неудовлетворительные отметки, что составило 1,6 % от общего числа участников экзамена. В соответствии с решением Территориальной экзаменационной комиссии г. Королёва (протокол № 4 от 20.05.2011 г.) данная категория выпускников (в т.ч. из числа неявившихся на экзамен) осуществляла пересдачу экзамена в традиционной форме в резервный день. Всеми участниками экзамен был успешно сдан.

Качество знаний по городу составило 65,8 % (69,12% в прошлом году), средний балл – 3,8, являющийся стабильным по сравнению с прошлым учебным годом. По учреждениям повышенного статуса: качество знаний – 74,4 %, средний балл – 4,0, по общеобразовательным школам: качество знаний – 61 %, средний балл – 3,8. Лучший результат показали выпускники ЛНИП: качество – 97,4 %, средний балл – 4,4. Наиболее низкий результат в ОСОШ №1: качество – 20,2%, средний балл – 3,2.

После ознакомления с результатами 3-е участников экзамена подали апелляцию о несогласии с выставленными баллами (отметками) в Территориальную конфликтную

комиссию. По итогам заседания Комиссии все апелляции были удовлетворены, что повлекло за собой в каждом конкретном случае увеличение общего количества баллов за работу и повышение экзаменационной отметки.

В ГИА-9 в новой форме по математике приняли участие 1375 выпускников из числа допущенных к прохождению аттестации. 1340 человек прошли аттестацию, получив удовлетворительные результаты. 35 участников соответственно не справились с экзаменационными заданиями (2,6 %) и пересдавали данный экзамен в резервный день в традиционной форме, получив по его итогам положительный результат. Таким образом, успеваемость составила 100%.

Результаты экзамена таковы: качество знаний учащихся по городу составило 65,5%, что более чем на 2 балла выше показателя прошлого года, средний балл – 3,9. Выпускники учреждений повышенного статуса показали качество знаний – 79,1 %, средний балл – 4,2, в общеобразовательных школах качество знаний – 57,9 %, средний балл – 3,7.

Лучший результат показали выпускники ЛНИП: качество знаний – 100%, средний балл – 4,9, и Лицея № 19: качество знаний – 93,3, средний балл – 4.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами подано не было.

Результаты ГИА-9 в традиционной форме

В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым приказом Минобразования России от 03.12.1999, в редакции приказов Минобразования РФ от 16.03.2001 № 1022, от 25.06.2002 № 2398, от 21.01.2003 №135, для выпускников 9 классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, и детей-инвалидов ГИА проводилась в обстановке, исключающей негативное влияние на состояние их здоровья. Форма проведения ГИА для данной категории выпускников традиционная.

Согласно поступившим заявлениям и представленным медицинским и иным документам в ГИА в традиционной форме приняли участие 37 выпускников с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 чел. досрочно, 36 чел. в основные сроки. Для всех участников количество экзаменов по их желанию было сокращено до 2-х обязательных (русский язык, математика). Кроме того, для 3-х выпускников прохождение государственной (итоговой) аттестации было организовано на дому, в т.ч. для 1 выпускника – с заменой письменных экзаменов устными.

Помимо участников с ограниченными возможностями здоровья досрочно в традиционной форме прошли государственную (итоговую) аттестацию 2 человека (1 чел. в связи с выездом за границу для продолжения обучения, 1 чел. в связи с вызовом на плановую операцию).

По итогам экзаменов неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний по русскому языку составило – 51,3 %, по математике (алгебре) – 51,3 %.

По результатам прохождения государственной (итоговой) аттестации в новой и традиционной формах все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном (общем) образовании.

Таким образом, продуктивное использование в образовательных учреждениях города современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению, разработка и внедрение элективных курсов, профессиональный рост учителей, их участие в инновационной деятельности, комфортность и безопасность образовательной среды, позволяют учащимся на протяжении последних лет получать стабильные положительные результаты в ходе государственной (итоговой) аттестации.

3.3. Внеучебные достижения обучающихся

Внеклассные формы предметной деятельности как условие достижения нового качества образования

В целевую программу включены общегородские мероприятия творческого характера. В марте – апреле в городе прошел интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей дошкольного возраста «Хочу все знать!», в который входили научно-познавательная игра – конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!» в восьми номинациях, концерт-конкурс «Королевские звездочки», интерактивный фестиваль открытых площадок детской деятельности на базе ДИКЦ «Костино». В мероприятиях приняли участие более 400 детей.

Фестиваль выявляет интересы детей-дошкольников, привлекает к участию в образовательной деятельности детей, родителей и общественность города, дает возможность детям раскрыть свои наклонности, овладеть различными видами деятельности, проявить коммуникабельность, обрести опыт публичных выступлений.

Фестиваль охватил все образовательные области. Характер и содержание конкурсных номинаций учитывают возрастные возможности детей.

Победители игры-конкурса «Хочу все знать!» принимают участие в ежегодной международной космической олимпиаде, что способствует развитию интереса к интеллектуальной и коммуникативной деятельности, приобретению социального опыта. Таблица 14. Победители в игре-конкурсе «Хочу всё знать!» в 2011 году.

Значимым событием в жизни детей дошкольного возраста стала осенняя городская «Спартакиада – 2010». В ней приняли участие 207 дошкольников, что на 57 человек больше, чем в 2009 году. Команды соревновались по пяти видам спорта: бег 30 м, прыжки в длину, метание теннисного мяча на дальность, броски баскетбольного мяча в корзину, общеразвивающие упражнения.

Успешно прошла зимняя Спартакиада «Малая лыжня-2011», посвященная Дню защитника Отечества. Она объединила 169 детей. Это на 69 человек больше, чем в 2010 г. Опыт участия в индивидуальных и командных состязаниях способствует позитивной динамике их результативности в дальнейшем.

Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются и в ежегодном росте числа победителей и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695) и Положением о региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Московской области (приказ Министерства образования Московской области от 07.09.2010 № 1866) МОУ ДО «Учебно-методическим образовательным центром» было разработано новое Положение о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в г.Королёве Московской области (приказ Городского комитета образования Администрации г. Королева №661а от 24.09.2010г)

Олимпиадное движение.

В соответствии с Положением, в целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей МОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр», взаимодействуя с ОУ, организовал проведение 23 олимпиад по общеобразовательным предметам: математике, физике, информатике, астрономии, русскому языку, литературе, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому), экономике, основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, биологии, химии, географии, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, истории, праву, физической культуре, технологии,

экологии, мировой художественной культуре, духовному краеведению Подмосковья.

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап олимпиады проходил с 06 октября 2010 по 12 ноября 2010 года (Приказ ГКО №661а от 24.09.2010 «О подготовке и проведении муниципального и школьного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в г.Королёве Московской области») во всех образовательных учреждениях города в один день по единым заданиям, разработанным городской предметно-методической комиссией. В нем приняли участие **13515** учащихся **5- 11 классов**, что на 3252 участника больше, чем в 2010г. **Результат: 1080 победителей и 2247 призеров.**

Муниципальный этап олимпиады проходил с 17 ноября 2011 г. по 12 декабря 2011г. в субботу, воскресенье и среду на базе ЛНИП, гимназии №№ 9, 11, 17; СОШ № №1, 5, 10, 12, 13, 15, 16, БСОШ №6, МОУ ДО «УМОЦ» (Приказ ГКО №768а от 15.11.2010г «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году в г.Королёве Московской области»). В нем приняли участие **1994** учащихся 7(6) – 11 классов, что **на 407 участников больше**, чем в 2010г. **Результат: 101 победитель и 384 призера**, что **на 109 победителей и призеров больше**, чем в 2009-2010уч.г.

Региональный этап олимпиады проходил с 13 января по 9 февраля (Приказ Министерства образования Московской области № 3401 от 10.12.2010 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Московской области в 2010 – 2011 учебном году»). В соответствии с квотой Министерства образования Московской области и по итогам муниципального этапа г. Королёв представлял 151 участник. **Результат: 4 победителя и 48 призеров.**

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 21 марта по 15 мая 2011г. (приказ Министерства образования и науки от 01.03.2011 №1330 «О проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников»). **Тринадцать** школьников нашего города, войдя в состав сборных команд Московской области по экономике, физике, информатике, русскому языку, физической культуре, обществознанию и географии участвовали в завершающем этапе Олимпиады. **Результат: 1 победитель и 4 призера.**

Таблица 15. Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады Асташкин Роман был приглашен на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборную команду Российской Федерации на **международную олимпиаду школьников по физике**. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №2046 от 21 июня 2011года был направлен в г. Бангкок (Тайланд) для участия в 42-й Международной олимпиаде, где стал **бронзовым призером**.

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное увеличение числа участников различных этапов олимпиады за последние 3 года, а также увеличение количества победителей и призеров на региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Рисунок 9. Изменение количества участников Всероссийской олимпиады школьников за период 2007-2011 годы.

Рисунок 10. Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за период 2000-2011 учебные годы.

Рисунок 11. Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за период 2007-2011 учебные годы.

На качественную подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников учащихся ОУ г. Королева во многом повлияло введение новых технологий проведения школьного и муниципального этапов:

1. По всем предметам Олимпиады были **сформированы предметно-методические комиссии**, которые подготовили задания школьного этапа.
2. Школьный этап Олимпиады проходил в **один день по единым** заданиям во **всех** ОУ города.
3. На основании методических рекомендаций оргкомитета регионального этапа были разработаны **Памятки для участников** муниципального этапа.
4. Для **участников** регионального этапа проведены учебно-тренировочные сборы по физической культуре, русскому языку и литературе, технологии, а также **дополнительные занятия** с ведущими учителями города.
5. Проведены **консультации психологов** с учащимися по защите проектов.

Лидеры олимпиады.

По количеству призовых мест лидируют:

- **Лицей научно-инженерного профиля** (29 первых мест и 73 призовых места муниципального этапа олимпиады; 1 первое место и 29 призовых мест регионального этапа; 3 призовых места на заключительном этапе);
- **Лицей №19** (17 первых мест и 56 призовых мест муниципального этапа; 2 – первых места, 4 призовых места регионального этапа олимпиады школьников);
- **гимназия № 17** (12 первых мест и 43 призовых места муниципального этапа; 4 призовых места на региональном этапе);
- **гимназия №11** (5 первых мест и 45 призовых мест муниципального этапа олимпиады и **2** призовых места **регионального** этапа олимпиады школьников);
- **гимназия № 18** (5 первых мест и 23 призовых места на муниципальном этапе; **1** первое место и **1** призовое место регионального этапа; 1 первое место на заключительном этапе);
- **гимназия № 9** (7 первых мест и 36 призовых мест на муниципальном этапе);
- **СОШ №1** (5 первых мест и 20 призовых мест на муниципальном этапе; **2** первых места и **2** призовых места **регионального** этапа; **1** призовое место на заключительном этапе).

Эффективность участия школьников г. Королёва в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 34,4%. Это на 11% больше по сравнению с результатами 2009-2010 учебного года.

Рисунок 12. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2011 учебных годах.

Рисунок 13. Количество победителей и призеров муниципального этапа по ОУ за 2009-2011 учебные годы.

Рисунок 14. Количество победителей и призеров на региональном этапе в 2010-2011 учебном году в разрезе образовательных учреждений.

В сентябре - октябре 2010 года прошла **XVI11 Международная космическая олимпиада школьников**. В ней приняли участие 99 школьников из Англии, США, Греции и России. Из них Российских учащихся – 74 человека.

В рамках Международной космической олимпиады проводился интеллектуальный марафон, состоящий из двух туров:

I тур включал в себя защиту творческих работ (проектов) по секциям: астрономия, информатика, биология, литература, история, психология, космические технологии, наука и космос.

Учащиеся представляли на конкурс работы в виде технических, экономических и

социальных проектов, прикладных компьютерных программ в любой области или рефератов по одному из направлений космонавтики.

Для оценки творческих работ учащихся было создано компетентное жюри, в состав которого входили доктора и кандидаты наук, преподаватели ведущих Вузов Москвы и Московской области, ведущие специалисты космических предприятий, лучшие учителя города.

II тур - олимпиады по физике, математике, информатике и литературе.

Возобновлена традиция участия школьников 6-7 классов в Олимпиаде. На базе МОУ ДОД Центра «Гармония» был организован экипаж «Спутник». Благодаря объединению усилий талантливых педагогов центра «Гармония», МОУ ДО «ДЮТ» и ребят были подготовлены интересные проекты: «От кареты до ракеты», «Маленькая Земля и бескрайний Космос», «План защиты человечества от астероидной бомбардировки», «Экскурсия по наукограду Королёв», «Космическое чудо», «Всё возможно!».

По итогам интеллектуального марафона было определено 2 победителя – Маркелов Илья, ученик 11 класса МОУ ЛНИП, и Dyckovsky Ari США

В программе олимпиады были встречи с космонавтами, ведущими специалистами космической области, посещение ЦУПа, Звездного городка, музея космонавтики на ВДНХ. На открытии олимпиады присутствовала Министр образования Московской области Л.Н. Антонова.

Больше всего побед у учащихся Лицея научно-инженерного профиля и МОУ лицея № 19. Таблица 16. Статистика участников МКО – 2010 по ОУ города.

В 2010-2011 учебном году школьники г. Королёва традиционно стали участниками **Всероссийской олимпиады «Созвездие» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос».**

В феврале 2011 года состоялась городская олимпиада «Созвездие». По результатам олимпиады для участия в заочном федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Созвездие» были переданы 27 проектов по 11 номинациям: «Наш дом – Земля», «Флора и фауна», «Город, в котором я живу», «Энергия и человек», «Физическая лаборатория», «Космическая лаборатория» - естественные науки в космосе», «Астрономия», «Космонавтика» - межпланетные полёты и космические проекты», «Человек и космос» - гуманитарные науки и журналистика по космонавтике», «Программирование», «Презентация». На конкурс изобразительного искусства было передано 9 работ, которые заняли достойное место на выставке в ИПК «Машприбор».

По результатам отборочного тура на финальную конференцию Всероссийской олимпиады школьников «Созвездие» были приглашены авторы всех 28 работ (100%). На конференцию, которая проходила в нашем городе, приехали более 270 ребят из 46 регионов России. К сожалению, только 13 ребят из Королёва приняли участие в конференции. Учащиеся г. Королёва достойно представили наукоград.

Семь школьников стали **победителями и призерами Всероссийской олимпиады «Созвездие -2011»:**

1. Игнатьева А.Ю. 11 класс, МОУ ЛНИП - победитель, тема проекта: «Способ доставки экипажа с поверхности Земли на Луну и обратно» (кандидат на присуждение Премии президента);
2. Маркелов И.Н., 11 класс, МОУ ЛНИП - 2 место, тема проекта: «Средство защиты сайтов SP v1.1» (кандидат на присуждение Премии президента);

3. Давлетшина А. М., 11 класс, МОУ ЛНИП – 3 место, тема проекта: «Вариант пилотируемого межпланетного экспедиционного комплекса для полёта к Марсу» (кандидат на присуждение Премии президента);
4. Бушный А.О., 6 класс, МОУ гимназия № 11 – победитель, тема проекта: «Планеты Солнечной системы»;
5. Павлов С.В., 10 класс МОУ лицея №19- 4 место, тема проекта «Новый взгляд на строение Луны»;
6. Попков Г. , 9 класс МОУ СОШ №13, тема проекта: «Лунные базы»;
7. Руфанов А. В., 10класс МОУ СОШ №13, воспитанник МОУ ДОД ДЮТ, тема проекта: «Космический вакуум и его влияние на геометрию мира».

По результатам олимпиады 3 человека стали кандидатами на присуждение Премии Президента с целью поддержки талантливой молодежи в 2011 году.

Статистика участников Всероссийской олимпиады «Созвездие» по образовательным учреждениям (без конкурса изобразительного искусства).

Таблица 17. Статистика участников Всероссийской олимпиады «Созвездие» по ОУ (без конкурса изобразительного искусства).

Об участии школьников в различных турнирах, фестивалях, конкурсах и олимпиадах

Региональная олимпиада Максвелла по физике и Олимпиада Эйлера по математике

В 2010-2011 учебном году по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и математике 39 школьников из 7 и 8 классов г.Королёва были приглашены в г. Долгопрудный Московской области на базу Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского физико-технического института для участия в региональной олимпиаде Максвелла по физике и Олимпиаде Эйлера по математике.

Результат: 2 призера по математике и 8 призеров по физике.

Всероссийская олимпиада по праву в рамках Президентского проекта «Детская правовая школа»

20 марта в Российском университете кооперации состоялась Всероссийская олимпиада по праву в рамках реализации социально значимого президентского проекта «Детская правовая школа» (сайт проекта www.pravo-shkola.ru). В олимпиаде приняли участие 318 школьников Москвы и Подмосковья. Участники были разделены на три возрастные группы: учащиеся 7, 8-9 и 10-11 классов. Школьники выполняли тестовые задания, решали ситуативные задачи и писали эссе-рассуждение на тему «Зачем надо знать свои права?». От города Королев в Олимпиаде приняли участие 18 ребят из Гимназий №№ 9, 18 имени И.Я. Илюшина, СОШ №№ 13,22. Все ребята получили грамоты участников.

Конкурс творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка»

С целью овладения учащимися знаний в области прав человека, формирования понимания и уважения культурных и национальных традиций, взглядов и мнений, активной гражданской позиции, воспитания молодежи в духе гуманизма, свободы и демократии в феврале был проведен конкурс творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка».

На муниципальный этап были отобраны и заслушаны 13 работ. Лучшие 3 работы были направлены для участия в региональном конкурсе.

По итогам V Московского областного конкурса творческих работ учащихся «Права человека - глазами ребенка» учащаяся 7 класса СОШ №13 – Роганова Анна

стала лауреатом Московского областного конкурса «Права человека – глазами ребенка».

Интеллектуальный городской конкурс «Совёнок-2011» для учащихся 4-х классов начальной школы

С целью активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся начальной школы, вовлечения их в олимпиадное движение ежегодно проходит олимпиада для учащихся начальной школы (4 классов) по следующим номинациям: русский язык, математика, окружающий мир и литературное чтение, конкурс приветствий. Конкурс проходил на базе гимназии №9.

В заключительном этапе приняли участие 100 школьников из 20 ОУ. Победителями и призерами стали учащиеся гимназии №11, БСОШ №6, СОШ №2 «имени В.Н. Михайлова», Лицея №19.

Олимпиада по базовому курсу информатики

С целью популяризации базового курса информатики, выявления и стимулирования одаренных детей в разных возрастных группах, предоставления возможности талантливым, творческим учащимся проявить себя, а также мониторинга состояния преподавания предмета в образовательных учреждениях города ежегодно в городе Королёве проходит олимпиада по базовому курсу информатики.

В 2010-2011 учебном году она объединила более 60 учащихся 6-7 и 8-9 классов, вошедших в состав 14 команд из 10 ОУ.

Конкурс ораторского мастерства «Мы и книга»

С целью воспитания у молодежи уважения к культурному наследию нации, развития читательской культуры в марте 2011 года был организован и проведен на базе гимназии №11 конкурс ораторского мастерства «Мы и книга». В нем приняли участие около 40 школьников 8-11 классов из 20 ОУ. Победителями стали учащиеся гимназий №11, 17, 18 имени И.Я. Илюшина.

Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»

В городском конкурсе приняли участие 8 ОУ. Рассмотрено более 11 работ. По распоряжению Главы города Королёва № 137-РА от 11 апреля Почетной грамотой Администрации были награждены Фролова Е., учащаяся СОШ №22 – победитель, Винников П., учащийся СОШ №22, Викулова А., учащаяся гимназии №11 – призеры конкурса.

Организовано участие школьников 4-11 классов во Всероссийской игре по русскому языку «Русский медвежонок» и олимпиаде по математике «Кенгуру».

Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ детей и юношества «Золотое кольцо России»

Конференция направлена на развитие мотивации учащихся к исследовательской деятельности, педагогическую поддержку одаренных детей, проявляющих познавательный интерес к исследовательской и научной деятельности в гуманитарной области. Школьники 9-11 классов 4 мая 2011 года представили городской комиссии лучшие 11 работ.

Конкурс юных краеведов «Наши современники- земляки»

С целью развития туристско-краеведческой и исследовательской деятельности учащихся образовательных учреждений города с декабря 2010 года по февраль 2011 года проходил Конкурс юных краеведов «Наши современники- земляки» среди учащихся 5-11 классов.

По итогам конкурса победители и призеры конкурса были приглашены на итоговую конференцию в военно-исторический музей города, где выступили со своими докладами.

Была подготовлена и передана в исторический музей города Королёва рукописная книга с лучшими работами учащихся.

Кроме этого школьники города в течение 2010 -2011 учебного года приняли участие в муниципальном и региональном этапе конкурса «Моя семья» среди школьников 1-11 классов, конкурса сочинений школьников 9 – 11 классов на тему «Учителями славится Россия ...», олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», а также в других олимпиадах и конкурсах.

О праздновании 50-летия со дня полёта Ю.А.Гагарина в Космос

В рамках празднования 50-летия полета человека в Космос в апреле 2011 года были проведены следующие мероприятия:

- **Городской творческий конкурс «Космос – человечеству. Человечество – космосу».**
Номинации: «Дорога к звёздам начинается на земле» (для учащихся 9 - 11 классов);
«Письмо космонавту» (для учащихся 5 – 8 классов);
«Стихи, посвящённые Году космонавтики, городу Королёву – колыбели космонавтики, жителям города» (для учащихся 5-11 классов);
- **III Межрегиональный фестиваль учреждений дополнительного образования детей, посвященный Юбилею первого полета человека в Космос «Дадим шар земной детям!»;**
- **Открытие школьного музея Космонавтики на базе СОШ №1;**
- **Городской спортивный праздник «Веселые старты» для учащихся начальных классов;**
- **Международная научно – практическая конференция «Космос и современный мир» для школьников 7-10 классов (в рамках заседания городского научного общества учащихся);**
- **«Гагаринские чтения», посвященные юбилею первого полёта человека в Космос;**
- **Первенство города по плаванию, посвященное Дню Космонавтики для учащихся 9-11 классов «Сильнее, выше, быстрее!»;**
- **Творческий вечер педагогов и воспитанников дополнительного образования «Полет времен».**

Было принято решение: проводить ежегодно на базе гимназии №18 имени И.Я. Илюшина «Гагаринские чтения», а в гимназии №9 - научно–практическую конференцию «Космос и современный мир».

Об экологической работе

Для развития интереса школьников, привлечения их в ряды любителей и защитников природы в городе традиционно проводится экологическая игра-олимпиада «**Экологическая тропа**».

Она проходит на территории национального парка «Лосиный остров» при активном участии сотрудников детского просветительского экологического центра.

Участники игры-олимпиады – команды школьников 6-7 классов из образовательных учреждений города. В этом году в игре приняли участие около 160 человек.

Игра проходила в середине мая, что позволило все этапы сделать практическими и проводить, используя не макеты и рисунки, а живые объекты природы. Ребятам предлагалась масса практических заданий: определить растительность различных сообществ, найти и определить следы жизнедеятельности животных, блеснуть своими знаниями по охране природы и мн. др.

Для успешного проведения мероприятия была проведена подготовка команд. Для этого учителя неоднократно выходили с учениками на экскурсии в национальный парк,

причем экскурсии для ребят проводили сотрудники парка во все времена года. Были организованы научно-исследовательские занятия с ребятами.

Из всех дополнительных форм работ с учащимися 6-7 классов, эта олимпиада - самая массовая и эмоциональная. Она сочетает в себе и познавательную деятельность учащихся, и их активное вовлечение в социально-значимую трудовую деятельность.

На протяжении многих лет наши школьники принимают участие в субботниках на территории НП «Лосиный остров». Сотрудники национального парка воспринимают помощь детей с большой благодарностью и теплом. Существуют добрые традиции таких мероприятий: чай из самоваров, заваренный травами, катание на лошадях, экологические игры, увлекательные экскурсии.

Кроме этого в 2010-2011 учебном году, школьники города приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- городском конкурсе «Экологическая сказка»;
- областной экологической конференции учащихся «Природа встречает друзей»;
- областном конкурсе рисунков «Чернобыль – глазами детей»;
- Всероссийской олимпиаде «Созвездие» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (см. выше).

О поддержке талантливой молодежи

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» в декабре 2010 года 14 человек из г.Королёва приняли участие в торжественной церемонии вручения сертификатов лауреатам премии Президента Российской Федерации (письмо Министерства образования Московской области от 15.12.2010 №10399-060/07). Это на 5 человек больше по сравнению с 2009-2010 учебным годом.

Таблица 18. Список награждаемых на торжественной церемонии вручения сертификатов лауреатам премии Президента Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи».

В числе 1000 Подмосковных школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования **52-м** учащимся ОУ г. Королёва присуждены именные стипендии Губернатора Московской области (Постановление Губернатора Московской области от 24.03.2011 № 17-ПГ «О присуждении именных стипендий Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта»). Это на 3 человека больше, чем в 2010 году.

Среди стипендиатов учащиеся школ, профессиональных училищ, студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования, воспитанники учреждений дополнительного образования. Половина стипендиатов заслужила эту награду в результате успешного изучения наук, вторая половина — достижениями в различных видах искусства и спорта.

Городской округ Королёв по количеству именных стипендиатов в этом году занял второе место среди 73 муниципальных образований. Это учащиеся и выпускники образовательных учреждений. Таблица 19. Губернаторские стипендиаты 2011 года.

Среди обучающихся общеобразовательных учреждений Московской области распределение количества лауреатов именной стипендии Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, культуры и спорта, в 2010 г. выглядит следующим образом.

Таблица 20. Список стипендиатов Губернатора Московской области, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта в 2009-2010 учебном году г.о. Королёв.

Рисунок 15. Рейтинг муниципальных округов по количеству именных стипендиатов Губернатора Московской области 2011 год.

В целях поощрения детей и подростков – победителей, призеров предметных олимпиад, обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории города Королёва, также установлены 22 именные стипендии Главы города в размере 6000 рублей в год. ([Постановление главы города Королёва от 05.04.2011 № 401 «О присуждении и выплате именных стипендий Главы города Королёва Московской области детям и подросткам – победителям, призерам предметных олимпиад 2010-2011 учебного года»](#)).

Кроме этого, в декабре 2010 года 9 школьников из образовательных учреждений города (ЛНИП, гимназия №11, Лицей №19, ДО детей «Центр эстетического воспитания детей») стали стипендиатами программы «Одаренные дети» благотворительного фонда «Абсолют помощь». Таблица 21. Стипендиаты программы «Одаренные дети» благотворительного фонда «Абсолют помощь».

Отдых одаренных детей.

С 2002 года по настоящее время в Московской области реализуется проект поддержки одаренных и талантливых детей «Планета Будущего», в котором активно принимают участие школьники из г. Королёва. Основной формой работы проекта является организация и проведение профильных смен на базах оздоровительных лагерей для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта.

Так, в дни зимних каникул 77 учащихся побывали в детском санаторно-оздоровительном лагере «Дружба» (Пушкинский район, Московская область). Профильная программа зимней смены была направлена на поддержку активных детей по двум направлениям:

- лидеры школьного самоуправления;
- участники школьных средств массовой информации.

Ребята за время смены прошли отдельные курсы занятий по трем направлениям:

- работа школьных СМИ (школьная газета, школьный сайт, собственная радиокomанда интернет-радио);
- организаторы школьных праздников и мероприятий («Event-агентство»);
- руководители органов школьного самоуправления («Школа начальников»).

Они были обучены теоретическим основам и практическим навыкам управления, командообразования, социального проектирования, планирования работы и др. Создали общий банк идей по наполнению содержания внеурочной школьной жизни мероприятиями, дополнительными занятиями, программами.

В рамках смены прошел «Фестиваль школьного кино», где ребята стали участниками съемочной группы. Под руководством опытных сценаристов, кинорежиссеров, кинооператоров создали свои мини-фильмы. Завершением работы была красочная церемония вручения наград – специально изготовленных статуэток за лучшие роли, сценарии, операторскую работу.

Команда г.Королёва заняла I место в номинации «Лучший социальный ролик» - «Ты взрослый?» (авторы: И.Маркелов, ЛНИП; Е.Дорохов, Гимназия №17).

Стоимость путевок была оплачена из городского и областного бюджета в рамках программы по организации отдыха для одаренных детей.

Летом 2011 года 20 одаренных школьников из Королёва отправились отдыхать в город-курорт Анапу на профильные смены:

- **«Олимпиада начинается сегодня»** (участники смены: дети-спортсмены, члены спортивных команд; учащиеся, увлеченные журналистикой, видео- и

фотосъемкой, иностранными языками; дети, проявившие организаторские способности, детские творческие коллективы, в т. ч. хореографические);

- **«Потомки Ломоносова»** (Участники смены: члены школьных научных сообществ учащихся, победители олимпиад по химии, физике, биологии и литературе);

- **«Школа изобретателей и конструкторов»** (Участники смены: члены кружков научно-технического творчества, дети, проявившие способности в компьютерных технологиях);

- **«Анапские гастроли»** (Участники смены: творческие коллективы).

Особым достижением можно считать информационное обеспечение олимпиадного движения посредством сайта МОУ ДО «УМОЦ» (<http://ymoc.myl.ru/>). На сайте продолжает пополняться информацией раздел «Олимпиады», которым представлены следующие подразделы:

- Новости (после проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в течение 3-4 дней) выкладывались зашифрованные результаты на сайт, также все новости с регионального этапа и др.)
- Календарь олимпиад
- Интернет-олимпиады
- Нормативно-правовая база
- Олимпиады и ЕГЭ
- Методические рекомендации по подготовке заданий (Методические рекомендации центральных предметно-методических комиссий по подготовке заданий муниципального и школьного этапов олимпиады; примеры заданий по математике и т.д.)
- Подготовка к олимпиаде
- Поддержка талантливой молодежи
- Фотоальбом

Молодежное интернет-радио «МИР»

С целью объединить в единую команду заинтересованных подростков и молодежь г. Королёва, помочь молодежи в решении своих проблем и в реализации социальных задач, стоящих перед обществом, а также в рамках профориентационной работы было организовано участие школьников г.Королёва в областной программе Интернет-радио «Радио - планета». В этом проекте приняли участие 10 обучающихся из г. Королёва.

Пройдя обучение в лагере, ребята захотели продолжить проект. И теперь на базе МОУ ДО «УМОЦ» уже год работает Молодежное интернет-радио «МИР». Программы радио создаются мальчишками и девчонками для себя и их сверстников. Передачи можно послушать на сайте <http://www.radio-mir.su/>.

Для эффективности работы проекта и оказания помощи ребятам привлечены различные специалисты: логопеды, учителя русского языка, журналисты, музыковеды и т.д

За 2010-2011 год в эфир вышли следующие программы:

- Болталка («Болтаем» с интересными людьми) – 5 выпусков
- Творчество (Разговор с интересными деятелями города) – 3 выпуска
- Персоналии (Рассказываем о выдающихся деятелях) -1 выпуск
- Взгляд (Наш взгляд на самые острые проблемы молодёжи) – 7 выпусков
- АльтерШоу (Альтернативные новости) – 2 выпуска
- Хитония (Анализируем и сортируем все направления нашей жизни) – 8 выпусков
- Караганда (Путешествуй с нами) – 2 выпуска

- ЕЖИнедельник (Поздравляйте друзей и управляйте эфиром САМИ) – 7 выпусков
- Солянка (Технологии и инновации на Радио МИР) – 1 выпуск
- NewS (Только новое и интересное) – 2 выпуска
- Тематические прямые эфиры – 13 выпусков
- Dj-эфиры – 3 выпуска

Всего 54 эфира, из них 39 прямых.

В архиве записей 477 объектов, из них 371 – музыка, 110 загружено слушателями. Общая продолжительность вещания – примерно 60 часов.

На данный момент наиболее активны 3 программы – Хитония, Взгляд, ЕЖИнедельник.

В качестве основного критерия для оценки эффективности деятельности радио МИР была выбрана посещаемость официального сайта (www.radio-mir.su), т.е. количество уникальных ip-адресов, отправлявших запросы к серверу в определённый период времени. Дополнительными критериями, позволяющими оценить активность посетителей сайта, будут служить количество комментариев на сайте и сообщений в прямой эфир. Рисунок 16. Посещаемость сайта в месяц. Рисунок 17. Посещаемость сайта в сутки.

Всего посетителей (на 10 июля 2011): 66564. Среднее время пребывания на сайте: 07:56 Рисунок 18. Наибольшее количество посещений по странам (в %).

Рисунок 19. Количество посещений по городам (в %).

За 2010-2011 год были внедрены новые возможности:

- Captcha для комментариев и загрузки в архив (Илья Маркелов)
- Вход на сайт с использованием ВКонтакте API и QS. Authorization (Илья Маркелов)
- МИР-телевидение (Илья Маркелов и Егор Дорохов)
- Открыт общий FTP-сервер (Илья Маркелов)
- Цитатник (Егор Дорохов)
- Запущена PDA-версия сайта (Илья Маркелов)
- Видео-архив (Егор Дорохов)
- Запущена англоязычная версия сайта
- Внедрены блоги, которые позднее переделаны и выведены на отдельный сайт (Илья Маркелов)
- Планируется запуск вещательного комплекса SMTControl (Виталий Smart)

В среднем, после каждого нововведения посещаемость увеличивалась на 2-3%. С целью увеличения способов взаимодействия со слушателями были открыты блоги ведущих программ. Общая посещаемость домена blog.radio-mir.su – 102 посетителя в сутки.

3.4. Социализация детей

Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся в образовательных учреждениях города являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и постоянно находятся в сфере внимания Городского комитета образования г. Королёва Московской области.

Ежемесячно школьным отделом Городского комитета образования в рамках контроля деятельности школ по работе с детьми, требующими повышенного внимания,

собираются сведения об этих учащихся (неуспевающие, пропускающие занятия, оставленные на повторное обучение, состоящие на внутришкольном учете), акцентируется внимание руководителей на необходимости постоянной, планомерной работы с данным контингентом детей, указывается на необходимость соблюдения в своей работе [Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» \(с дополнениями и изменениями\)](#). С данными учащимися проводится индивидуальная работа, все они находятся на учете в КДН, ОДН или внутришкольном учете. В Городском комитете образования создан банк данных по учету детей школьного возраста, отчисленных из ОУ, не посещающих занятия, систематически пропускающих занятия.

Городской комитет образования ежемесячно направляет информацию в ОДН УВД г.Королёва о несовершеннолетних, имеющих систематические пропуски занятий в школе без уважительных причин.

Руководство и контроль за соблюдением реализации права детей на образование городским комитетом образования и администрацией образовательных учреждений выполняется в строгом соответствии [со статьей 19 ФЗ «Об образовании»](#).

Городским комитетом образования разработана система контроля по профилактике неуспеваемости и пропусков учащимися занятий без уважительных причин, включающая ежегодную проверку специалистами городского комитета образования образовательных учреждений по данному вопросу. В ходе проверки специалисты знакомятся с документацией образовательных учреждений (классные журналы, медицинские справки, представляемые учащимися), организацией индивидуальной работы с учащимися и их родителями, изучают социальный паспорт класса, школы и его корректировку в течение года по данному направлению работы.

Планово, два раза в течение текущего учебного года, Городским комитетом образования проводится собеседование-пропуск с администрацией образовательных учреждений «Управленческая деятельность администрации образовательного учреждения про профилактике отсева и пропусков занятий обучающимися». Результаты собеседования заслушиваются на заседаниях при председателе городского комитета образования. В ходе собеседования-пропуска с администрацией ОУ выявляются причины неуспеваемости и систематической непосещаемости учащимися образовательного учреждения без уважительных причин.

Администрацией образовательных учреждений, классными руководителями, педагогами-психологами МОУ ДО «УМОЦ» при тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних систематически проводится работа по изучению неблагополучных семей и оказанию им помощи, осуществляются контрольные рейды по выявлению нарушений дисциплины, посещаемости и неуспеваемости учащихся.

Городской комитет образования организует семинары для заместителей директоров по воспитательной работе, на которых рассматриваются вопросы, связанные с организацией правового воспитания учащихся, профилактики правонарушений среди подростков, профилактики социального сиротства. Данные семинары проводятся с привлечением специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города, отдела опеки и попечительства, отдела по делам несовершеннолетних УВД города.

Используя системный контроль за работой образовательных учреждений, городской комитет отслеживает обеспечение прав граждан на образование. На совещаниях руководителей образовательных учреждений обсуждаются вопросы выполнения закона «Об образовании» в части выявления подростков, находящихся в социально-опасном положении и не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательном учреждении по неуважительным причинам, работа по реализации [ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений](#)

несовершеннолетних».

Системная работа Городского комитета образования и администрации образовательных учреждений по данному вопросу привела к положительной динамике сокращения количества учащихся, систематически не посещающих школу.

Так, в ноябре 2010-2011 учебного года таких учащихся было 18 человек, в декабре 2010 года-13 человек, в январе 2011 года- 7 человек.

Из 7 человек, систематически не посещающих школу:

- 3 несовершеннолетних выехали с семьей из города (личные дела находятся в школе);

- 4 несовершеннолетних из асоциальных семей состоят на учете в ОДН.

По состоянию на конец учебного года выявлено 3 учащихся, систематически не посещающих школу.

Вопросы реализации прав учащихся на образование являются одним из главных направлений в работе Городского комитета образования и находятся на постоянном контроле.

По состоянию на май 2011 года количество обучающихся общеобразовательных учреждений, состоящих на учете, составило:

- на внутришкольном учете – 149 человек (1%), из них 36 человек – за пропуски уроков без уважительных причин;

- на учете в КДН и ЗП – 69 человек (0,5%);

- на учете в ОДН УВД – 78 человека (0,5%).

Количество приемных детей – 44 чел.,

опекаемых детей – 212 чел.

Количество выявленных несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, – 131 чел.,

Количество выявленных семей, находящихся в социально-опасном положении, – 117.

В планы работы Городского комитета образования, образовательных учреждений ежегодно включаются вопросы воспитания.

Разработаны планы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних. На основании письма Министерства образования Правительства Московской области от 19.10.2010 года № 8155-086/06 «О педагогической профилактике суицидального поведения подростков» Городским комитетом образования и образовательными учреждениями был проведен анализ причин и разработан план по профилактике суицидов. Учитывая остроту и важность проблемы, даны рекомендации образовательным учреждениям:

- разработать комплекс мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков;
- организовать превентивную работу по предотвращению суицидального поведения среди обучающихся (воспитанников); работу направлять на активизацию самопознания подростков, помощь в осмыслении ими жизни как главной ценности, позитивное изменение обстоятельств жизни подростков, находящихся в кризисе;
- ориентировать воспитательную работу на формирование у молодых людей способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности;
- повысить роль учительского, родительского коллективов, сотрудников ювенальной полиции в деле купирования и торможения суицидального поведения обучающихся (воспитанников);
- инициировать вопросы сотрудничества и осуществления социального партнерства с органами профилактической системы;
- усилить контроль за результативностью деятельности психологических служб,

- педагогов-психологов и социальных педагогов;
- учитывать в работе стиль педагогического общения (систему отношений ученик - учитель - руководитель), наличие и характер конфликтных ситуаций, жалоб;
 - в соответствии с [Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ \(статья 9\)](#) незамедлительно информировать комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.

Во всех образовательных учреждениях избраны Уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса.

Работа Городского комитета образования и МОУ ДО «УМОЦ» направлена на оказание методической помощи образовательным учреждениям в формировании воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс (путем обеспечения интегрирования его важнейших составляющих – воспитания и обучения), в повышении воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания. Обеспечено функционирование городского методического объединения заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе. В системе проходят совещания, семинары, лекции по наиболее актуальным темам, касающимся воспитательной работы в образовательных учреждениях.

В частности, рассматривались вопросы: «Особенности организации профилактической работы с учащимися», «Выявление неблагополучных семей и детей, оставшихся в трудной жизненной ситуации», круглый стол с субъектами профилактики безнадзорности и беспризорности «Система раннего выявления детей группы риска, изучение интересов младших школьников в школах города», «Специфика воспитания детей осложненного поведения», «Работа с детьми группы риска», «Психолого-педагогические аспекты работы с семьей», «Методика проведения мониторинга качества воспитания». Проводился семинар для заместителей директоров ОУ по воспитательной работе и безопасности «Профилактика формирования зависимого поведения у учащихся».

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области и Городского комитета образования г.Королёва во всех общеобразовательных учреждениях создана нормативно-правовая база по вопросам организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

В связи с 20-летием принятия Конвенции о правах ребенка во всех образовательных учреждениях было организовано изучение Конвенции о правах ребенка сотрудниками, осуществляющими меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведены классные часы с учащимися по ознакомлению с Конвенцией о правах ребенка, совместно с ОДН УВД г. Королёва, КДН и ЗП проведены межведомственные Дни профилактики, «круглые столы» с участием несовершеннолетних.

На основании письма Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области от 09.08.2010 года № 347-15723, во исполнение п.п. 3.1., 3.2. Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области от 28.10.2009 г. № 5, а также поручения Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А. Астахова от 21.07.2010 года № УПР/101 в образовательных учреждениях города был организован и проведен 1 сентября 2010 года День правовых знаний, приуроченный к началу учебного года и юбилейной дате присоединения Российской Федерации к Конвенции ООН о правах ребенка. В рамках Дня правовых знаний до сведения

учащихся и их родителей было доведено основополагающее законодательство в части защиты прав детей, обязанностей, в том числе устав и правила внутреннего распорядка образовательных учреждений; на стендах размещена контактная информация Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.Королева Московской области, органов опеки и попечительства, социальной защиты населения, внутренних дел и других учреждений системы профилактики.

В соответствии с планом Городского комитета образования проводилась проверка работы администрации ОУ по реализации [Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»](#). В ходе проверки выявлено, что профилактика правонарушений является одним из основных направлений правового образования и воспитания. На уроках Основ правовых знаний и обществознания изучается материал об ответственности за правонарушения, соблюдении и защите прав человека, формируются навыки правомерного поведения. Помимо этого учителя-предметники включают материал по правовой проблематике в содержание учебных дисциплин. Учебная деятельность подкрепляется воспитательной работой во внеурочное время. Составлены списки детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, опекаемых детей, детей из неблагополучных, малоимущих, многодетных семей. Ведется ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, за успеваемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН. На каждого «трудного» ребенка заведены индивидуальные карточки, в которых ведутся подробные записи о работе, проделанной с ребенком и его родителями. Вопросы успеваемости и занятости учащихся во внеурочное время, профилактики правонарушений учащихся заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. Практически во всех общеобразовательных учреждениях созданы отряды правовой направленности – отряды «Юных друзей милиции». Педагогические коллективы стремятся, чтобы воспитательная система ОУ, включая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь учащихся, обеспечивала полное и всестороннее развитие личности учащихся, формирование их самостоятельности и ответственности, гражданского становления, законопослушного и здорового члена общества. Профилактическая работа направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый образ жизни и предупреждения противоправных поступков. С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности ОУ и служб системы профилактики в работе по данному направлению созданы Советы профилактики.

Работа Городского комитета образования по совершенствованию воспитательного процесса и, в частности, по профилактике правонарушений и безнадзорности строится при активном участии в этой работе МОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр» и, в частности, его структурного подразделения – Центра психолого-педагогической поддержки и реабилитации.

На базе Центра для осуществления помощи родителям в воспитании детей организованы «Родительский клуб» и «Педагогическая гостиная». Приглашения к участию в их работе распространяются среди родителей через заместителей директоров образовательных учреждений, через сайт МОУ ДО «УМОЦ». Заседания объединений проходят ежемесячно. Их работа организована на бесплатной основе. В рамках «Родительского клуба» осуществляется консультирование родителей, беседы с ними.

В системе осуществляется психологическое сопровождение классных руководителей. Проводились групповые тематические консультации «Навыки

конструктивного общения с подростками», мастерская для классных руководителей по проведению классных часов «Быть здоровым модно и выгодно».

Нельзя не отметить, что при Центре создана Служба экстренной психологической помощи по телефону («Телефон доверия»). Основными целями её деятельности являются психологическая поддержка обратившихся за помощью участников образовательного процесса, снижение уровня их психологического дискомфорта, формирование психологической культуры и укрепление психического здоровья и атмосферы психологической защищенности. Действует служба бесплатно и анонимно.

Одним из основных направлений в работе с детьми и семьей является общая организация воспитательной и досуговой работы с учащимися, направленной на формирование здорового образа жизни молодежи, профилактику безнадзорности и правонарушений.

Учитывая остроту и важность проблемы, Городской комитет образования провёл совещание с руководителями образовательных учреждений по вопросу профилактики правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным потреблением запрещенных курительных смесей, и направил письмо в адрес руководителей образовательных учреждений с рекомендациями:

- организовать проведение совещаний, с приглашением представителей всех органов и учреждений системы профилактики;
- довести до сведения педагогических работников информацию Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Московской области от 07.09.2010 № 1/4075 и Прокуратуры Московской области от 30.10.2009 № 21-13-2009;
- обсудить проблемы незаконного потребления запрещенных курительных смесей для принятия комплекса мер по организации соответствующей работы с обучающимися.

Образовательными учреждениями была осуществлена следующая работа:

- проведены совещания классных руководителей совместно с психологами по вопросу профилактики правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным потреблением запрещенных курительных смесей;
- вопросы профилактики незаконного потребления запрещенных курительных смесей внесены в планы работы образовательных учреждений;
- совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних проведены профилактические беседы с учащимися по предупреждению правонарушений;
- проведены классные часы по темам: «Мой выбор», «Здоровый образ жизни» и др.;
- организованы встречи учащихся со специалистами Психолого-педагогического центра поддержки и реабилитации;
- осуществлён мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях города;
- проведены Дни здоровья;
- обсуждены на родительских собраниях вопросы о недопущении и профилактике незаконного потребления запрещенных курительных смесей.

В связи с принятием [Закона Московской области от 04.12.2009 № 148/2009-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»](#) Городским комитетом образования был издан приказ «Об организации работы образовательных учреждений с Законом» и проведены совещания директоров ОУ и заместителей директоров по воспитательной работе.

Во всех образовательных учреждениях осуществлены следующие мероприятия:

1. На педсоветах обсудили основные статьи Закона.

2. На стендах ОУ была размещена информация:

- о местах, в которых нахождение несовершеннолетних не допускается;
- об осуществлении контроля за нахождением несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение не допускается;
- об административной ответственности за допущение нахождения несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение не допускается.

3. На общешкольных и классных собраниях до сведения родителей доведены основные статьи Закона.

4. В феврале 2011 года проведены классные часы в 8-11 классах по теме: «Права и обязанности старшеклассников в связи с принятием в Московской области Закона «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области».

5. Усилен внутришкольный контроль за детьми «группы риска».

Значительная роль в плане профилактики безнадзорности и правонарушений отводится занятости детей и подростков во внеурочное время. Чем больше детей вовлечено в активные занятия спортом и работу кружков, тем ниже процент детей, склонных к совершению правонарушений. В 2010-2011 учебном году доля учащихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, составила 77,5 %.

Проводится работа по вовлечению учащихся «группы риска» в кружки и секции. Особенно успешно эта работа ведется в ОУ № 2, 5, 9, 13, 15, 18, 20.

В период проведения летней оздоровительной кампании Городским комитетом образования г.Королёв было организовано:

- 14 городских лагерей на базе образовательных учреждений города (количество отдохнувших детей – 920 человек);
- один загородный лагерь (отдохнуло 1120 детей);
- 14 ученических бригад (ремонтных и помощников воспитателей в городских лагерях – 170 человек).

Городским комитетом образования проводился мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в каникулярный период 2011 года. Из 233 несовершеннолетних, состоящих на учете, охват занятости составил 100 %:

- 233 человека находились под контролем родственников;
- 17 человек отдыхали в оздоровительных лагерях, организованных в образовательных учреждениях;
- 53 человека занимались в секциях и кружках на базе общеобразовательных учреждений;
- 10 учащихся занимались туристско-краеведческой, экологической деятельностью;
- 41 – находились в лагерях труда и отдыха, трудовых бригадах и т.п.

Охват обучающихся (воспитанников) дополнительным образованием – 9852 человека (66 %), что на 9 % больше, чем в прошлом году.

Педагогические коллективы УДО работают по программам, которые позволяют удовлетворить потребности учащихся, родителей, населения. Основное внимание уделяется развитию интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразованию и творческому труду, профессиональному самоопределению, организации разумного досуга и отдыха, что является действенным в профилактике таких асоциальных явлений, как беспризорность несовершеннолетних, детский алкоголизм и наркомания, правонарушения.

В течение последних лет в городе проводятся соревнования «Школа безопасности».

Стало доброй традицией ежегодно Городским комитетом образования совместно с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму проводить

спартакиаду школьников, в которой принимают участие более 6000 учащихся. Соревнования проводятся по 11 видам спорта.

В целях активизации воспитательной работы с детьми, требующими повышенного внимания, по рекомендации Городского комитета образования в школах проведены педсоветы на тему «Дети группы «риска», «Взаимодействие педагогических коллективов и семьи».

В течение года проводятся дни здоровья, конференции, формирование наглядной агитации для ученических конференций и тематических классных часов, проводится индивидуальная работа с учащимися « группы риска».

3.5. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда

Обеспечение доступности качественного профессионального образования для всех слоев населения - основа социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.

Для создания оптимальных условий подготовки квалифицированных специалистов и их дальнейшего трудоустройства на предприятиях, организациях города и реального сектора экономики Подмоскovie между учреждениями профессионального образования города и ГУ МО Королёвским Центром занятости населения заключены договора о социальном партнёрстве.

На образовательном пространстве г. Королёва успешно функционируют учреждения профессионального образования:

- **Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Королёвский институт управления, экономики и социологии» (КИУЭС).** Совместно с градообразующими предприятиями ОАО РКК «Энергия», ОАО Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение, НИИ Космических систем им. А.А. Максимова, ФГУП ЦНИИМаш институт ведёт научную и образовательную деятельность в области корпоративных финансов, компьютерного моделирования и конструирования, системы качества, внедрения информационных систем во все сферы производства. В целях приближения учебного процесса к реальным условиям современного производства и использования результатов научных исследований в учебном процессе подготовки специалистов, на ведущих научно-производственных предприятиях региона созданы базовые кафедры КИУЭС.
- **Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Королёвский машиностроительный техникум Московской области (ГОУ СПО КМТ МО).** Техникум сотрудничает с градообразующими предприятиями ОАО Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение, ОАО «Ракетно-космическая корпорация Энергия имени С.П. Королёва». В соответствии с договором о социальном партнёрстве студенты техникума проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются на предприятиях.
- **Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Королёвский колледж космического машиностроения и технологии (ФГОУ СПО КККМиТ).** Колледж является базовым учебным заведением для подготовки специалистов со средним техническим образованием для космической отрасли и предприятий города Королёва (РКК «Энергия» им. С.П. Королёва, ЦНИИМАШ, КБ ХимМаш). Сегодня студенты КККМТ разрабатывают транспортную систему для хозяйственного освоения Луны и Марса, изучают космические технологии.

- **Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №26 (ГОУ НПО ПЛ № 26).** Благодаря качеству наукоёмких технологий обучения половина выпускников оканчивают лицей с 4-м и 5-м разрядом. Все выпускники трудоустраиваются, многие продолжают обучение в высших учебных заведениях благодаря выделению социальными партнёрами — РКК «Энергия», КБ Химмаш, корпорации Тактическое Ракетное Вооружение, ЦНИИмаш и др. — контрактных целевых поимённых мест в ведущих вузах страны.
- **Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №72 Московской области (ГОУ НПО ПУ №72 МО).** Ежегодно в целях совершенствования профессионального мастерства обучающихся, повышения престижа рабочих профессии и активизации профориентационной работы, воспитанники ПУ№72 успешно участвуют во внутриучилищных, городских, областных конкурсах профессионального мастерства. Эти конкурсы важны тем, что учащиеся ПУ№72 состязаются не только с учащимися других ПУ, но и с молодыми рабочими ведущих предприятий г. Королева. На этих городских конкурсах профессионального мастерства присутствуют работодатели предприятий-социальных партнеров: Корпорация ТРВ, «Стройрегистр», Мытищинского совхоза декоративного садоводства, которые неизменно высоко оценивают качество подготовки учащихся ПУ№72 и предлагают рабочие места на своих предприятиях.
- **Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 89 Московской области (ГОУ НПО ПУ № 89 МО).** Тесное сотрудничество с градообразующим предприятием ОАО Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение, для которого училище является базовым образовательным учреждением. Предприятие поставило в училище современные станки с ЧУ для качественной подготовки рабочих-станочников. В соответствии с договором о социальном партнёрстве студенты училища проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются на предприятии.

Качество профессионального образования проявляется в первую очередь в уровне востребованности выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда.

Для информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда в учреждениях профессионального образования работает информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников.

С ними постоянно проводится консультационная работа по профориентации. В образовательных учреждениях постоянно осуществляется сбор, анализ и предоставление студентам старших курсов и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям. В соответствии с потребностями рынка труда в учреждениях профессионального образования ежегодно корректируется список специальностей.

Учреждения профессионального образования города успешно решают вопросы дальнейшего трудоустройства своих выпускников в тесном социальном сотрудничестве с партнёрами:

- Администрация городского округа Королёв
- РОСКОСМОС
- Федерация космонавтики России
- Федеральное Государственное унитарное предприятие «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения»

- ОАО «Ракетно-космическая корпорация Энергия имени С.П. Королёва
- ФГУП «Научно-производственное объединение измерительной техники»
- Научно-производственная фирма «Орто-Космос»
- ОАО Корпорация «Тактическое Ракетное вооружение»
- Конструкторское Бюро химического машиностроения им. А.М. Исаева
- Торгово-промышленная палата города Королёва
- Международная ассоциация участников космической деятельности
- Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»

Таблица 22. Прогноз распределения выпускников учреждений ВПО, СПО, НПО 2011 года по укрупненным группам специальностей на 7 июля 2011 г.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования.

Введение нормативного финансирования, оптимизация сети учреждений, формирование классов большей наполняемости, оптимизация штатных расписаний существенно повлияли на долю школьников, обучающихся в образовательных учреждениях города, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Таблица 23: Количество классов в ОУ.

Таблица 24: Доля школьников, обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Таблица 25: Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях.

Таблица 26: Число обучающихся на старшей ступени в расчете на одно общеобразовательное учреждение, имеющее старшую ступень.

Исполнение бюджета Городского комитета образования за **2010 год** составило 1266,4 млн.руб. при плане 1336,4 млн.руб. или 94,8% от плановых назначений.

В течение 2010 года Городским комитетом образования проводились мероприятия по достижению целевых значений показателей эффективности расходования бюджетных средств:

- штатные расписания учреждений сокращены на 70,95 ставок;
- сокращен ФОТ административного персонала в связи с внесением изменений в Положение об оплате труда с 01.04.2010г.;

- сокращен объем компенсационных выплат педагогическому персоналу образовательных учреждений в связи с внесением изменений в Положение об оплате труда с 01.04.2010.

Общая экономия Фонда оплаты труда от проведенных мероприятий составила в 2010 году 25,6 млн.руб.

В целях достижения целевых значений показателей эффективности расходования бюджетных средств с 01.09.2011 года планируется проведение мероприятий по оптимизации штатных расписаний отдельных общеобразовательных учреждений.

Наряду с бюджетным финансированием за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, привлечено за **2010 год** 94,8 млн. рублей, из них:

- родительская плата за содержание детей в ДОУ - 50,8 млн. рублей;

- целевые средства -13,5 млн. рублей;
- средства от предоставления платных услуг 30,5 млн. рублей, в том числе 15,7 млн. рублей платные услуги МООУ «Родник».

Кроме внебюджетных средств, образовательным учреждениям, юридическими и физическими лицами безвозмездно передано материальных ценностей на сумму 26,4 млн. рублей.

По состоянию на 31.12.2010 г. среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений составила: Таблица 27. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений.

В бюджете 2011 года повысился объем областных субвенций на оплату труда работников общеобразовательных учреждений: если в 2010 году он составлял 438,1 млн. рублей, то в 2011 году – 500,5 млн. рублей, т.е. на 62,4 млн. рублей больше.

Таблица 28. Показатели динамики среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося.

Начиная с 2010 года, финансирование муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием на очередной финансовый год.

Постановлением Правительства Московской области № 533/21 от 09.06.2011 г. утверждено новое Положение об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Московской области, вступившее в силу с 01.06.2011 г.

В соответствии с данным Положением ставки заработной платы всех работников образовательных учреждений повышены в среднем на 6,5%.

В целях реализации Федерального закона № 83-ФЗ определен перечень учреждений и ведется работа по изменению типа муниципальных образовательных на автономные с 01.09.2011, бюджетные и казенные учреждения с 01.01.2011г. В данных целях сформирован перечень особо ценного движимого имущества муниципальных бюджетных и муниципальных автономных учреждений. Реализация вышеуказанного закона повлечет за собой изменение порядка финансирования образовательных учреждений, повысит ответственность руководителей за финансово-хозяйственную деятельность учреждений, даст возможность развивать большую самостоятельность в принятии финансовых и хозяйственных решений.

4.2. Условия обучения

Срок эксплуатации практически всех образовательных учреждений Королёва составляет более 30 лет, то есть износ зданий и инженерных коммуникаций – 60% – 70%.

На обслуживании Городского комитета образования находятся кровли общей площадью 60164 м², сантехническое оборудование – 4067 единиц, технологическое и холодильное оборудование – 1134 единиц, а также внутренние инженерные сети протяжённостью более 18 км.

В 2010 году ремонтные работы в образовательных учреждениях выполнены на сумму 32,4 млн. рублей, в т.ч. за счет средств муниципального бюджета на сумму 31,8 млн. рублей.

Уточненный объем бюджетных обязательств **2011 года** по состоянию на 01.07.2011 года составляет 1457,5 млн. рублей, в том числе:

- средства субвенций из области 560,6 млн. рублей, что на 80 млн. рублей больше, чем в 2010 году;
- средства муниципального бюджета 768,2 млн. рублей, что также больше против объема бюджета 2010 года на 32,5 млн. рублей.

На текущий и капитальный ремонт запланировано 36,3 млн. рублей за счет

средств муниципального бюджета **2011 года** и 400,0 тыс. руб. за счет средств субсидий из областного бюджета.

С начала 2011 года за счет средств муниципального бюджета оплачено приобретение основных средств на 348,4 тыс. рублей.

Таблица 29: Финансирование ремонтно-строительных работ.

Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города

В 2010-2011 учебном году работа Городского комитета образования по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности осуществлялась совместно с Управлением по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, ГПН, УВД, ФСБ и Управлением территориальной безопасности администрации Королёва.

Все ОУ имеют телефоны с определителем номеров.

Охрана объектов ОУ осуществлялась охранниками ЧОП, вневедомственной охраной и сторожами. Из них:

- охранниками ЧОП – 35 объекта ОУ;
- ФГУП «Охрана» – 3 объекта ОУ;
- сторожами – 73 объекта ОУ.

На обеспечение вопросов безопасности было выделено дополнительно 18 млн. рублей. Рисунок 20. Безопасность.

Особое внимание Городской комитет образования и руководители ОУ уделяли учебно-тренировочным занятиям для отработки практических действий сотрудниками и учащимися в чрезвычайных ситуациях. Ежемесячно во всех ОУ проводились учебные эвакуации детей и сотрудников применительно к различным ситуациям.

23 сентября 2010г. было проведено учение на базе СОШ № 13 по теме «Действия работников и учащихся при обнаружении взрывного устройства в школе». 14 декабря 2010г. (на базе СОШ № 5) и 17 марта 2011г. (на базе гимназии № 17) были проведены командно-штабные учения под руководством ФСБ на тему «Захват МОУ террористами».

На учениях присутствовали представители Управления территориальной безопасности и мобилизационной работы администрации города, Управления гражданской защиты, поисково-спасательного отряда (ПСО № 10), ОГПН и заместители директоров по безопасности МОУ города.

Проведены городские соревнования «Школа безопасности - 2011». Команда СОШ №1, представлявшая город, приняла участие в областных соревнованиях.

Совместно с управлением отдела ГПН по г. Королёву проводились единые открытые уроки для учащихся 1-11 классов и воспитанников дошкольных учреждений. Оформлены или обновлены информационные стенды: «Терроризм – угроза обществу», «Пожарная безопасность ОУ», «Действия сотрудников ОУ и учащихся при ЧС».

Была спланирована и организована работа по подготовке и проведению учебных сборов на основании следующих документов:

1. Постановления Главы города от 20 мая 2011 года № 649 «Об организации и проведении учебных сборов с юношами предпоследнего года обучения (10 класс) города Королёва Московской области с 24 по 28 мая 2011 года».
2. Приказа Городского комитета образования Администрации города Королёва от 19.05.2011г. № 430а «Об организации и проведении 5-ти дневных учебных сборов с юношами последнего года обучения»
3. Приказа Городского комитета образования Администрации города Королёва от 19.05.2011г. № 431а «Об ответственности лиц,

привлекаемых к организации учебных сборов юношей предпоследнего года обучения 26 мая 2010 года на базе воинской части 12672».

4. Письма руководителя МОУ № 436 от 16.04.11г. «О подготовке к проведению пятидневных учебных сборов юношей предпоследнего года обучения (10 класс) МОУ».

К участию в учебных сборах были привлечены все юноши, кроме тех, кто имел освобождение от занятий по состоянию здоровья. Образовательный процесс, осуществляемый во время сборов, был организован в соответствии с планом.

При подготовке и проведении учебных сборов организовано взаимодействие ОУ города с войсковой частью № 12672, находящейся в посёлке Загорянский Щёлковского района, которая уже восьмой год проводит на своей базе городские учебные сборы для допризывников (учащихся школ) и практические занятия с юношами, которые включают:

- строевую подготовку;
- огневую подготовку;
- РХБЗ, на специализированной площадке, где проводится знакомство с разными видами защиты от радиационного, химического и бактериологического оружия;
- физическую подготовку (преодоление полосы препятствий);
- знакомство с жизнью и бытом военнослужащих срочной службы.

К проведению теоретических занятий в ОУ города были привлечены ветераны Великой Отечественной войны, офицеры и участники событий в различных горячих точках. Учебные сборы юношей предпоследнего года обучения в Королёве прошли организованно, в сроки, указанные в Постановлении Главы города, без нарушений и случаев травматизма.

Комиссией Городского комитета образования проведены 195 проверок с составлением актов комиссионного обследования антитеррористической защищенности объектов, в т.ч. 100 в ОУ, 71 – в ДООУ, 24 – в учреждениях дополнительного образования.

6 заместителей директора ОУ по безопасности заслушивались на совещаниях в Управлении по безопасности и мобилизационной работе Администрации Королёва. Вопросы безопасности МОУ регулярно рассматривались на заседаниях городской антитеррористической комиссии.

Библиотечный фонд

01.10.2010 **проведён мониторинг деятельности библиотек**, который позволил проанализировать состояние и содержание основных фондов, что позволяет использовать их наиболее качественно и эффективно.

Все общеобразовательные учреждения имеют библиотеки. Библиотеку, соответствующую современным требованиям образовательного процесса, имеют 11 ОУ. Читальный зал функционирует в 16 ОУ, информационно-библиотечный центр имеется в 2 учреждениях (СОШ № 5, лицей № 19). 22 школьные библиотеки оснащены компьютерами (кроме МОУ ОСОШ и МСКОУ), доступ к сети интернет имеет 5 библиотек; компьютерные рабочие места для учащихся оборудованы в 6 ОУ: СОШ №№ 5, 13, гимназиях №№ 9, 11, лицее № 19, в том числе в 4 ОУ имеют доступ к сети интернет.

В школьных библиотеках имеются 442102 экземпляра книжной продукции, из них:

- учебники – 190564 экземпляра;
- универсальный фонд, включающий учебно-методические пособия, справочные электронные издания, литературно-художественные издания, – 251538 экземпляров.

Большое внимание было уделено созданию единого образовательного пространства посредством использования систем и завершённых линий учебников.

Этот вопрос в средней и старшей школе удалось решить в основном (русский язык, литература, история, обществознание, физика, химия, биология, география).

Заказ на поставку учебников на сумму 2753792 руб. (субвенция 2754484 руб.) в количестве 13900 комплектов или 16384 экземпляров по системе аукциона был направлен в организацию «Просвещение-регион». В 2010-2011 учебном году литературой из учебных фондов общеобразовательных учреждений учащиеся обеспечены на 69%, на средства родителей – 31%. В целом - на 100%.

В течение учебного года заведующими библиотеками общеобразовательных учреждений проведено исключение из фонда учебников, не соответствующих Сан Пи Нам, причём исключались те учебники, которые заменены вновь поступившими.

Обновление фонда учебной литературы за 2010 год составляет 16384 экземпляра (10%), их них:

- для ступеней начального общего образования – 2793 экземпляра;
- для ступени основного общего образования – 11344;
- для ступени среднего (полного) образования – 2247.

На основании письма Министерства Московской области в феврале 2011 г. проведён комплекс работ по сбору сведений о библиотеках общеобразовательных учреждений. В соответствии с рекомендациями все школьные библиотеки зарегистрировались на сайте Статистического наблюдения библиотек Российской федерации, заполнили на сайте статистическую форму № 1-ВПБ в электронном виде.

Февраль-март - время формирования заказа учебников на следующий учебный год. В результате проведённой работы сформирован заказ учебников на 2011-2012 учебный год на сумму 6732620,73 руб. в количестве 32734 комплекта (сумма субвенции – 6733200,00 руб.).

В процессе анализа заказа установлено, что наибольший процент приходится на издательство «Просвещение» - 70%, далее идут: «Дрофа» - 13,58%, «Мнемозина» - 6,46%, «Русское слово» - 3, 87%, остальные (8) в сумме составляют 6,1%.

Наполняемость классов

За последние годы наблюдается положительная динамика увеличения наполняемости образовательных учреждений. В 2009 – 2010 учебном году средняя наполняемость по городу была доведена до норматива 25,3 человек в классе. В 2010 – 2011 учебном году средняя наполняемость составила 25,5.

В таблице представлена информация о средней наполняемости за отчетный период по всем образовательным учреждениям в целом, а также без коррекционных учреждений, т. к. норматив для коррекционных образовательных учреждений по наполняемости существенно отличается (7 – 12 человек).

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

Одним из важных вопросов в работе Городского комитета образования и образовательных учреждений города стала оценка состояния здоровья и организации деятельности по здоровьесбережению.

Дошкольное образование

Анализ заболеваемости детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, показывает, что пропуск одним ребенком по болезни составляет 13,5 дня, что на 0.1 дня меньше по сравнению с предыдущим годом. По Московской области пропуск одним ребёнком по болезни составил 15,8 дня.

Рисунок 21. Средняя продолжительность болезни детей, посещающих ДОО (в днях)

1323 ребёнка, посещающих ДОО, находятся на диспансерном учете. 1403 ребёнка (25,0%), посещающих детские сады, имеют хронические заболевания. Из них 260 человек - это дети, которые 1 сентября 2011 года пойдут в школу.

Всего за 2010 год зафиксировано 11008 заболеваний:

- ▲ грипп, ОРЗ, ОРВИ, грипп – 4766 (43,0%);
- ▲ заболевания ЦНС – 186 (2,0%);
- ▲ заболевания сердечно-сосудистой системы – 201 (2,0%);
- ▲ заболевания опорно-двигательного аппарата – 739 (7,0%);
- ▲ заболевания ЖКТ -149 (1,0%)
- ▲ аллергические заболевания – 214(2,0%);
- ▲ инфекционные заболевания – 708(6,0%);
- ▲ другие заболевания – 4045 (37,0%).

Таблица 30: Распределение детей, посещающих ДОО по группам здоровья.

Анализ организации питания за прошедший год показал, что ДОО руководствуются нормативами, рекомендованными Институтом питания АМН РФ и утвержденными приказом № 317 от 12.04.1984 года. Стоимость питания одного ребенка в день в 2010 г. составляла 68 рубля 00 коп. За 6 месяцев 2011 г. – 82 рубля 00 коп. в муниципальных ДОО. Рисунок 22. Средняя стоимость питания 1 ребёнка в день.

Ежемесячный анализ питания детей даёт возможность выявить нарушения, связанные с организацией питания детей в ДОО, отследить выполнение натуральных норм продуктов. Суточный норматив в большинстве ДОО выполняется. Проверка организации питания детей осуществлялась во время проведения комплексных проверок в течение учебного года в следующих учреждениях: ДОО №№ 21,8,23,36,34 а также во время плановых тематических проверок в ДОО №№ 1,13

Отмечено, что в большинстве ДОО законодательные и нормативные документы по вопросу организации питания детей выполняются. Большинство учреждений имеют 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором.

Общее образование

В 2010/2011 учебном году заметно активизировалась работа образовательных учреждений города по воспитанию у школьников культуры здоровья, по созданию здоровьесберегающей среды и соответствующих педагогических технологий, по формированию здорового образа жизни.

В рамках деятельности по обучению детей правильному отношению к собственному здоровью осуществлялось внедрение обучающих программ по профилактике табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.

Совместно с комитетом здравоохранения г. Королёва, АУЗ «Центр медицинской профилактики» проведены просветительно-оздоровительные мероприятия, направленные на изменение поведения обучающихся в сторону более здорового, с рискованного на безопасное. В рамках указанной работы были проведены тематические выступления медицинских работников для учащихся общеобразовательных учреждений, конкурсы рисунков.

Все общеобразовательные учреждения реализуют свои комплексные программы по здоровьесбережению. Используются различные формы проведения здоровьесберегающих мероприятий в школах: динамические паузы, дни здоровья, система уроков и других форм работы по профилактике гиподинамии, формированию

ЗОЖ и др. Семь общеобразовательных учреждений города работают по программе «Разговор о правильном питании», разработанной Институтом возрастной физиологии РАО. Ее основная цель — формирование у детей готовности к соблюдению культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Вопросы здоровьесбережения обсуждаются на совещаниях руководителей образовательных учреждений с целью корректировки деятельности в данном направлении и в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ.

Из 24 общеобразовательных учреждений города 21 имеют столовые, в трёх школах работают буфеты.

Организация горячего питания в образовательных учреждениях города осуществляется тремя учреждениями: ЗАО «Комбинат детского питания», Комбинат питания «КБхиммаш им. А.М. Исаева» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В.Хруничева», ИП. О.М. Ерженинова.

Режим питания в общеобразовательных учреждениях определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ([СанПиН 2.4.52.2409-08 от 23.07.08г.](#)), в соответствии с которыми организуются горячие завтраки для всех обучающихся и двухразовое горячее питание для детей групп продленного дня и старшеклассников. Наряду с комплексными обедами, учащимся предлагаются на выбор разнообразные салаты и 2-3 вида вторых блюд. Кроме этого, работают буфеты с разнообразной продукцией: соки, молочная продукция, сыры, фрукты, хлебобулочные изделия, напитки.

Таблица 31: Охват горячим питанием в учреждениях города.

Таблица 32: Охват горячим питанием по возрастным категориям.

Таблица 33: Количество школьников, получающих двухразовое питание.

В городе предоставляется льготное питание (бесплатный завтрак или обед) из областных субсидий детям из многодетных, малообеспеченных семей, детям — инвалидам, опекаемым, сиротам и находящимся в сложной жизненной ситуации. Порядок предоставления частичной компенсации стоимости питания и категории получателей частичной компенсации стоимости питания определены в Постановлении Главы города Королёва Московской области от 29.10.2007 г. «О реализации Закона Московской области [«О частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области»](#)». Финансирование расходов на частичную компенсацию стоимости питания отдельным категориям обучающихся в общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет и в пределах субвенций, предоставленных городу Королёву Московской области на соответствующий финансовый год из бюджета Московской области.

Таблица 34: Размер выплат, выделяемых за счет регионального бюджета.

С целью контроля за организацией питания учащихся в школах созданы комиссии, в состав которых входят директора, педагогические работники, ответственные за организацию питания, медицинские работники, представители органов общественного самоуправления. Они проверяют качество приготовления блюд, их соответствие утвержденному меню, соблюдение санитарных норм и правил, сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов. По итогам проверок составляются акты. Жалоб от родителей и учащихся общеобразовательных учреждений на качество питания в Городской комитет образования и в вышестоящие организации не поступало.

Большое значение имеет работа по воспитанию культуры питания среди учащихся. Во всех общеобразовательных учреждениях города разработаны школьные программы по развитию и совершенствованию организации горячего питания. В рамках этих программ проводятся тематические родительские собрания, циклы бесед

для учащихся о здоровом питании

В марте 2011 года состоялся областной конкурс муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области. СОШ №3, гимназии № №17,18 им. И.Я. Илюшина стали победителями данного Проекта.

Каждое учреждение - победитель конкурса получит средства из бюджета Московской области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений муниципальных образований Московской области на сумму один миллион семьсот тысяч рублей.

В целях обеспечения высокого качества и безопасности питания учащихся общеобразовательных учреждений, укрепления здоровья детей школьного возраста путем обеспечения качественного и сбалансированного питания Городским комитетом образования была разработана целевая Программа «Здоровое питание детям», которая является составной частью проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Её основными задачами являются:

1. Создание рациональной, экономически эффективной системы питания обучающихся общеобразовательных учреждений, защита социальных гарантий учащихся и воспитанников.
2. Приведение материально-технической базы школьных пищеблоков в соответствие с современными требованиями.
3. Пропаганда принципов здорового питания среди школьников и их родителей на основе современных требований медицины.
4. Повышение квалификации кадров системы школьного питания.
5. Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, качественного и количественного состава рациона питания, качества и безопасности пищевых продуктов.

Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности ОУ

В муниципальном округе Королёв приказом № 99а от 01.02.2011г. по Городскому комитету образования при Администрации города Королёва Московской области создана городская психолого-медико-педагогическая комиссия. В связи с увеличением направлений деятельности было разработано и утверждено новое Положение о городской психолого-медико-педагогической комиссии.

В составе комиссии работали 17 человек, в их числе специалист Городского комитета образования; методисты МОУ ДО «УМОЦ», учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тифлопедагог, педагоги-психологи ДОУ, детский психоневролог городского психоневрологического диспансера, хирург-ортопед и окулист городских поликлиник. Комиссия осуществляет работу в соответствии с утверждённым графиком. Всего проконсультировано 698 детей.

В структуре системы образования городского округа Королёв функционируют Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр», имеющее в своём составе **Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации**, и Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «**Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции**».

Работа ведётся по следующим направлениям: диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование, просветительская работа, организационно-методическая работа.

За период с сентября 2010 по май 2011 года в психологическую службу для диагностики, коррекционно-развивающей работы и консультаций обратились:

- Диагностика: групповая - 4062 человек и индивидуальная – 289 человек.
 - Коррекция: групповая - 2212 человек и индивидуальная – 321 человек.
 - Консультирование: индивидуальное – 1119 человек и групповое - 1493 человек.
- Количество обращений в службу «Телефон Доверия» составило 174.

В связи с возросшей социально-экономической нестабильностью в современном обществе возросло количество обращений, связанных с негативными эмоциональными переживаниями (стресс, тревога, паника, отчаяние, депрессия, ...).

Коррекционно-развивающие занятия приобрели комплексный и масштабный характер.

Для качественного решения проблемы «трудности в обучении» семья все чаще нуждается в следующих коррекционных мероприятиях: для родителей - личная коррекция, коррекция совместно с ребенком, иногда работа с супругами, посещение родительского клуба; для ребенка – индивидуальная коррекция, тренинг личностного роста и тренинг общения. Это направление требует расширения области применения.

В логопедическую службу обратились 3556 участника образовательного процесса: консультирование – 587 человека, диагностика – 2651 человека, коррекция – 318 человек.

Количество таких нарушений речи, как ринолалия, ЗПР, дислексия, заикание, дизартрия, дислалия, комплексные нарушения, стабильно, что позволяет прогнозировать коррекционную работу специалиста.

Из года в год увеличивается количество детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, возможно, это связано с тем, что развитие речи в дошкольный период протекает в неблагоприятных условиях (многие дети не посещают дошкольные учреждения, родители уделяют мало внимания развитию речи ребенка, чрезмерное увлечение телевизионными программами и игровыми приставками и т.д.); Показательно уменьшилось количество детей с нарушением письма, что позволяет сделать вывод об эффективности профилактической работы с первоклассниками по предупреждению дисграфии и дислексии.

Открытие логопункта при СОШ № 15 позволило оказать логопедическую помощь дополнительно 322 участникам образовательного процесса.

Эффективность проведения коррекционно-развивающих групповых занятий «Волшебство красивой речи», «Мир общения», «Мосты и берега» в сотрудничестве учителей – логопедов и педагогов – психологов подтверждается запросами учебных учреждений, анализом характера обращений родителей за консультациями к специалистам центра, беседами с учителями.

Исследование проблемы **«Учитель-ученик: контуры взаимодействия»** проводилось с марта по май 2011 года, и охватывало учащихся старших классов и учителей, работающих в этих классах. Участие в исследовании осуществлялось по принципу добровольности и анонимности.

Основной целью исследования было определение специфики взаимоотношений с учителями современных старшеклассников. Организаторы планировали решить несколько задач: выяснить существующие проблемы в общении с педагогами современных подростков; определить причины выявленных сложностей взаимодействия между учениками и учителями и описать способы их разрешения; описать специфику взаимоотношений с учениками современных педагогов; выявить часто испытываемые учителями сложности в контактах с учениками и выработать способы их разрешения.

В исследовании приняли участие 252 человека (77 учителей и 175 старшеклассников) из образовательных учреждений: СОШ №№ 1, 2, 3, 10, 12, 13, 15, Гимназий №№ 11, 17 и Школы – интерната для слепых и слабовидящих детей.

Информация, полученная в ходе исследования, вызвала большой интерес.

Результаты исследования были представлены различным категориями участников образовательного процесса: педагогам – психологам, учителям – логопедам, заместителям директоров, родителям и заинтересованным лицам и организациям. Обсуждение полученной информации будет продолжено.

Значительно расширил свою деятельность городской **Родительский клуб**. Разработана и проведена большая психологическая игра «Девчонки и мальчишки, а также их родители». Данная игра позволила участникам найти возможность прийти к взаимопониманию и уважению мнения друг друга. При этом не только родители открыли характер детей, но и дети получили возможность заглянуть в сложный мир взрослых, их образ мыслей и переживаний, лучше узнали своих родителей.

Государство и общество ставит перед образованием новые задачи. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. В этой связи социальные инновации накладываются на взаимоотношения учителей, родителей и учащихся. Поэтому перед специалистами одной из актуальнейших задач следующего учебного года является выработать концепцию координации эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Сотрудники Центра принимали активное участие в жизни профессионального сообщества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Например, На I Международной научной конференции «Психология и жизнь: традиции культурно-исторической психологии и современная психология детства» специалисты выступали с докладом «Связь особенностей переживания актуальной семейной ситуации с представлениями о перспективах будущей семейной жизни у современных подростков». На XVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2011» с докладом «Гендерная вариативность образа семьи в отражении будущей временной перспективы современных подростков».

В течение года под руководством сотрудников центра осуществлялась учебно-ознакомительная и производственная практика для студентов из КИУЭС и других ВУЗов.

Регулярно проводились обучающие семинары, мастерские и супервизии, в ходе которых специалисты имели возможность повысить свой профессиональный уровень

4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

В 2010-2011 учебном году отмечается положительная динамика информатизации системы образования.

По состоянию на 1 июня 2011 года в школах, лицеях и гимназиях города применяются в учебном процессе следующие виды современного мультимедийного оборудования: 1240 персональных компьютеров, 93 интерактивные доски, 196 ноутбуков, 234 мультимедийных проектора, 94 лингафонных кабинета.

В результате на один персональный компьютер приходится 12,1 ученика, что выше аналогичного показателя Московской области.

Рисунок 23. Численность учащихся 1-х-11-х классов в расчёте на 1 компьютер (чел.).

Все школы используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы, а также несколько школ применяют

информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением (1С школа, электронные журналы и др.).

К сети Интернет имеют доступ 24 общеобразовательных учреждения, в том числе 19 общеобразовательных школ подключены к Интернету в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2007 годах.

На 1 июня 2011 года 20 муниципальных ОУ имеют частичные локальные сети, что составляет 83 % от общего количества МОУ.

9 муниципальных общеобразовательных учреждений имеют единую локальную сеть во всем здании (38%).

Электронный документооборот посредством электронной почты осуществляют практически все образовательные учреждения города (за 3 года число ОУ увеличилось в 2,8 раза). Рисунок 24. Наличие электронной почты в муниципальных образовательных учреждениях (количество).

В 2010 году, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось в процентном соотношении время использования интернет-ресурсов в учебном процессе. Во внеурочное время учащиеся активно используют интернет-ресурсы для подготовки к урокам, экзаменам и проектной деятельности.

Рисунок 25. Количество часов работы общеобразовательных учреждений в сети Интернет.

Прослеживается положительная динамика использования Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе школ, лицеев, гимназий по всем общеобразовательным предметам. Рисунок 26. Количество учебных часов работы в сети Интернет по основным предметам. Рисунок 27. Количество внеурочных часов работы в сети Интернет по основным предметам.

Количество внеурочных часов работы в сети Интернет по основным предметам

Из представленной ниже диаграммы видно, что наибольшее количество часов при работе в сети Интернет школьники тратят на поиск информации, затем следуют подготовка к ЕГЭ, создание презентаций, различные виды тестирования и отработка навыков работы с компьютером.

Рисунок 28. Количество учебных часов по формам работы с Интернет-ресурсами.

Продолжает функционировать созданный в 2005 году сайт Городского комитета образования, который к настоящему времени превратился в портал городской системы образования, своевременно отражающий все изменения и достижения учебно-воспитательного процесса в городе. На сайте организована линия обратной связи, с помощью которой любой участник образовательного процесса может задать вопрос на актуальную для него тему и получить подробные разъяснения.

Постоянно развивается сайт МОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр», созданный в 2007 году, который содержит большое количество методических материалов для учителей-предметников и подготовки к ЕГЭ и ГИА, положения об олимпиадах и творческих конкурсах, итоговые протоколы муниципального этапа предметных олимпиад, рекомендации психологов и много другой полезной информации.

Регулярно обновляются сайты общеобразовательных учреждений, созданные в 2006-2007 годах. В каждой школе назначен ответственный за создание и информационное наполнение сайта. Учащиеся школ не являются ответственными лицами, но участвуют в сборе информации и администрировании сайтов в рамках дополнительного образования и реализации их собственных интересов.

С 2009 года ведется работа по организации «Королёвского детского портала» и сайтов большинства дошкольных образовательных учреждений. Работа по обеспечению обновляемости и наполняемости сайтов продолжается, но требует дополнительного финансирования.

Растёт заинтересованность педагогических и административных работников к освоению и применению современных методов и способов обучения с использованием информационно-компьютерных технологий. За прошедшие 3 года более 500 педагогов повысили ИКТ-компетенции (25% от общего числа), обучаясь на курсах повышения квалификации. Большой популярностью пользуются обучающие семинары по использованию современных технологий на уроках, которые готовят и проводят лучшие педагоги города.

В 11 образовательных учреждениях созданы опытные зоны внедрения пакета свободного программного обеспечения, который позволяет учителям отрабатывать приёмы и навыки работы в свободной программной среде.

Однако, невысокая скорость доступа в Интернет, а также отсутствие в ряде школ локальных вычислительных сетей, сетевого и серверного оборудования затрудняют эффективное использование новых технологий и образовательных ресурсов глобальной сети Интернет в учебно-воспитательном процессе.

4.5. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав)

В системе образования города работают 3482 сотрудника, в том числе педагогических работников – 2375.

Таблица 35: Количество работников в системе образования.

Дошкольные учреждения

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляют 658 педагогических работников, из них 255 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 251 – среднее специальное педагогическое образование. 37 человек обучаются в высших и средних учебных заведениях.

Рисунок 29. Образовательный уровень педагогических работников ДООУ.

За прошедший учебный год аттестовано 74 педагога, из них на высшую квалификационную категорию – 21 педагог; на 1 кв. категорию – 76 педагогов.

Из 658 педагогических работников 142 педагогов (21,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 188 человек (28,6%) – 1-ю квалификационную категорию, 243 педагога (36,9%) – 2-ю квалификационную категорию, 85 педагогов (12,9%) – не аттестованы. Рисунок 30. Аттестация педагогических работников ДООУ.

Из 658 педагогических и руководящих работников, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, 148 имеют пенсионный возраст (22,5%).

82 педагога имеют стаж работы до 5 лет, 101 педагог имеет стаж работы от 5 до 10 лет, 173 педагога имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 302 педагога имеют стаж работы свыше 20 лет. Рисунок 31. Стаж работы педагогов ДООУ.

Кадровое обеспечение системы общего образования

Ключевой фигурой в системе образования является учитель, от которого зависят уровень образования и воспитания и другие личностные характеристики учащихся. Результативность образовательного процесса обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров в городе.

В городской системе образования работают 1016 педагогов. Уровень образования педагогов города стабильно высок. Высшее образование имеют 87 % педагогов. незаконченное высшее – 1 %, среднее специальное – 12 %.

Рисунок 32. Уровень образования педагогов ОУ.

Школы города в 2010 – 2011 учебном году были укомплектованы

педагогическими кадрами на 100 %. Стабилизация ситуации по обеспечению педагогическими кадрами в школах города, связана с оптимизацией штатного расписания ОУ. Кроме того, за последнее время наблюдается миграционный поток педагогических кадров с желанием получить рабочее место в г. Королеве. В связи с этим специалисты Городского комитета образования ведут учет педагогических кадров, обращающихся по вопросам трудоустройства. Таблица 36. Число вакантных должностей в ОУ.

Профессионализм педагогов города подтверждается уровнем их квалификационной категории. Рисунок 33. Уровень квалификации педагогов.

Одной из важных кадровых задач в городской системе образования является задача привлечения молодых специалистов.

В городе осуществляются мероприятия по финансовой поддержке молодых специалистов через ежемесячную выплату в размере 1 000 рублей по постановлению Главы города. Выпускники профильных учебных заведений, приступившие к работе, могут получать психологическую и методическую поддержку в клубе «Молодой учитель» и системно повышать квалификацию на базе ПАО МО, АСОУ, МОУ ДО «УМОЦ», знакомиться с опытом победителей ПНПО и др.

Из общего количества учителей школ города 28 % - педагоги пенсионного возраста.

Динамика прихода молодых специалистов в образовательные учреждения города подтверждает необходимость поддержки молодых педагогических кадров в муниципальной системе образования.

Таблица 37. Динамика прихода молодых специалистов в ОУ.

В 2010 – 2011 учебном году приступили к работе в общеобразовательных учреждениях города 10 молодых специалиста (на 3 человека больше, чем в прошлом году).

На начало 2010 – 2011 учебного года проблемой являлось трудоустройство молодых специалистов в образовательные учреждения в связи с отсутствием вакантных должностей.

В результате проведения системной работы по оптимизации штатного расписания в городе увеличился **показатель числа учеников, приходящихся на одного учителя**, с 11,17 в 2006 – 2007 учебном году до 15,36 в 2010 – 2011 учебном году. Таблица 38. Динамика числа учеников, приходящихся на одного учителя.

Дополнительное образование.

Имеют высшую квалификационную категорию 130 педагогических работников первую квалификационную категорию – 84 человека.

Рисунок 34. Уровень образования педагогов УДО детей.

Из общей численности педагогических работников 294 женщин.

Система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров функционирует и развивается в **едином процессе обновления национальной системы** образования. Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной, заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой.

Система работы по организации повышения квалификации педагогических работников г. Королева в 2010-2011 учебном году заключалась в следующем:

- формирование системы выявления социального заказа на повышение квалификации;

- анализ потребностей муниципальной образовательной системы в повышении квалификации отдельных категорий педагогических работников;
- формирование заказа на курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО МО "Педагогическая академия" (по полугодиям);
- формирование заказа на переподготовку педагогических работников на базе ГОУ ДПО МО "Педагогическая академия" на 2012-2013 учебный год;
- актуализация персонифицированной базы данных педагогических и руководящих работников г. Королева;
- организационно-документальное сопровождение курсов повышения квалификации (информирование педагогов о вызове на курсы повышения квалификации, подбор кандидатуры для замены слушателей, документальное оформление замены слушателей, подготовка проекта приказа по ГК образования о направлении на курсы повышения квалификации);
- мониторинг ПК педагогических работников общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования с его последующим анализом (по запросам);
- взаимодействие с вузами (ГОУ ДПО «Педагогическая академия», МГОУ, АСОУ и др.) и обучение на их площадках педагогов и руководящих работников;
- организационно-документальное сопровождение процесса непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников (научно-практические конференции, семинары, в том числе мероприятия в рамках постоянно-действующего проблемного семинара «Педагоги Подмосковья – национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и др.);
- организационно-документальное сопровождение педагогов, участвующих в конкурсе на целевые места в МГОУ.

Организация мониторинга ПК сотрудниками МОУ ДО «УМОЦ» осуществлялась по следующим показателям: количество педагогических работников, повысивших квалификацию в отчетном периоде ; процент педагогических работников, повысивших квалификацию в отчетном периоде; «человеко-месяц»; суммарный показатель количества курсов ПК за год (количество выданных удостоверений).

На 2010-2011 учебный год педагогами г. Королева было подано в ГОУ ВПО «Педагогическая академия» 1408 заявок на курсы повышения квалификации, вызовов на курсы было получено 286, что составляет 20,3%.

За отчетный период приняли участие в курсовой подготовке 570 педагогов образовательных учреждений города. Таблица 39. Процентное соотношение педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов.

Рисунок 35. Кадровый состав педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

МОУ ДО «УМОЦ» на постоянной договорной основе сотрудничает с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Московской области «Педагогическая академия последипломного образования». Поэтому большая часть педагогов г. Королева осуществляют процесс повышения квалификации именно там. Вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации. Таблица 40. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями.

При оценке эффективности повышения квалификации педагогических работников используется показатель «Человеко-месяц» (количество часов ПК, набранных всеми педагогическими работниками города за год и распределенных помесечно в равном отношении). За 2010-2011 учебный год данный показатель составил **226,4 ч/м.**

44 педагогических работника г. Королева проходили обучение по программам переподготовки на базе ГОУ «Педагогическая академия» и НО ЦДО Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского. 20 из них в мае 2011 года завершили обучение и получили документ установленного образца.

В связи с подготовкой к реализации ФГОС второго поколения было организовано обучение руководителей ОУ и учителей начальных классов. Курсовую подготовку в объеме 72 часов прошли педагогические работники (61 человек) на базе ГОУ «Педагогическая академия». Для руководителей и руководящих работников ОУ Московской области в рамках реализации программы Министерства образования по вопросу введения ФГОС с 1.02.2011 по 11.02.2011 на базе МОУ гимназия №18 был организован семинар по теме «ФГОС второго поколения – опыт работы и проблемы введения». В работе семинара участвовали 40 представителей г. Королева.

Было проведено пять обучающих семинаров для заместителей руководителей ОУ по УВР и учителей начальных классов на базе СОШ №№ 2, 13, гимназии № 17, МОУ ДО «УМОЦ» по проблемам введения ФГОС второго поколения в начальной школе с привлечением специалистов: Мошниной Р.Ш., к.п.н., зав. кафедрой ГОУ «Педагогическая академия», Калуга М.В., заместителя ген.директора издательства «Академкнига», Кудровой Л.Г., директора начальной школы г.Троицка, Захаровой О.А., директора методического отдела издательства «Академкнига», Ямшиной С.Н., к.п.н., старшего преподавателя кафедры образовательных технологий АПК и ППРО.

В рамках реализации мероприятий проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» 17 педагогов общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и их организационно-методическому сопровождению. В ГОУ ДПО МО «Педагогическая академия» работниками получено 43 удостоверения о курсовой подготовке. 8 педагогов города прошли обучение по программе «Методика применения средств информационных технологий при обучении математике».

В 2010-2011 учебном году были обучены 100 педагогических работников ОУ города в области информационно-коммуникационных технологий на базе государственных образовательных учреждений Московской области: ГОУ «Педагогическая академия», МГОУ, МГОГИ (Орехово-Зуево) и др.

Кроме того, развитие профессиональной компетентности педагогов происходит в процессе методического сопровождения работы педагогических кадров в межкурсовой период через:

- участие в работе постоянно-действующего проблемного семинара «Педагоги Подмоскovie - национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приняли участие 32 педагогических работника из ОУ: СОШ №№ 7,10,15,22; гимназии №№ 9,18, «Российская школа»; ДОУ №№ 15,19, «Эврика», ДОД «Школа искусств», «ЦЭВД», Центр «Гармония»);
- профессиональные конкурсы («Педагог года», «Фестиваль методических идей»; ПНПО и др.),
- работу муниципальных творческих групп;
- работу городских методических объединений педагогов;
- работу предметных экспертных групп в составе городского экспертного совета;
- участие педагогов в Московском педагогическом марафоне;
- участие педагогов г. Королева во Всероссийских съездах учителей-предметников (физика, история, биология);
- участие в муниципальных, региональных, федеральных семинарах, научно-практических конференциях, конференциях и др.

5. Меры по развитию системы образования

Основные направления в работе ДООУ:

- ▲ строительство, сохранение, обеспечение развития различных видов образовательных учреждений в соответствии с потребностями населения;
- ▲ обеспечение доступности услуг дошкольного образования для населения города путём внедрения различных форм дошкольного образования;
- ▲ совершенствование качества дошкольного образования;
- ▲ охрана здоровья детей;
- ▲ завершение работы по созданию сайтов ДООУ.

Содержание дошкольного образования представлено комплексно-целевыми программами, которые позволяют в полной мере выполнить социальный запрос родительской общественности на качественные услуги дошкольного образования:

1. «Воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой реализуют все ДООУ.
2. «Из детства в отрочество» – 4 ДООУ (№№ 1, 4, 14, 20).
3. «Развитие» Венгер – 1 (ДООУ № 11).
4. «Сообщество» – 1 (ДООУ № 13).
5. Образовательная система «Школа 2000 - 2100» под ред. А.А. Леонтьева – 6 (ДООУ №№ 12, 16, 24, 26, 30, 34, «Эврика»).
6. «Кроха» – 1 (ДООУ № 2).

Реализация парциальных программ осуществляется в следующих ДООУ:

- ▲ «Открой себя» Е.В. Рылеевой – 2 (ДООУ №№ 3, 5);
- ▲ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной – 1 (ДООУ № 18);
- ▲ «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой – 1 (ДООУ № 23);
- ▲ «Театр-творчество-дети» Н.А. Сорокиной – 2 (ДООУ №№ 23, 30).

Наряду с основной деятельностью, осуществляется дополнительная работа по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, которая реализуется через факультативные занятия и кружки.

За прошедший учебный год 5107 (89,3%) детей охвачены кружковой работой по разным видам деятельности. Всего в детских садах работал 191 кружок. Занятия проводились в функциональных помещениях: изостудия, игротека, экологическая комната, кабинет релаксации, краеведения и другие.

В специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию здоровья детей: речи, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе оформлены в ДООУ №№ 11, 27, 31, 34, 36

Продолжена традиция проведения Дней открытых дверей в ДООУ. Это даёт возможность гражданам города, чьи дети посещают или не посещают дошкольные образовательные учреждения, познакомиться с работой детских садов, увидеть занятия и другие режимные моменты, познакомиться с условиями пребывания детей в группах.

Практически все детские сады принимали участие в Неделе науки «Образование и космос», посвящённой Дню космонавтики.

В целях морального стимулирования сотрудников ДООУ в отчётный период награждены: 9 специалистов – нагрудным знаком «Почётный работник общего

образования РФ», 5 – Почётной грамотой Министерства образования Московской области, 2 – знаком Губернатора Московской области «Благодарю», 9 – Почетной грамотой Главы города, 25 – Почётной грамотой Городского комитета образования, 3 коллективам ДООУ – благодарственными письмами Городского комитета образования.

За прошедший учебный год специалистами дошкольного отдела было подготовлено и проведено 14 плановых и внеплановых совещаний для руководителей ДООУ по различным вопросам: состояние санитарно-эпидемиологической обстановки в городе и ДООУ, результаты готовности к летне-оздоровительному периоду и к началу учебного года, охрана труда, техника безопасности и противопожарной безопасности, организация делопроизводства в ДООУ, результаты стат. отчетности, итоги аттестации педагогов и руководящих работников и др.

С руководителями проведен инструктаж по противопожарной безопасности и организации антитеррористических мероприятий.

За прошедший год проведены комплексных проверки.

В соответствии с годовым планом работы Городского комитета образования проведены тематические проверки дошкольных образовательных учреждений: контроль за организацией питания детей, комплектование ДООУ детьми, выполнение объемных показателей, соблюдение санитарных норм и правил оснащенности воспитательно-образовательного процесса, создание безопасных условий для сотрудников и воспитанников ДООУ, выполнение лицензионных показателей и др.

Участие в инновационных проектах.

Организация подготовительной деятельности к участию в конкурсных мероприятиях позволила существенно повысить уровень грамотности педагогов в области обобщения и представления собственного ППО. Полученные результаты участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства, а также отзывы самих педагогов свидетельствуют о необходимости и целесообразности продолжения работы в данном направлении. Годы реализации ПНПО дают видимую позитивную динамику.

За период с 2006 по 2011гг. включительно 76 королёвских педагогов получили поощрение за высокое педагогическое мастерство и вклад в образование, в том числе 45 на федеральном уровне.

Принципы установления поощрений лучшим учителям и доплат за классное руководство задали основы для введения новой системы оплаты труда учителей, ориентированной на стимулирование качества и результативности педагогической работы. Педагогическая общественность отмечает инициативу лучших учителей и школ в освоении новых педагогических технологий и внедрении этих технологий в практику.

Реализация ПНПО способствовала ретрансляции опыта учителей, показавших высокое профессиональное мастерство. Это в свою очередь позволило создать новые формы повышения квалификации.

Педагогическая общественность отмечает инициативу лучших учителей в освоении новых педагогических технологий и внедрение этих технологий в практику.

Одним из важных направлений реализации ПНПО является поддержка талантливой молодёжи. Внимание к результатам и условиям работы талантливой молодёжи, организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения учащихся дают высочайшие результаты.

В общем зачёте команда учащихся-участников Всероссийской предметной олимпиады школьников стабильно входит в пятёрку лучших. В отчетный период:

- второй рейтинговый результат в Московской области;

- заслуги 22 учащихся отмечены стипендиями Главы города;
- 52 учащихся - стипендиаты Губернатора Московской области;
- 14 учащихся отмечены стипендиями Президента РФ.

Квалифицированное организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения учащихся способствует достижению высоких результатов.

На государственном уровне оказана поддержка талантливым школьникам, в том числе детям-инвалидам.

Складывается новая система организации летнего отдыха талантливой молодёжи.

Участие в ПНПО дало возможность совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений, создать условия для реализации инновационных программ, предоставило новые информационно-технические возможности для использования в учебно-воспитательном процессе прогрессивных технологий.

Проведена большая работа по организации конкурсного отбора для участия в областном конкурсе муниципальных общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.

На основании решения Муниципального совета по развитию образования г.Королёва Московской области (протокол №4 от 18.02.2011г.) 3 ОУ представлены для участия в конкурсе. Это СОШ № 13, гимназии № № 11, 17.

В конкурсе приняли участие 147 общеобразовательных учреждений Московской области из 70 муниципальных образований Московской области. По результатам конкурса победителями стали 73 общеобразовательные учреждения Московской области из 46 муниципальных образований.

Приказом министра образования Правительства Московской области от 31.03.2011 года № 676 «Об утверждении списка муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы» ([Список](#)) победителями конкурса названы и королёвские гимназии № 11 и № 17. Школы получают средства из бюджета Московской области на закупку учебного оборудования и мебели.

Реализация ПНПО в городской системе образования проходила в соответствии с планом, предусматривающим разработку нормативных актов, определение списка гражданских экспертных институтов, проведение организационных мероприятий, информационно - разъяснительную работу, утверждение диагностического инструментария.

В конкурсе на муниципальном этапе победителями стали 5 человек:

- учитель химии МОУ лицея № 19 Закаблук О.В.;
- учитель английского языка МОУ СОШ № 7 Астахова М.А.;
- учитель информатики и ИКТ МОУ СОШ № 15 Каляева Е.Л.;
- учитель начальных классов МОУ гимназии № 17 Терехина И.В.;
- преподаватель курса «Духовное краеведение Подмосковья» МОУ гимназии № 18 Колчина С.И.

В рамках участия в Приоритетном национальном проекте «Образование» [на региональном этапе победителем стала](#) преподаватель курса «Духовное краеведение Подмосковья» [МОУ гимназии № 18 Колчина С.И.](#)

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления

талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального педагогического опыта продолжена традиция проведения городского конкурса «Педагог года» в номинациях «Учитель года», «Педагог дошкольного образования»; конкурсов «Самый «классный» классный», «Фестиваль методических идей» и конкурса «Педагог-психолог России».

- ▲ В номинации «Учитель года-2011» победителем стала Терехина И.В., учитель начальных классов гимназии №17.
- ▲ В номинации «Воспитатель года-2011» победителем стала Некрасова Н.Ю., инструктор по физической культуре ДОО д/с №1 «Родничок» комбинированного вида.
- ▲ Победителем конкурса «Фестиваль методических идей-2011» стала Костина А.А. – учитель начальных классов гимназии № 9.
- ▲ педагог-психолог ДОО № 20 «Машенька» Ракитская К.С. стала победителем городской этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».
- ▲ Победителем городского конкурса «Самый «классный» классный» стал Сафонкин В.В.- учитель СОШ № 10.

Таблица 41: Городские профессиональные конкурсы (призёры и участники в номинациях).

В системе продолжена деятельность по консультированию и методической поддержке инновационной деятельности опорных методических площадок, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по ВР. Расширяется практика включения педагогов-новаторов в организацию методической деятельности.

Три образовательных учреждения: гимназии №11, «Российская школа», СОШ №2 как **федеральные пилотные площадки** осуществляли в течение последних трёх лет апробацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальной школе.

Два образовательных учреждения (СОШ №13 и гимназия «Российская школа») **приказом Министерства образования Московской области** с 2010-2011 года утверждены **экспериментальными пилотными площадками** по внедрению дистанционного обучения детей-инвалидов

Анализ результатов инновационной и воспитательной деятельности образовательных учреждений города свидетельствует, что в целом работа строится на основе системно-деятельностного подхода. Каждое образовательное учреждение имеет либо программу (проект) инновационной и воспитательной работы, либо соответствующие разделы в программе развития школы (гимназии, лица).

Одиннадцать образовательных учреждений являются городскими опорными методическими площадками, отрабатывающими разные направления обучения, воспитания и развития учащихся: Таблица 42. Темы работы городских опорных методических площадок (приказ №68-х от 01.09.2010 по МОУ ДО «УМОЦ»).

Педагогические коллективы включают в свою работу новые направления, связанные с требованием современности. Это: поликультурное воспитание (МОУ Г «Российская школа»), духовно-нравственное воспитание (МОУ Г №18), роль школы в развитии микрорайона («Школа народной культуры как центр культурного воспитания микрорайона», СОШ №22) и т. д.

С учётом выработанных традиций микрорайона, приоритетных направлений развития образовательного учреждения, можно говорить о специфическом «лице» каждого образовательного учреждения.

Так, в МОУ СОШ №1 – военно-патриотическое воспитание; в МОУ СОШ

№№12, 16 – здоровьесбережение; в МОУ Г № 9, 17, 18, МОУ СОШ № 20 - развитие познавательной деятельности учащихся посредством проведения научно-практических конференций; в МОУГ «Российская школа» - социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования; МОУ СОШ №5 – организация отрядов ЮИД; в МОУ БСОШ №6 – эстетическое воспитание школьников и др.

Это говорит об устойчивом интересе образовательных учреждений к развитию системы образования.

Разрабатываемые инновационные проекты по созданию новой инфраструктуры школы касались организации питания. 3 образовательных учреждения (МОУ СОШ №3, МОУ Г №№17, 18), получили гранты на модернизацию столовых и пищеблоков.

Опыт инновационной и воспитательной работы ОУ был неоднократно представлен на конференциях, семинарах международного, областного и городского уровня:

- международная конференция по экологическим проблемам «Экологические вопросы в воспитании школьников», декабрь 2010, Ярославский педагогический университет, Ялышева Л.В., директор МОУ Г №18.
- «Управление образовательным комплексом в условиях социального партнёрства», октябрь 2010, Педагогическая академия последипломного образования, Л.В. Любезнова, заместитель директора по УВР МОУ Г «Российская школа».
- «Интеграция общего и дополнительного образования. Дополнительная образовательная программа для учащихся 9-11 классов «Школа аниматоров», апрель 2011, Педагогическая академия последипломного образования, Хроменкова К.М., заместитель директора по ВР МОУ ДОД «Школа искусств».
- «Опыт проведения школьных праздников духовно-нравственной направленности» декабрь 2010, МОУ Г «Российская школа», Козлова Н.В. директор МОУ Г «Российская школа»
- «Свобода и ответственность – выбор XX! века», март 2011, ЦТРИГО, Чернова Н.Е., директор ЦТРИГО «Гармония».
- «Гагаринские чтения – как форма развития познавательной деятельности школьников», апрель 2011, МОУ Г №18, Ноткина С.В.,
- «Непрерывность в образовании: «Детский сад – школа», март, МОУ СОШ №12, Стайнова В.Г, заместитель директора МОУ СОШ №12.
- «Актуальные проблемы современной молодёжи», январь, МОУ СОШ №5, Шацкова М.В., директор МОУ СОШ №5 и др.

Таблица 43: Некоторые темы семинаров, круглых столов и других мероприятий для различных категорий работников (отчётный период).

Была организована работа 23 городских методических объединений (ГМО), в том числе учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогических работников ОУ.

Механизм и процедура оценки качества образования

Экономическое и духовное развитие страны в значительной степени определяется качеством образования. Разработка подходов к оценке качества образования осуществляется через систему мониторинга качества образования, в рамках введения единого государственного экзамена, а также посредством научно-практических разработок, осуществляемых как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности

всей образовательной системы региона (Московской области) и её территориальных подсистем, в частности города Королёва. При этом индивидуальные образовательные достижения обучающихся представляют собой наиболее значимый объект оценки.

Актуальность вопросу развития региональной оценки качества образования задают и основные позиции программы развития российского образования на период до 2020 года. Говоря о результатах, которые могут быть получены лишь через десятилетие, необходимо помнить, что дети, которые окончат школу в 2020 году, пришли в неё уже в 2009.

Изменить результаты образования за короткое время невозможно. Для того, чтобы получить новое качество образования в 2020 году для того необходимо создавать условия, ведущие к изменениям в существующей системе образования уже сегодня.

Развитие системы оценки качества образования – одна из задач, которую и области в целом, и городу предстоит решать в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Успех каждого школьника – основа требований, предъявляемых к качеству образования.

Механизм учёта индивидуальных достижений обучающихся в г. Королёве основывается на мониторинге и комплексной оценке академических достижений учеников, их компетенций и способностей.

Таблица 44. Основные направления в работе отдела контроля качества образования в 2010/2011 учебном году.

Таблица 45. Нормативные документы, определяющие регламент функционирования МСКО города Королёва.

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса, анализа деятельности образовательных учреждений отделом контроля качества образования были разработаны циклограмма совещаний, обеспечивающих проведение мониторинговых исследований в образовательных учреждениях города, и график проведения данных исследований в 2010/2011 учебном году.

Таблица 46: Циклограмма совещаний, обеспечивших проведение муниципальных мониторинговых исследований.

Таблица 47: График проведения муниципальных мониторинговых исследований качества образовательной подготовки.

Все мероприятия были выполнены в 2010/2011 учебном году отделом контроля качества образования совместно с образовательными учреждениями города в полном объёме. Результаты проведённых мониторинговых исследований, независимых оценок качества образовательной подготовки учащихся и сравнительный анализ результатов образовательной деятельности были своевременно доведены до административных работников учреждений системы образования города с целью принятия соответствующих управленческих решений по вопросу достижения требуемого качества образования.

Таким образом, работа по развитию системы оценки качества образования в городе в 2010/2011 учебном году была нацелена на реализацию основного принципа «От оценки достижений школьника – к оценке работы школы».

Основные задачи

Основные задачи на 2011-2012 учебный год:

- 1.Создание оптимальной образовательной среды для реализации интеллектуального и творческого потенциалов учащихся в свете решения задач проекта «Наша новая школа».
- 2.Разработка механизмов развития сети государственных казённых, бюджетных и

автономных образовательных учреждений.

3.Осуществление комплексного мониторинга эффективности организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города.

4. Сохранение и развитие учительского потенциала города. Совершенствование системы организации переподготовки педагогических кадров в связи с переходом на новое Положение по аттестации педагогических кадров.

5.Совершенствование учебного процесса для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие дистанционного обучения.

6.Развитие инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений как ресурса повышения качества образования.

7.Разработка первоочередных мер по снижению очередности в дошкольные образовательные учреждения города Королёва.

8.Совершенствование межведомственного взаимодействия муниципальных образовательных учреждений с городскими структурами по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании в образовательной среде.

9.Внедрение современных методик здоровьесберегающего обучения для формирования здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Дальнейшее осуществление мониторинга организации горячего питания и медицинского обслуживания в образовательных учреждениях города.

10. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Контактная информация.

Адрес:

141070, Московская область, г.Королев,
ул.Октябрьская, д.8-а

Председатель ГК образования:

Гринько Наталья Петровна

Тел./факс 516-88-17

E-mail: gk_obraz@korolev-net.ru

Приложения

Таблицы

Таблица 1. Основные показатели социально-экономического развития г. Королёва.

Показатели	2010 год (оценка)	Темп роста, к 2009 году, %
Численность населения на начало года (тыс.чел.)	175,9	100,3
Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по всем видам экономической деятельности (млн.руб.), в том числе:	75263,5	110,4
научные исследования и разработки	27737,8	109,0
Объем инвестиций в основной капитал (млн.руб.)	6425,0	125,4
Иностранные инвестиции (млн.долл.США)	5,0	102,0
Ввод жилых домов (тыс.кв.м.)	36,07	40,2
Средняя обеспеченность общей площадью жилых домов на конец года (кв.м. на душу населения)	24,7	101,7
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата	29109,5	111,7

Показатели	2010 год (оценка)	Темп роста, к 2009 году, %
одного работающего по городу (руб.)		
Величина прожиточного минимума по Московской области на душу населения (руб.)	6432 3кв	107,8
Число зарегистрированных безработных на конец года (чел)	416	59,4
Уровень безработицы (%)	0,38	54,3
Миграционный прирост населения за год (чел.)	1050	92,3
Естественная убыль населения за год (чел.)	-450	79,1

Таблица 2. Демографическая ситуация в городе.

	2007	2008	2009	2010	По сравнению с данными 2009 г.
Рождение	1758	1914	2018	2159	+141
Смерть	2512	2552	2548	2591	+43
Заключение браков	1814	1761	1776	1630	-146
Расторжение браков	956	1031	1058	975	-83
Усыновление	29	21	20	20	0
Установление отцовства	277	276	263	285	+22
Перемена имени	111	153	154	144	-10

Таблица 3. Профили обучения.

№	Профили обучения	Число ОУ	Кол-во 10-11 (12) классов	Число учащихся	Наименование ОУ
1.	Физико – математический	1	4	103	Лицей НИП
2.	Социально – экономический	1	1	27	Гимназия № 17
3.	Социально – гуманитарный	4	9	231	Гимназии №№ 9, 17, 18, «Российская школа»
4.	Филологический	1	2	49	Гимназия № 11

Таблица 4. Численность детей – инвалидов.

Вид обучения	2007/08 уч. год	2008/09 уч. год	2009/10 уч. год	2010/11 уч. год
В ОУ	230	256	307	289
На дому	185	174	162	165

Таблица 5. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений г. Королёва, включённых в проект «Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области».

Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся	
	начального общего образования	основного общего образования
СОШ № 1	2	-
СОШ № 5	1	-
Гимназия № 9	1	-
СОШ № 13	1	-
Гимназия № 17	2	1
Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина	1	-
СОШ № 22	1	-
Гимназия «Российская школа»	2	9

Таблица 6. Численность обучающихся в специальных (коррекционных) школах-интернатах.

Специальные (коррекционные) ОУ	2006/07 уч. год	2007/08 уч. год	2008/09 уч. год	2009/10 уч. год	2010/11 уч. год
МСКОУ (VIII вида)	74	78	82	83	93
МОУ СКОШИ (III – IV вида)	118	114	119	123	122
Всего	192	192	201	206	215

Таблица 7. Численность детей – дошкольников по возрастам.

	от 0 до 1 года	от 0 до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 7 лет	итого от 0 до 7 лет
01.01.07	1643	4929	3274	2807	11010
01.01.08	1758	4988	3146	2791	10925
01.01.09	2005	5464	3354	3097	11885
01.01.10	2018	5551	3251	3156	11958
01.01.11	2016	5561	3274	3164	11999

Таблица 8. Сведения о детях, посещающих детские сады.

	Под опеко й	Из неполных семей	Специализи- рованные группы	Посещают занятия по коррекции речи в логопунктах	Группы кратковременного пребывания
2006-2007	24	619 (12%)	742 (14,5%)	106	20
2007-2008	29	811 (15,3%)	733 (13,8%)	86	20
2008-2009	29	828 (15,5%)	724 (13,5%)	86	20
2009-2010	32	830 (14,9%)	736 (13,2%)	97	80
2010-2011	43	778(13,6%)	746(13,0%)	96	54

Таблица 9. Количество обучающихся в учреждениях повышенного статуса.

2006/07 уч. год	2007/08 уч. год	2008/09 уч. год	2009/10 уч. год	2010/11 уч. год
5301	5468	5515	5658	5752
35%	38 %	38 %	38 %	39 %

Таблица 10. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

Учебный год	2008 – 2009	2009 – 2010	2010 – 2011
Кол-во учащихся	47	48	22
% от общего числа обучающихся	0,3	0,3	0,15

Таблица 11: Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2010-2011 учебном году.

Наименование учреждения дополнительного образования	Всего занимающихся в них детей, с учетом объединений, работающих на базе ОУ	В том числе:	
		бесплатно	платно
«Центр развития творчества детей и юношества»	2 095	2 095	-
«Центр эстетического воспитания детей»	1 005	1 005	-
«Центр внешкольной работы»	1 000	668	332
Центр «Гармония»	1 364	1 334	30
«Дом юных техников»	1 681	1 681	-
«Музыкальная школа»	600	600	-
«Детско-юношеская спортивная школа»	519	519	-
«Школа искусств»	550	550	-
«Школа искусств»	614	614	-
Негосударственное образовательное учреждение детская художественная школа народных ремесел «Возрождение»	424	-	424
ИТОГО	9 852	9 066	786

Таблица 12: Динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.

Учебный год	Всего занимающихся в них детей, с учетом объединений, работающих на базе ОУ	В том числе:	
		бесплатно	платно
2007-2008	7 094	6182	912
2008-2009	6 785	5 951	834
2009-2010	8 527	7 757	770
2010-2011	9 852	9066	786

Таблица 13: Численность учащихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ.

Направления	Учебный год			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011

	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные
Число кружков технического творчества	31	-	41		25	-	21	-
В них обучающихся	637	-	682		539	-	356	-
Число эколого-биологических кружков	23	-	26		18	-	26	-
В них обучающихся	394	-	479		316	-	524	-
Число туристско-краеведческих кружков	26	-	30		18	-	24	-
В них обучающихся	439	-	528		312	-	636	-
Число спортивных кружков	168	9	182	26	173	18	133	16
В них обучающихся	3 258	332	3183	889	3 408	710	3 211	669
Число кружков художественного творчества	171	3	142	10	139	7	122	5
В них обучающихся	3 489	102	4201	341	3 203	276	3 318	209
Число научно-предметных кружков	228	-	233		162	-	159	-
В них обучающихся	3 755	-	3596		3 402	-	3 502	-
Всего число кружков	647	12	654	36	535	25	485	21
Всего в них обучающихся	11 972	434	12669	1230	11 180	986	11 547	878
Общее число учащихся по школам города	14 514		14696		14769		14 904	
Процент охвата	82,5 %		86,2%		75,7%		77,5 %	

Таблица 14. Победители в игре-конкурсе «Хочу всё знать!» в 2011 году.

Номинация	Фамилия, имя	ДОУ
«Интеллектуальные логико-математические способности»	Калягина Дарья	№11 «Веселые ребята»
«Естественно-научные исследовательские способности»	Глушенков Александр	№11 «Веселые ребята»
«Конструкторские изобретательские способности»	Боронин Глеб	«Эврика»
«Речь. Риторика. Театр»	Асафов Григорий	«Эврика»
«Художественно-эстетические способности. Изоделятельность»	Яринич Дарья	№33 «Берёзка»
«Художественно-эстетические способности. Вокал»	Дядюн Александр	№27 «Жемчужинка»
«Художественно-эстетические способности. Танец»	Степанова Мелания	№16 «Забава»
«Спортивные способности»	Хасанович Алина	«Карапузики»

Таблица 15. Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ученик	Класс	ОУ	Статус
Смаков Руслан	11	гимназии №18 имени И.Я. Илюшина	победитель Всероссийской олимпиады школьников по географии
Поварова Варвара	9	СОШ №1	призер Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Темникова Мария	10	ЛНИП	призер Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ушаков Александр	11	ЛНИП	призер Всероссийской олимпиады школьников по физике
Асташкин Роман	11	ЛНИП	призер Всероссийской олимпиады школьников по физике

Таблица 16. Статистика участников МКО – 2010 по ОУ города.

	ОУ															Всего	% от общего количества
	2	3	5	7	9	10	11	12	13	15	17	18	19	ЛНИП	РШ		

		ОУ															Всего	% от общего количества
		2	3	5	7	9	10	11	12	13	15	17	18	19	ЛНИП	РШ		
Участники МКО		1	2	2	2	3	1	4	2	2	2	3	7	13	14	2	60	100
Из них	девушек	1	2	0	1	0	1	4	1	1	2	1	4	8	6	2	34	56,6
	юношей	0	0	2	1	3	0	0	1	1	0	2	3	5	8	0	26	43,3
Классы	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4	6,7
	9	0	0	0	0	1	0	2	0	0	2	0	6	0	1	1	13	21,7
	10	1	1	2	2	2	0	2	2	2	0	3	1	11	4	0	33	55
	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	10	16,6
Участие в тв.туре	Отбор.тур	2	2	0	0	1	0	2	1	1	0	3	4	12	14	0	42	70
	II тв.тур	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1	1	4	3	0	13	21,7
Кол-во уч-в в олимпиаде по физике		1	0	2	2	3	1	4	1	2	1	1	4	13	14	2	51	85
призовых мест по физике		0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	6	0	12	20
Кол-во уч-в в олимпиаде по математике		1	2	2	2	3	1	4	2	2	2	2	7	13	14	2	59	98,3
призовых мест по математике		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5	6	0	13	21,7
Кол-во уч-в в олимпиаде по информатике		0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	8	0	14	23,3
призовых мест по информатике		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	5
Кол-во уч-в в олимпиаде по литературе		1	2	0	0	2	1	4	2	1	2	2	6	12	6	2	43	71,7
призовых мест по литературе		0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	4	1	2	13	21,7
Кол-во призовых мест в интел.марафоне		0	1	0	0	1	2	2	1	1	0	0	2	14	15	2	41	68,4

Таблица 17. Статистика участников Всероссийской олимпиады «Созвездие» по ОУ (без конкурса изобразительного искусства).

МОУ	2	3	ЛНИП	11	13	17	18	19	ДЮТ	Итого
Количество учащихся, приглашенных на конференцию	2	11	5	2	1	2	1	3	1	28
Количество участников Финальной конференции	0	0	3	2	1	2	1	3	1	13
Количество победителей и призеров	0	0	3	1	1	0	0	1	1	7
Количество кандидатов на присуждение Премии для поддержки талантливой молодежи в 2011 году	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3

Таблица 18. Список награждаемых на торжественной церемонии вручения сертификатов лауреатам премии Президента Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи».

№	ФИО	ОУ	Результат участия в мероприятии
1	Асташкин Роман Олегович	МОУ "ЛНИП"	Призёр Международных олимпиад по общеобразовательным предметам и всероссийской олимпиады школьников
2	Беликов Владимир Владимирович	МОУ "ЛНИП"	Победитель Международного молодежного научного форума "Ломоносов - 2010" -

№	ФИО	ОУ	Результат участия в мероприятии
			Международной Молодежной научной олимпиады "Ломоносов - 2010"
3	Жорник Елена Владимировна	МОУ дополнительного образования детей "Дом юных техников"	Призёр Всероссийских соревнований по судомодельному спорту на 2010 год
4	Иванова Елизавета Олеговна	МОУ "Гимназия № 9"	Победитель Всероссийского конкурса "Лучшее школьное издание"
5	Клопова Ольга Павловна	Безработная	Призёр Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна - моя Россия"
6	Ковалев Михаил Германович	МОУ "Гимназия № 11"	Победитель 11-ой Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос" (Олимпиада "Созвездие")
7	Комиссарова Кристина Александровна	МОУ "Гимназия № 19"	Победитель Международных олимпиад по общеобразовательным предметам и всероссийской олимпиады школьников
8	Кукушкин Павел Андреевич	МОУ "ЛНИП"	Призёр Международных олимпиад по общеобразовательным предметам и всероссийской олимпиады школьников
9	Маркелов Илья Николаевич	МОУ "ЛНИП"	Победитель 11-ой Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос" (Олимпиада "Созвездие")
10	Миронов Артем Геннадиевич	МОУ "ЛНИП"	Призёр Международных олимпиад по общеобразовательным предметам и всероссийской олимпиады школьников
11	Петренко Мария Сергеевна	МОУ "Гимназия № 11"	Призёр 11-ой Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос" (Олимпиада "Созвездие")
12	Смаков Руслан Эрикович	МОУ "Гимназия № 18"	Победитель Международных олимпиад по общеобразовательным предметам и всероссийской олимпиады школьников
13	Степанова Елена Александровна	МОУ "Гимназия № 19"	Призёр Международных олимпиад по общеобразовательным предметам и всероссийской олимпиады школьников
14	Шкляев Михаил Александрович	МОУ "ЛНИП"	Призёр Международных олимпиад по общеобразовательным предметам и всероссийской олимпиады школьников

Таблица 19. Губернаторские стипендиаты 2011 года.

№	ОУ	Кол-во стипендиатов
1	МОУ лицей научно-инженерного профиля	20
2	МОУ лицей №19	8
3	МОУ гимназия №11	4
4	МОУ гимназия №18 имени И.Я. Илюшина	3
5	МОУ гимназии «Российская школа»	2

6	МОУ СОШ №1	2
7	МОУ СОШ №10	2
8	МОУ ДО детей «Дом юного техника»	2
9	МОУ ДО детей «Центр эстетического воспитания детей»	1
10	МОУ Гимназия №17	1
11	МОУ СОШ №16	1
12	МОУ СОШ №5	1
13	МОУ СОШ №13	1
14	МОУ СОШ №15	1
15	МОУ Болшевская средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла	1
16	ГОУ начального профессионального образования «Профессиональный лицей №26»	1
17	ГОУ среднего профессионального образования «Королёвский машиностроительный техникум»	1

Таблица 20. Список стипендиатов⁴ Губернатора Московской области, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта в 2009-2010 учебном году г.о. Королёв.

№	Ф.И.О. стипендиата	Наименование ОУ	Краткая характеристика с указанием заслуг претендента
1.	Антонова Дарья Сергеевна	МОУ гимназия № 11	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 2009-2010 уч. года (диплом). Ученица 11 класса.
2.	Асташкин Роман Олегович	МОУ ЛНИП	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (январь 2010), призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (апрель 2010) Ученик 11 класса.
3.	Афанасьев Сергей Дмитриевич	МОУ СОШ №13	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву 2009-2010 уч. года (диплом) Ученик 10 класса.
4.	Бараксанов Валерий Сергеевич	МОУ Лицей №19	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности 2009- 2010 уч. года (диплом). Ученик 10 класса.
5.	Бикмурзин Зуфар Альбертович	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (февраль 2010) Ученик 10 класса.
6.	Большунова София Андреевна	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (январь 2010) Ученица 10 класса.
7.	Бутасова Юлия Владимировна	МОУ СОШ № 1	Призёр региональной этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2009- 2010 уч. год, (диплом) Ученица 11 класса.
8.	Волхонова Яна Витальевна	МОУ СОШ №10	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности 2009-2010 уч.

⁴ Из приложения к постановлению Губернатора Московской области от 24.03.2011 № 17- ПГ «О присуждении именных стипендий Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта»

№	Ф.И.О. стипендиата	Наименование ОУ	Краткая характеристика с указанием заслуг претендента
			года. (диплом).В настоящее время учится в Московском институте гуманитарного образования и информационных технологий
9.	Воробьева Елена Юрьевна	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (январь 2010) Ученица 11 класса.
10.	Гречишкин Алексей Константинович	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (январь 2010). В настоящее время – студент МФТИ, факультет радиотехники и кибернетики
11.	Давыдова Светлана Валерьевна	МОУ Гимназия № 17	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 2009-2010 уч. года. (диплом) Ученица 10 класса.
12.	Данилов Михаил Олегович	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике (январь 2010). В настоящее время – студент МФТИ, факультет молекулярной и биологической физики
13.	Захарова Екатерина Александровна	МОУ СОШ №10	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии 2009-2010 уч. года. (диплом) В настоящее время учится в Московском государственном университете леса.
14.	Игнатьева Анастасия Юрьевна	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (февраль 2010) Ученица 11 класса.
15.	Каляева Вероника Сергеевна	МОУ СОШ №15	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии 2009-2010 уч. года (диплом).В настоящее время – студентка МГОУ, химико-биологический факультет.
16.	Ковалёв Михаил Германович	МОУ гимназия № 11	Победитель Всероссийской олимпиады «Созвездие» в номинации «Космическая лаборатория», 2010 уч. год. (диплом)Ученик 11 уласа.
17.	Комиссарова Кристина Александровна	МОУ Лицей №19	Победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2009-2010 уч. года.(диплом),Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2009-2010 уч. года.(диплом),В настоящий момент обучается в ГУ ВШЭ, на факультете экономики.
18.	Кондратюк Николай Дмитриевич	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (январь 2010). В настоящее время – студент МФТИ, факультет молекулярной и биологической физики
19.	Краснослободцева Елена Олеговна	МОУ Болшевская СОШ № 6	Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2009-2010 уч.года (диплом).В настоящее время студентка МГУ им. Ломоносова, социологический факультет.
20.	Крылов Алексей Вадимович	МОУ гимназия «Российская школа»	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья (диплом 2010) Ученик 10 класса.
21.	Кукушкин Павел	МОУ ЛНИП	Призер заключительного этапа Всероссийской

№	Ф.И.О. стипендиата	Наименование ОУ	Краткая характеристика с указанием заслуг претендента
	Андреевич		олимпиады школьников по физике (апрель 2010), призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (январь 2010), , Диплом II степени Московской командной олимпиады по программированию (октябрь 2009). В настоящее время – студент МФТИ, факультет радиотехники и кибернетики
22.	Мазаев Лев Сергеевич	МОУ Лицей №19	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2009-2010 уч. года (диплом) Ученик 10 класса.
23.	Маркелов Илья Николаевич	МОУ ЛНИП	Победитель «Всероссийской олимпиады «Созвездие» (2010), Диплом Московской открытой конференции по новым информационным технологиям «Виртуальная реальность» (2010) Ученик 11 класса.
24.	Маркин Олег Олегович	МОУ СОШ № 5	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2009-2010 уч.года (диплом) Ученик 11 класса.
25.	Миночкина Любовь Олеговна	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (январь 2010) Ученица 11 класса.
26.	Миронов Артем Геннадьевич	МОУ ЛНИП	Призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (апрель 2010), призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (январь 2010). В настоящее время – студент ГУ ВШЭ, институт мировой экономики и финансов
27.	Мочула Богдан Олегович	МОУ Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (2010), в настоящее время студент МГУ им.М.В. Ломоносова, юридический ф-т
28.	Некрасов Дмитрий Игоревич	МОУ гимназия «Российская школа»	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (2010)Ученик 11 класса.
29.	Ожерельев Илья Сергеевич	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (январь 2010), диплом 2 степени Олимпиады школьников «Ломоносов» по информатике (апрель 2010)Ученик 11 класса.
30.	Петренко Мария Сергеевна	МОУ гимназия № 11	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2009-2010 уч. года. (диплом).Призер Всероссийской олимпиады «Созвездие» в номинации «Космическая лаборатория», 2010 уч. год. (диплом)В настоящее время студентка Всероссийской Академии Внешней Торговли при Минэкономразвития РФ (ВАВТ), Международно-

№	Ф.И.О. стипендиата	Наименование ОУ	Краткая характеристика с указанием заслуг претендента
			правовой факультет; специальность: юриспруденция (квалификация: юрист со знанием иностранного языка)
31.	Петрухина Анастасия Кирилловна	МОУ гимназия № 11	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2009-2010 уч. года. (диплом). В настоящее время студентка института лингвистики РГТУ на кафедре теоретической и прикладной лингвистики, специальность – языки и теория коммуникации.
32.	Савельева Татьяна Максимовна	МОУ Лицей №19	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2009-2010 уч. года. (диплом). Ученица 10 класса.
33.	Сегизбаева Эльмира Маратовна	МОУ СОШ № 16	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 2009- 2010 уч. года (диплом). В настоящее время студентка 1-го курса РГГУ институт филологии и истории, бакалавриат с направлением «Новейшая русская литература»
34.	Сергеев Михаил Александрович	МОУ Лицей №19	Призёр регионального тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2009-2010 уч. года (диплом). Ученик 10 класса.
35.	Скворцова Дина Андреевна	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (январь 2010) . В настоящее время – студентка МГУ, факультет журналистики
36.	Смаков Руслан Эрикович	МОУ Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина	Победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии 2009-2010 уч. года. (диплом) Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии 2009- 2010 уч. года (диплом). Ученик 11 класса.
37.	Смирнова Алена Игоревна	МОУ Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 2009- 2010 уч. года (диплом) Ученица 10 класса.
38.	Соломатина Маргарита Алексеевна	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (январь 2010). В настоящее время – студентка ГУ ВШЭ, факультет бизнес - информатики
39.	Старчеус Екатерина Сергеевна	МОУ Лицей №19	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку и физике 2009-2010 уч. года (дипломы). Ученица 10 класса.
40.	Степанова Елена Александровна	МОУ Лицей №19	Призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике 2009-2010 уч. года (диплом). Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике 2009-2010 уч. года (диплом). Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2009-2010 уч. года (диплом). В настоящий момент обучается в ГУ ВШЭ, на факультете экономики.
41.	Толчёнов Артём Алексеевич	МОУ СОШ №1.	Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам

№	Ф.И.О. стипендиата	Наименование ОУ	Краткая характеристика с указанием заслуг претендента
			предпринимательской деятельности и ПЗ 2009-2010 уч. год (диплом)Ученик 11 класса.
42.	Уваренков Илья Дмитриевич	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике (январь)Ученик 10 класса СУНЦ МГУ.
43.	Ушаков Александр Евгеньевич	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (январь 2010)Ученик 11 класса.
44.	Хохлов Евгений Николаевич	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (январь 2010). В настоящее время – студент МГУ, факультет вычислительной математики и кибернетики
45.	Шипилов Николай Сергеевич	МОУ ЛНИП	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (январь 2010) Ученик 10 класса.
46.	Шкляев Михаил Александрович	МОУ ЛНИП	Призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике (апрель 2010), призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике (январь 2010), Ученик 11 класса.
47.	Меркулова Галина Евгеньевна	МОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»	Лауреат 1 степени в составе Образцового музыкального театра «Браво» IX Молодёжных Дельфийских игр 2010 года. (диплом)
48	Лёвина Светлана Александровна	МОУ Лицей №19	Победитель соревнований «Кубок Нахимова» по судомодельному спорту в классе моделей 2010 года (диплом);призёр Первенства Московской области по судомоделированию среди учащихся в классах радиоуправляемых моделей в закрытом бассейне 2010 года (диплом), призёр Первенства Московской области по судомоделированию среди учащихся в классах моделей длиной до 1250 мм 2010 года (диплом); призёр Чемпионата Московской области по судомодельному спорту в классе моделей копий F2A(Ю) 2010 года (диплом);призёр Открытого Всероссийского конкурса по стендовому судомоделизму в классе моделей С2-ю 2010 года (диплом);призер Чемпионата Европы по судомоделированию 2010 года (диплом).
49	Чербаев Илья Геннадьевич	МОУ ДОД «Дом юного техника»	Победитель первенства Московской области по судомоделированию 2010 года (диплом); призёр Первенства Московской области по судомоделированию среди учащихся в классах радиоуправляемых моделей в закрытом бассейне 2010 года (диплом), призер Первенства России по судомодельному спорту июль 2010 года (диплом); призер Первенства России по судомодельному спорту класс моделей F2B июль 2010 года (диплом); призер Чемпионата Европы по судомоделированию 2010 года (диплом).бронзовый призер Чемпионата мира по судомодельному спорту апрель 2010г. В

№	Ф.И.О. стипендиата	Наименование ОУ	Краткая характеристика с указанием заслуг претендента
			настоящее время обучается в КККМТ г.Королёва на факультете «Автомеханика»
50	Шамко Алексей Олегович	МОУ ДОД «Дом юного техника»	Двукратный победитель первенства Московской области по судомоделированию 2010 в личном зачёте (дипломы).Победитель 10-й Всероссийской выставки стендового моделизма 2010 года (диплом).Третий призёр первенства России по судомodelьному спорту 2010 года (диплом).Третий призёр чемпионата Европы по судомodelьному спорту 2010 года (диплом).Третий призёр в личном зачёте чемпионата мира по судомodelьному спорту 2010 года (диплом) .
51	Заводчикова Надежда Константиновна	ГОУ начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 26»	Серебряный призёр IX Молодёжных Дельфийских игр 2010 года. (диплом)
52	Брюханова Мария Александровна	ГОУ среднего профессионального образования «Королёвский машиностроительный техникум»	Призёр олимпиады по литературе

Таблица 21. Стипендиаты программы «Одаренные дети» благотворительного фонда «Абсолют помощь».

№	Ф.И.О.	Наименование ОУ	Краткая характеристика с указанием заслуг претендента
1	Билалов Тимур Ахатович	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей научно-инженерного профиля	Диплом 1 степени Олимпиады школьников «Шаг в будущее» (март 2010), победитель Московской олимпиады школьников по физике, победитель российского открытого академического соревнования «Профессор Жуковский» олимпиады школьников «Шаг в будущее», Диплом лауреата (2 место) научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (октябрь 2009).В настоящее время студент МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет Высшая математика и кибернетика.
2	Борисов Алексей Дмитриевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей научно-инженерного профиля	Диплом лауреата (3 место) научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (октябрь 2009), Диплом 3 степени Олимпиады школьников «Шаг в будущее» (март 2010), призёр Олимпиады школьников «Ломоносов» по физике (май 2010), Диплом 1 степени по физике и 2 степени по математике Межрегиональной физико-математической олимпиады на базе энергетических вузов России (2010).В настоящее время студент МФТИ, факультет: ФИВТ.
3	Бушный Антон Олегович	Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 11	Призёр Всероссийской олимпиады «Созвездие» в номинации «Программирование», 2010 уч. год. (диплом)Ученик 6 класса.

№	Ф.И.О.	Наименование ОУ	Краткая характеристика с указанием заслуг претендента
4	Гуров Владислав Викторович	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей №19	Победитель олимпиады школьников «Шаг в будущее» в номинации «Техника и технология», 2009-2010 уч. года (диплом) В настоящее время обучается в МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультет информатики и управления
5	Денисова Лилия Александровна	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей научно-инженерного профиля	Диплом лауреата (3 место) научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (октябрь 2009), победитель олимпиады школьников «Шаг в будущее» по математике (март 2010), призер олимпиады школьников «Шаг в будущее» по физике (март 2010). В настоящее время студентка МФТИ, факультет: ФАП.
6	Проценко Мария Александровна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей №19	Призёр Десятой Всероссийской олимпиады школьников по информатике и программированию, 2009-2010 уч. года (диплом). Ученица 11 класса.
7	Смирнов Иван Александрович	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей №19	Призёр Всероссийской олимпиады школьников по программированию 2009-2010 уч. года (диплом), Ученик 11 класса.
8	Шигапов Руслан Разифович	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей научно-инженерного профиля	Победитель олимпиады школьников «Шаг в будущее» (апрель 2010), победитель научно-образовательного соревнования «Шаг в будущее. Москва» олимпиады школьников «Шаг в будущее» (март-апрель 2010). В настоящее время студент МГТУ им. Баумана, факультет биомедицинской техники.
9	Семенова Валентина Николаевна	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей»	Лауреат 1 степени в составе Образцового музыкального театра «Браво» IX Молодёжных Дельфийских игр 2010 года. (диплом)

Таблица 22. Прогноз распределения выпускников учреждений ВПО, СПО, НПО 2011 года по укрупненным группам специальностей на 7 июля 2011 г.

Наименования укрупненных групп специальностей (УГС)	Распределение выпускников 2011 года по каналам занятости																				ИТОГО
	Намерены продолжить обучение				Подлежат призыву в армию				Будут трудоустроены				Не определились с трудоустройством				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком				
	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	
ИТОГО	68	89	32	189	54	107	169	330	145	213	76	434	5	9	46	60	5	1	2	8	1021
030000 Гуманитарные науки	0	28	13	41	0	3	8	11	0	0	38	38	0	9	5	14	0	0	1	1	105

Наименования укрупненных групп специальностей (УГС)	Распределение выпускников 2011 года по каналам занятости																				ИТОГО
	Намерены продолжить обучение				Подлежат призыву в армию				Будут трудоустроены				Не определились с трудоустройством				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком				
	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	
070000 Культура и искусство	0	2	0	2	0	0	0	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	10
080000 Экономика и управление	8	23	12	43	0	34	111	145	16	98	29	143	1	0	41	42	0	1	1	2	375
090000 Информационная безопасность	0	0	5	5	0	0	27	27	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	35
100000 Сфера обслуживания	27	0	0	27	11	0	0	11	49	0	0	49	3	0	0	3	0	0	0	0	90
150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка	0	2	0	2	0	11	0	11	0	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	29
60000 Авиационная и ракетно-космическая техника	0	2	0	2	0	9	0	9	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	18
190000 Транспортные средства	5	4	0	9	26	6	0	32	20	6	0	26	1	0	0	1	0	0	0	0	68
200000 Приборостроение и оптотехника	0	10	0	10	0	16	0	16	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	39

Наименования укрупненных групп специальностей (УГС)	Распределение выпускников 2011 года по каналам занятости																				ИТОГО
	Намерены продолжить обучение				Подлежат призыву в армию				Будут трудоустроены				Не определились с трудоустройством				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком				
	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	13	2	0	15	1	7	0	8	1	11	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	35
220000 Автоматика и управление	0	2	2	4	0	5	23	28	0	8	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	46
230000 Информатика и вычислительная техника	8	12	0	20	6	16	0	22	28	29	0	57	0	0	0	0	5	0	0	5	104
250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	4	0	0	4	8	0	0	8	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	22
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	0	2	0	2	0	0	0	0	0	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	19
270000 Архитектура и строительство	3	0	0	3	2	0	0	2	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	26

Кол-во заключенных образов. учреждениями района договоров с работодателями:	181	
на трудоустройство	162	выпускников

Таблица 23: Количество классов в ОУ.

Год	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Количество классов	691	665	628	603	606	620

Таблица 24: Доля школьников, обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Но п/п	Год	Запланированное значение	Фактическое значение
1.	2008	60%	60%
2.	2009	75 %	75%
3.	2010	75 %	75 %

Таблица 25: Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях.

Но п/п	Год	Запланированное значение	Фактическое значение
1.	2008	24,38 чел.	24,30 чел
2.	2009	25,00 чел.	25,11 чел.
3.	2010	25,00 чел.	24,59 чел.

Таблица 26: Число обучающихся на старшей ступени в расчете на одно общеобразовательное учреждение, имеющее старшую ступень.

Но п/п	Год	Запланированное значение	Фактическое значение
1.	2008	60 чел.	85,40 чел.
2.	2009	62,4 чел.	63,1 чел.
3.	2010	62,4 чел.	67,2 чел.

Таблица 27. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений.

Вид учреждения	Школы	Интернаты	ДОУ	Внешкольные
По виду учреждений	19 019,36	20 451,02	14 956,32	10 219,07
Руководители	36 193,98	31 303,70	21 727,83	24 377,10
Учителя	19 987,32	25 745,93		
Педагогические работники	15 548,77	13 515,97	14 916,17	8 869,00
Прочий персонал	9 533,06	19 265,94	13 869,23	8 108,01

Таблица 28. Показатели динамики среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося.

вид учреждения	2009	2010	2011
школы	3 828,95	3 121,37	3 502,41
интернаты	25 812,32	24 855,71	26 866,24
внешкольные	911,63	879,51	911,04
сады	7 340,92	7 447,19	7 887,95

Таблица 29: Финансирование ремонтно-строительных работ.

Источник финансирования	Сумма (млн. руб.)				
	2007	2008	2009	2010	2011 (план)
Бюджет Городского комитета образования (муниципальные средства)	24,0	50,2	15,1	31,8	36,3
Средства по программе Наукограда	6,8	26,8	10,7		16,5
Областной бюджет					28
Областной бюджет (по приказам избирателей)		1,0			2,7
Бюджет города (инвестиционные средства)	9,0				44,1
Федеральный бюджет (РКПМО)	19,5	10,2	5,0		
Итого	59,3	88,2	30,8	31,8	127,6

Таблица 30: Распределение детей, посещающих ДОУ по группам здоровья.

Группа здоровья	I	II	III	IV
2007 количество детей	1956	2177	1053	42

Группа здоровья		I	II	III	IV
	в % соотношении	37,41%	41,64%	20,14%	0,80%
2008	количество детей	1993	2267	1035	61
	в % соотношении	37,21%	42,33%	19,32%	1,14%
2009	количество детей	1971	2533	1019	54
	в % соотношении	35,34%	45,42%	18,27%	0,97%
2010	количество детей	1984	2689	1001	48
	в % соотношении	34,7%	47,0%	17,5%	0,8%

Таблица 31: Охват горячим питанием в учреждениях города.

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
76 %	71 %	89 %	89,2 %

Таблица 32: Охват горячим питанием по возрастным категориям.

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2008	86,6%	57,4%	12%
2009	87,4%	61%	15%
2010	94,2%	79,3%	20,2%
2011	97,1%	79,6	20,1%

Таблица 33: Количество школьников, получающих двухразовое питание.

	Завтраки	Обеды	Завтраки+обеды
2008	60,3%	26,4%	13,3%
2009	54,1%	25,8%	20,1%
2010	46,2%	15,6%	38,2%
2011	42,7%	15,1%	42,3%

Таблица 34: Размер выплат, выделяемых за счет регионального бюджета.

2007/2008 уч.год	2008/2009 уч.год	2009/2010 уч.год	2010/2011 уч.год
35 рублей	45 рублей	55 рублей	55 рублей

Таблица 35: Количество работников в системе образования.

	ДОУ		ОУ		Доп. образования		Прочие	
	всего	пед. работники	всего	пед. работники	всего	пед. работники	всего	пед. работники
2007	2380	722	1765	1325	382	295	842	90
2008	2282 штатных единицы занимают 1337 сотрудников	670	1676	1256	379	294	219	70
2009		705	1447	1007	376	295		
2010	2365 штатных единицы занимают 1355 сотрудника	756	1432	963	458	347	198	77
2011	2350 штатных единицы занимают 1366 сотрудника	658		1016	521	391		

Таблица 36. Число вакантных должностей в ОУ.

2006/07 уч. год	2007/08 уч.год	2008/09 уч.год	2009/10 уч.год	2010/11 уч.год
6	5	5	3	0

Таблица 37. Динамика прихода молодых специалистов в ОУ.

2006/07 уч. год	2007/08 уч.год	2008/09 уч.год	2009/10 уч.год	2010/11 уч.год
-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

13	12	8	7	10
----	----	---	---	----

Таблица 38. Динамика числа учеников, приходящихся на одного учителя.

2006/07 уч. год	2007/08 уч.год	2008/09 уч.год	2009/10 уч.год	2010/11 уч.год
11,17	11,86	12,17	13,28	15,36

Таблица 39. Процентное соотношение педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов.

	Общее количество педагогов*	Прошли курсы ПК (чел / %)
ДОУ	768	129/16,8
СОШ	1143	402/35,2
ДОД	277	39/16

* - количество педагогов без учета совместителей, а также педагогов, находящихся в декретном отпуске.

Таблица 40. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями.

Количество полученных удостоверений	Педагогическая академия	АПКиППРО	АСОУ	Персонал -Космос	Прочие	Всего
2010-2011 учебный год	399	11	15	85	135	659
2009-2010 учебный год	338	59	11	40	293	741

Таблица 41: Городские профессиональные конкурсы (призёры и участники в номинациях).

1.	Логачева Елена Александровна, учитель математики , второе место в городском конкурсе «Педагог года - 2011» в номинации «Учитель года – 2011», МОУ гимназия №9.
2.	Бычкова Ольга Владимировна, второе место в городском конкурсе «Педагог года - 2011» в номинации «Самый «классный» классный», МОУ СОШ №
3.	Орешкина Анастасия Николаевна, музыкальный руководитель, второе место в городском конкурсе «Педагог года - 2011» в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения», М ДОУ № 16 «Забава».
4.	Муравьёва Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания , второе место в городском конкурсе «Фестиваль методических идей – 201», МОУ СОШ №1.
5.	Герасименко Ольга Васильевна, учитель технологии , третье место в городском конкурсе «Педагог года - 2011» в номинации «Учитель года – 2011», МОУ СОШ №10.
6.	Терехина Ирина Владимировна, третье место в городском конкурсе «Педагог года - 2011» в номинации «Самый «классный» классный», МОУ гимназия №17
7.	Гавриленко Елена Владимировна, учитель биологии, третье место в городском конкурсе «Фестиваль методических идей – 2011», МОУ гимназия №18 .
8.	Калинина Евгения Александровна, педагог-психолог, лауреат городского этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России», МОУ гимназия №11
9.	Заболотников Иван Александрович, педагог-психолог, лауреат городского этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» , МОУ гимназия №18.
10	Гоголина Ольга Мамиржановна, учитель немецкого языка, участник городского конкурса «Фестиваль методических идей – 2011», МОУ СОШ №22 .
11	Меркушева Татьяна Робертовна, учитель английского языка, участник городского конкурса «Фестиваль методических идей – 2011», МОУ гимназия №9.
12	Шарутенко Елена Геннадьевна, учитель русского языка , участник городского конкурса «Педагог года - 2011» в номинации «Учитель года – 2011», МОУ СОШ №22..
13	Татаринцева Татьяна Витальевна, воспитатель, участник городского конкурса «Педагог года - 2011» в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения», М ДОУ д/с № 32 «Ромашка».

Таблица 42. Темы работы городских опорных методических площадок (приказ №68-х от 01.09.2010 по МОУ ДО «УМОЦ»).

№	Тема	ОУ
1.	Использование пакета свободного программного обеспечения для общеобразовательных учреждений РФ.	ЛНИП
2.	Развитие гражданской ответственности и творческого потенциала личности в учебно-воспитательном процессе школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.	БСОШ №6
3.	1.Методика организации воспитательной работы в ОУ.	Гимназия №9

№	Тема	ОУ
	2. Освоение дидактической системы деятельностного метода «Школа-2000...» на уроках математики в начальной школе	
4.	Система деятельности образовательного учреждения по формированию духовно-нравственного здоровья современного школьника.	СОШ №12
5.	Система работы школы по выравниванию стартовых возможностей детей дошкольного возраста.	СОШ №13
6.	Формирование физически крепкой, психологически устойчивой личности школьника в условиях ОУ.	СОШ №16
7.	Практика организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	СОШ №20
8.	Проектная деятельность в системе воспитательной работы общеобразовательной гимназии.	Гимназия «Российская школа»
9.	Воспитание гражданственности и патриотизма - основа ценностной ориентации современного школьника.	ПСОШ №2
10.	Вариативность моделей сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с ОУ в условиях единого образовательного пространства города.	МОУДОД «Школа искусств»
11.	Разработка адаптивной модели дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста.	МОУДОД центр «Гармония»

Таблица 43: Некоторые темы семинаров, круглых столов и других мероприятий для различных категорий работников (отчётный период).

Семинар «Организационно-методическая деятельность заместителя директора по УВР в условиях реализации национальной инициативы «Наша новая школа».	заместители директоров
Практический семинар «Гармонизация деятельности заместителя директора по УВР в условиях модернизации системы образования, или как выжить завучу в современной школе».	заместители директоров
Выездной семинар «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению. Организация урока в соответствии с требованиями ФГОМ второго поколения».	директора, заместители директоров
Семинар «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках».	учителя-предметники
Информационно-методический семинар «Стандарты второго поколения».	заместители директоров, руководители ШМО учителей начальных классов
Семинар-презентация опыта работы методической площадки «Формирование здоровья учителя как один из важнейших факторов сохранения здоровья ребёнка».	заместители директоров, учителя
Обучающий семинар «Программа «Мой выбор» в рамках реализации городской программы «Здоровье».	заместители директоров, классные руководители
Семинар «Формы и методы проведения мероприятий духовно-нравственной направленности в системе воспитательной работы гимназии».	заместители директоров, классные руководители, педагоги учреждений дополнительного образования
Семинар «Введение федеральных государственных образовательных	учителя начальных классов

стандартов в штатный режим».	
Семинар « Закон « Об образовании».	директора
Зональный проблемный семинар Актуальные проблемы введения ФГОС».	директора, заместители директоров, учителя начальных классов, методисты
Семинар-практикум «Формирование универсальных учебных действий».	заместители директоров, руководители ШМО учителей начальных классов
Семинар « Формирование информационной компетенции обучающихся начальных классов».	заместители директоров, руководители ШМО учителей начальных классов
Научно-практическая конференция « Инновационные методы преподавания элективных курсов».	заместители директоров, учителя
Практический семинар «Мой выбор - моя малая Родина».	заместители директоров, классные руководители
Научно-информационный семинар «Современный урок: структура, анализ, самоанализ ».	заместители директоров, руководители ШМО
Семинар « Планирование методической работы ОУ с учётом особенностей аттестации педагогических работников и задач, определённых в президентской инициативе «Наша новая школа».	заместители директоров, руководители городских методических объединений.
Семинар по энергосбережению.	руководители ОУ
Семинар «Автономные и бюджетные ОУ: практика и проблемы существования».	руководители ОУ
Семинар «Юридические основы деятельности руководителя ОУ в современных условиях».	руководители ОУ
Семинар «Технология разработки рабочих программ по математике в условиях реализации ФГОС второго поколения в начальной школе».	заместители директоров
Семинар «Технология разработки рабочих программ по русскому языку и литературному чтению в условиях реализации ФГОС второго поколения в начальной школе».	заместители директоров
Семинар «Технология разработки рабочих программ по окружающему миру в условиях реализации ФГОС второго поколения в начальной школе».	заместители директоров
Научно-практическая конференция « Организация научно-исследовательской деятельности учащихся».	Заместители директоров, учителя
Семинар « Непрерывность в образовании: детский сад-школа».	заместители директоров, учителя
Семинар « Учимся строить отношения, Я- среди людей».	заместители директоров, учителя
У111 областные Рождественские образовательные чтения- городская конференция	Все категории работников, учащиеся
Семинар « Принципы исследовательского обучения. Роль развивающей среды в детском исследовании».	заведующие ДОУ
Семинар	Заместители заведующих

«Формирование потребности ЗОЖ у детей дошкольного возраста».	ДОУ, инструкторы физической культуры.
Семинар-практикум « Федеральные требования к структуре образовательной программы.	Заведующие и заместители заведующих ДОУ
Областной семинар « Городской проект «Здоровый ребёнок».	работники системы дошкольного образования Москвы и города Королёва

Таблица 44. Основные направления в работе отдела контроля качества образования в 2010/2011 учебном году.

повышение доступности и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития муниципальной системы образования, в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
осуществление контроля за соответствием содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов;
мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся IV, IX, XI классов по русскому языку и математике в рамках рубежного (за I полугодие 2010/2011 учебного года) и итогового контроля;
осуществление контроля за реализацией образовательными учреждениями образовательных программ общего образования;
проведение независимой аттестации по русскому языку и математике учащихся IV классов образовательных учреждений города;
подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в различных формах;
анализ учебных достижений учащихся и результатов мероприятий по контролю качества образования и принятие мер в связи с нарушением и (или) несоблюдением установленных требований.

Таблица 45. Нормативные документы, определяющие регламент функционирования МСОКО города Королёва.

Положение о системе оценки качества образования Московской области (СОКО МО), утверждённое приказом Министерства образования Московской области от 29.10.2007г. №1837;
Положение о системе оценки качества образования города Королёва Московской области (СОКО Королёва), утвержденное приказом Городского комитета образования от 21.11.2007г. №798х;
Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения города Королёва Московской области, утверждённое каждым образовательным учреждением, и иные документы муниципального уровня, разработанные и пополнившие нормативную базу в истекшем учебном году.

Таблица 46: Циклограмма совещаний, обеспечивших проведение муниципальных мониторинговых исследований.

Дата проведения	Мероприятие
27 августа 2010 г.	Августовский педсовет с участием всех педагогических коллективов города. Выступление по теме: «Государственная (итоговая) аттестация учащихся города Королёва. Результаты единого государственного экзамена в 2010 году».
17 сентября 2010 г.	Совещание школьных координаторов СОКО. Выдача в образовательные учреждения графика проведения муниципальных мониторинговых исследований качества образовательной подготовки учащихся.
7 октября 2010 г.	Совещание школьных координаторов СОКО: «Актуальные вопросы преподавания в свете решений коллегии Министерства образования Московской области «Итоги ЕГЭ-2010». - Схема проведения ЕГЭ в 2011 году на территории города Королёва». Подготовка к проведению диагностических работ по математике в системе СтатГрад:

	- в формате ГИА9 – 14 октября 2010 года; - в формате ЕГЭ – 20 октября 2010 года.
18 ноября 2010 г.	Совещание школьных координаторов СОКО: «Механизм внедрения мониторинга качества образовательной среды в практику образовательных учреждений (на основе экспертизы кластерной системы)» Подготовка к проведению административного контроля по итогам I полугодия 2010/2011 учебного года в образовательных учреждениях города Королёва; Выдача в образовательные учреждения разработанных документов: <ul style="list-style-type: none"> • спецификации по предметам; • инструкции для администраторов образовательных учреждений; • рекомендации по проверке и оцениванию работ учащихся.
январь 2011 г.	Совещания школьных координаторов СОКО по направлениям: русский язык, математика, начальная школа: «Проблемы освоения государственных образовательных программ учащимися начальной, основной, средней школы по результатам рубежной диагностики в форме административных контрольных работ в 4,9, 11(12) классах». - Подготовка к проведению репетиционного тестирования по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ.
февраль 2011 г.	Совещание школьных координаторов СОКО: «Подготовка к проведению репетиционных экзаменов по математике и русскому языку учащихся 9 классов в новой форме в образовательных учреждениях города Королёва». - Выдача в образовательные учреждения разработанных документов: <ul style="list-style-type: none"> • спецификации по предметам; • инструкции для администраторов образовательных учреждений; • инструкции для организаторов в аудиториях.
март 2011 г.	Совещание школьных координаторов СОКО: - «Вопросы содержания диагностики учебных достижений учащихся в условиях развития независимой системы оценивания качества подготовки учащихся по русскому языку и математике за курс основной школы»; - «Результаты репетиционных экзаменов учащихся 9 классов по русскому языку и математике в новой форме в формате ГИА»
апрель 2011 г.	Совещания школьных координаторов СОКО: - Нормативно-правовое и информационное обеспечение проведения единого государственного экзамена - Организация и подготовка проведения государственного выпускного экзамена учащихся 11 (12) классов, итоговой аттестации учащихся 9 классов в щадящем режиме - Подготовка материалов к проведению независимой аттестации выпускников начальной школы
май 2011 г.	Совещание школьных координаторов СОКО: - «Организация и подготовка проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 (12) классов образовательных учреждений города в 2010/2011 учебном году» Проведение независимой аттестации выпускников начальной школы образовательных учреждений города.
июнь 2011 г.	- Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся образовательных учреждений города в различных формах; - Посещение образовательных учреждений согласно графику.

Таблица 47: График проведения муниципальных мониторинговых исследований качества образовательной подготовки.

Мероприятие	Класс	Вид работы	Дата проведения
Подготовка и проведение диагностических работ по математике по материалам	9 класс	тренировочная работа	30 сентября 2010 г.;
		диагностическая работа	14 октября 2010 г.;

Мероприятие	Класс	Вид работы	Дата проведения
Московского института открытого образования (МИОО) в системе СтатГрад	11 класс	тренировочная работа	20 октября 2010 г.
Подготовка и проведение административного контроля по итогам I полугодия 2010/2011 учебного года в образовательных учреждениях города Королёва	4 класс	русский язык математика	21 декабря 2010 г. 23 декабря 2010 г.
	9 класс	русский язык математика	21 декабря 2010 г. 23 декабря 2010 г.
	11 класс	русский язык математика	14 декабря 2010 г. 9 декабря 2010 г. (через систему СтатГрад)
Подготовка и проведение тренировочных тестирований в форме ЕГЭ	11 класс	общеобразовательные предметы	январь-февраль 2011 года
Подготовка и проведение репетиционных экзаменов по алгебре и русскому языку учащихся 9-х классов в рамках подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме в 2010/2011 учебном году	9 класс	русский язык математика	11 марта 2011 г.; 25 февраля 2011 г.
Подготовка и проведение пробного экзамена по математике в новой форме	9 класс	математика	Апрель 2011 г.
Подготовка и проведение независимой аттестации выпускников начальной школы (учащихся 4-х классов)	4 класс	русский язык математика	17 мая 2011 г. 19 мая 2011 г.
Проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11(12) классов в 2010/2011 учебном году	9,11 классы	общеобразовательные предметы	Май-июнь 2011 г.

Диаграммы

Рисунок 2. Динамика количественного состава обучающихся.

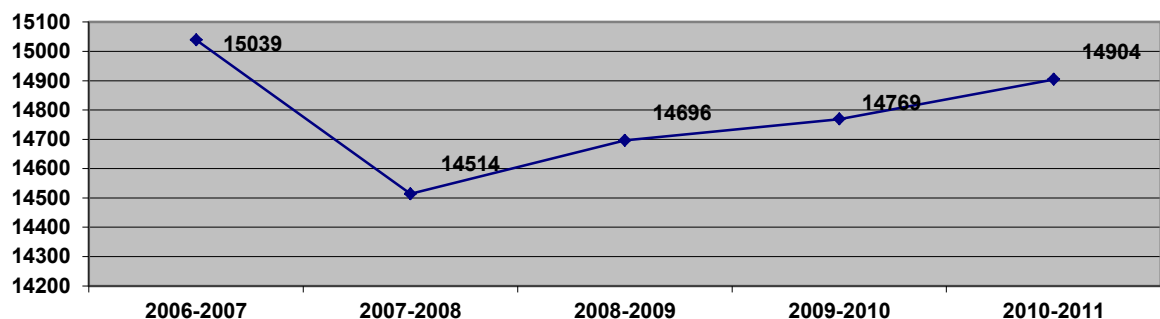


Рисунок 3. Динамика количества обучающихся в 1х классах.

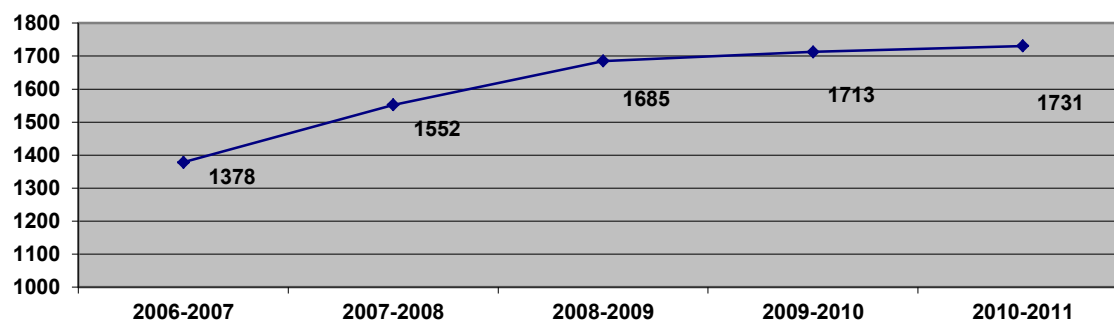


Рисунок 4. Динамика количества обучающихся в 10 – 11 (12)х классах.

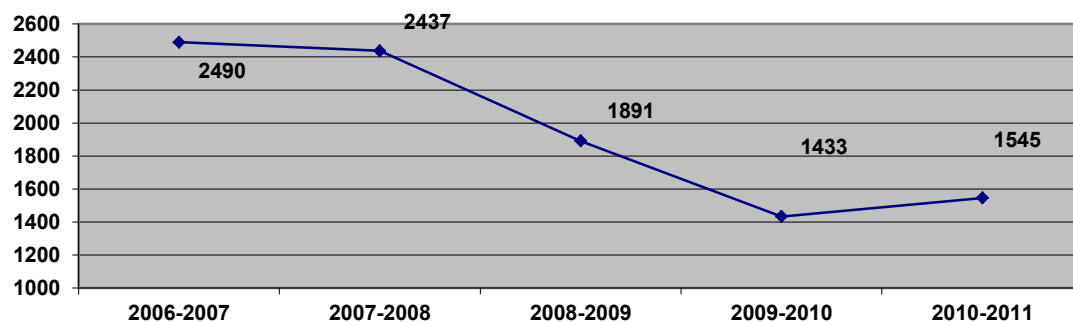


Рисунок 5. Динамика количества учащихся, занимающихся во вторую смену.

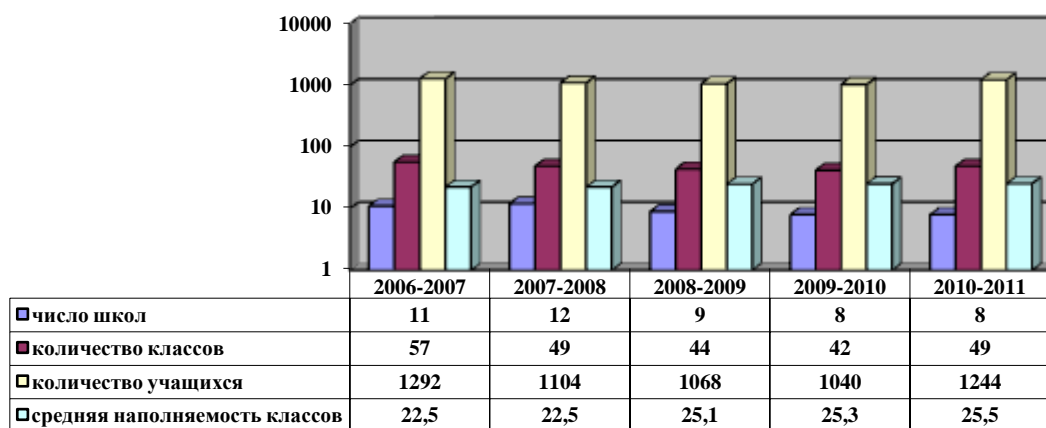


Рисунок 6. Удельный вес обучающихся в ОУ.

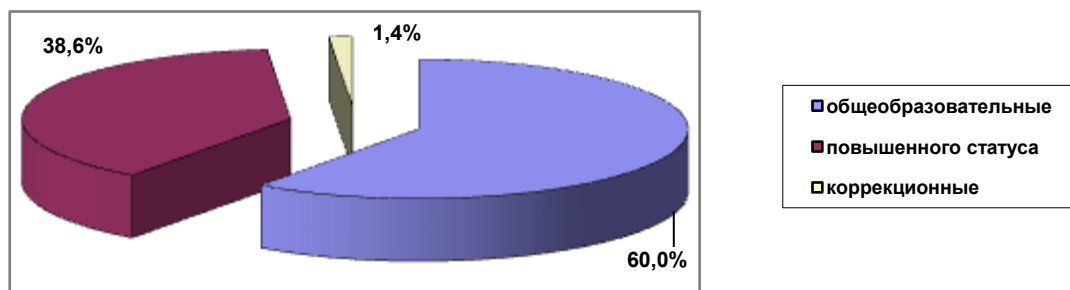


Рисунок 7. Динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.

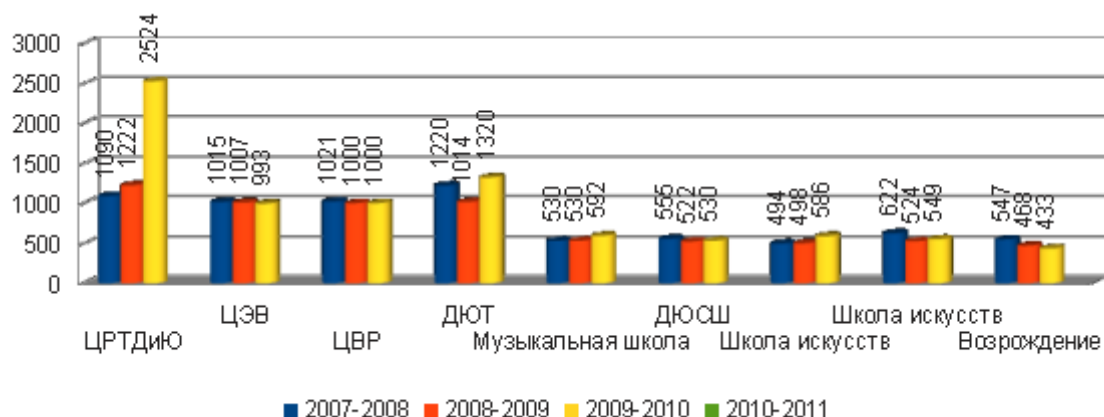


Рисунок 8. Количество выпускников, окончивших ОУ с медалями.

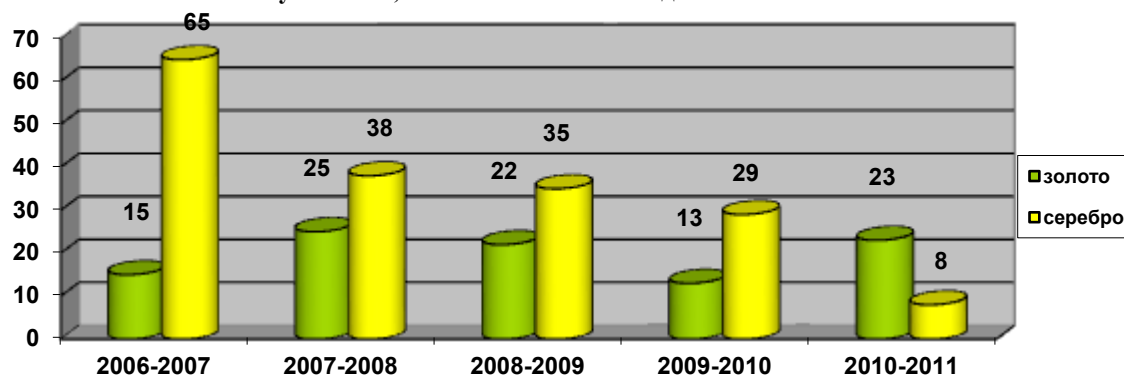


Рисунок 9. Изменение количества участников⁵ Всероссийской олимпиады школьников за период 2007-2011 годы.

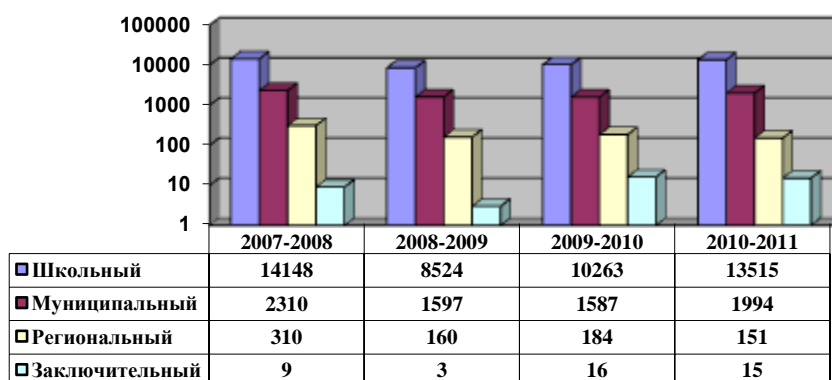
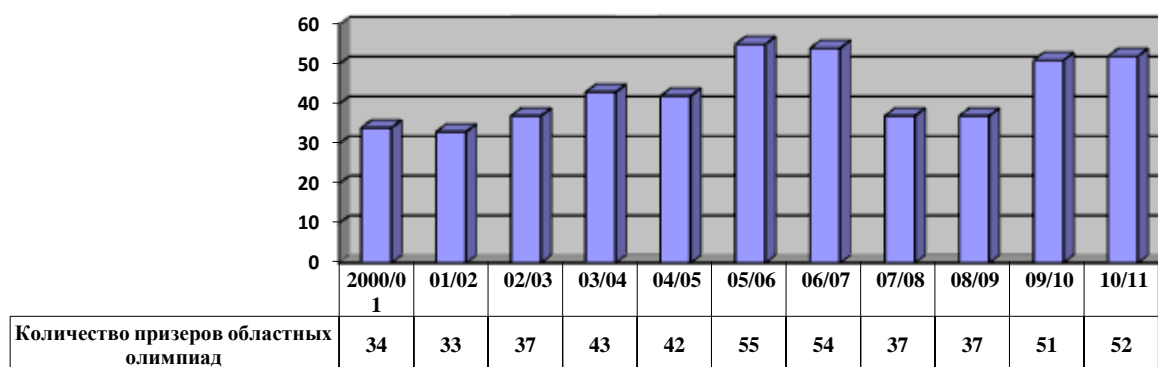


Рисунок 10. Количество победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за период 2000-2011 учебные годы.



⁵ Участник - школьник, приступивший к написанию олимпиады. Один школьник может быть участником нескольких олимпиад

Рисунок 11. Количество победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за период 2007-2011 учебные годы.

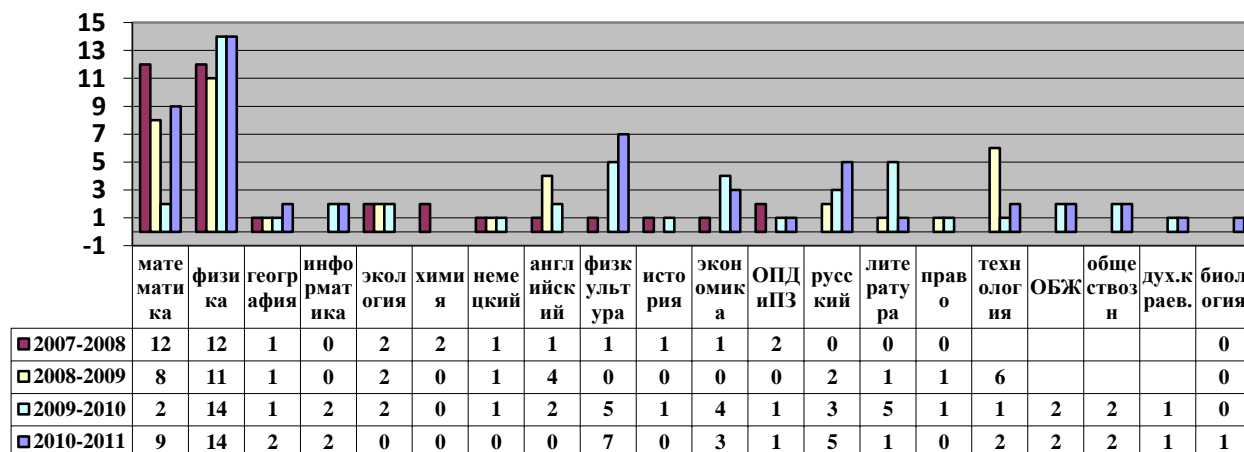


Рисунок 12. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2011 учебных годах.

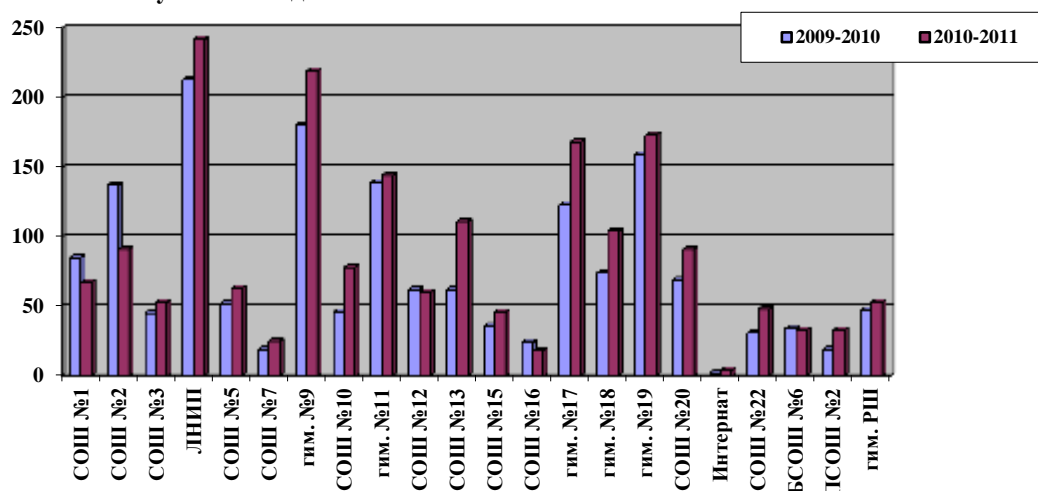


Рисунок 13. Количество победителей и призёров муниципального этапа по ОУ за 2009-2011 учебные годы.

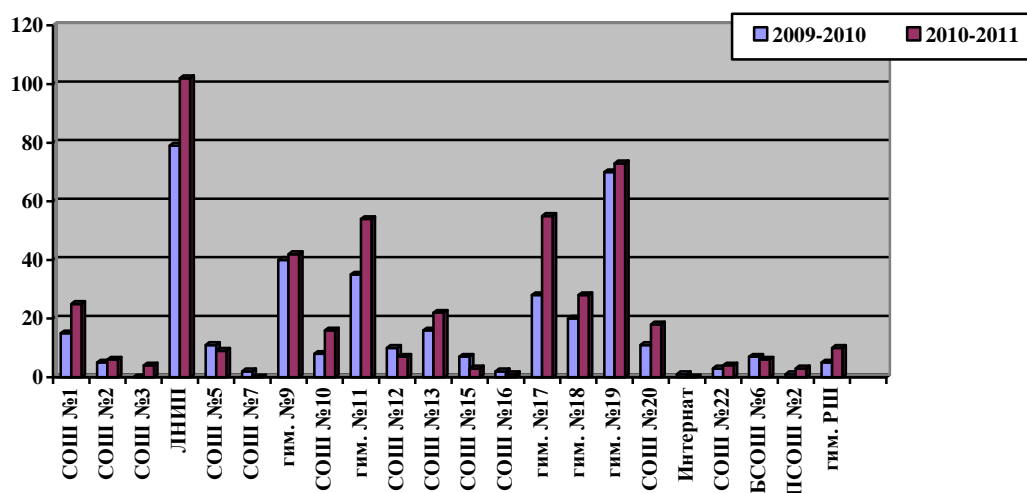


Рисунок 14. Количество победителей и призеров на региональном этапе в 2010-2011 учебном году в разрезе образовательных учреждений.

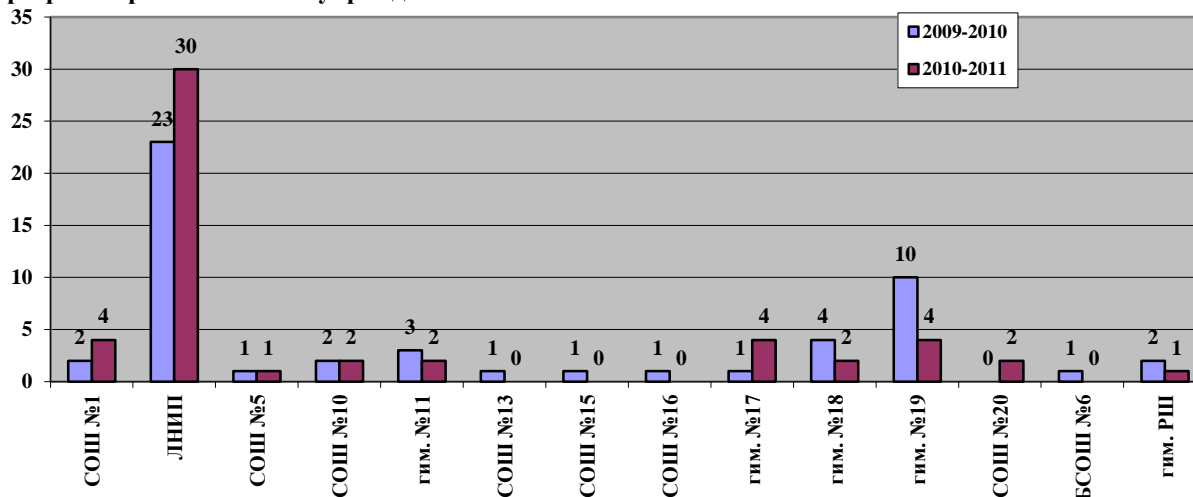


Рисунок 15. Рейтинг муниципальных округов по количеству именных стипендиатов Губернатора Московской области 2011 год.

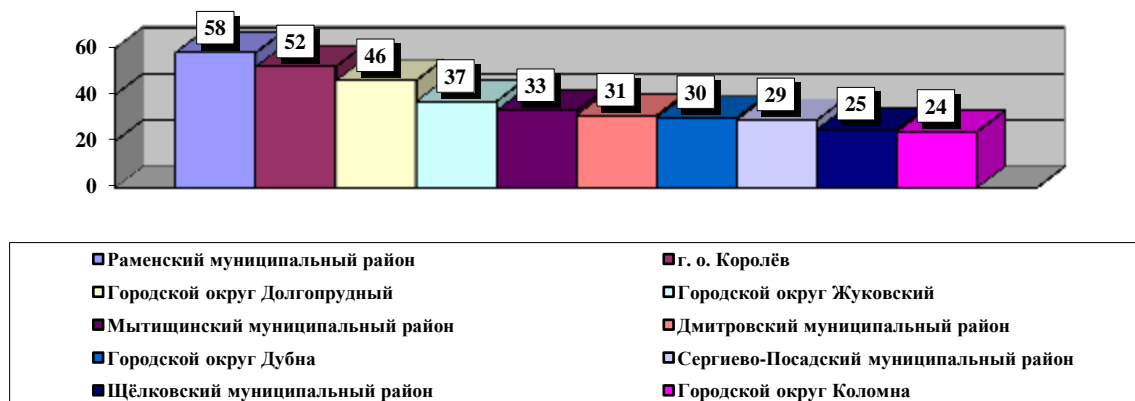


Рисунок 16. Посещаемость сайта в месяц.



Рисунок 17. Посещаемость сайта в сутки.



Рисунок 18. Наибольшее количество посещений по странам (в %).

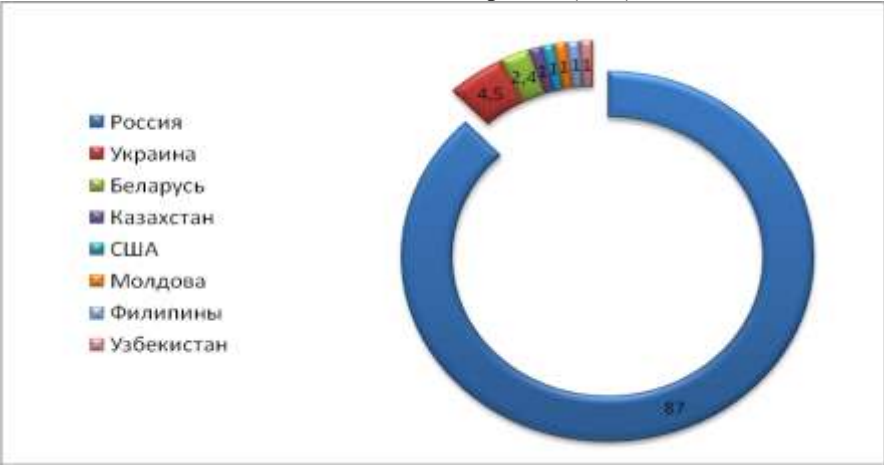


Рисунок 19. Количество посещений по городам (в %).

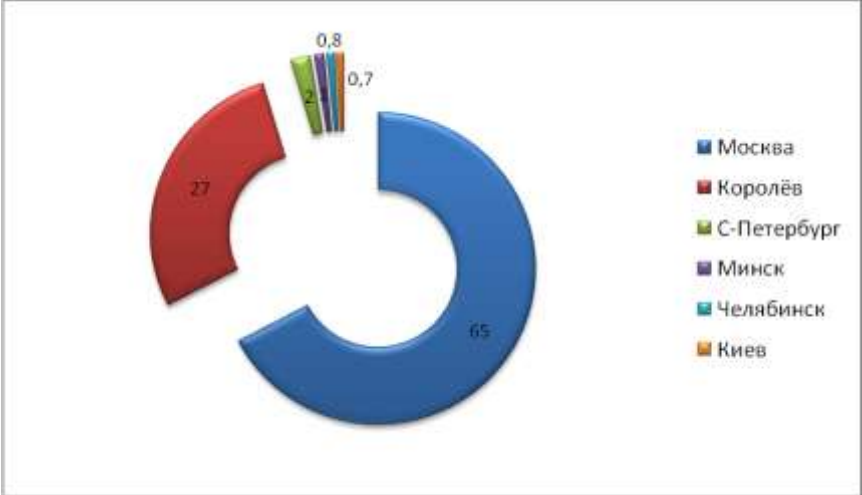


Рисунок 20. Безопасность.

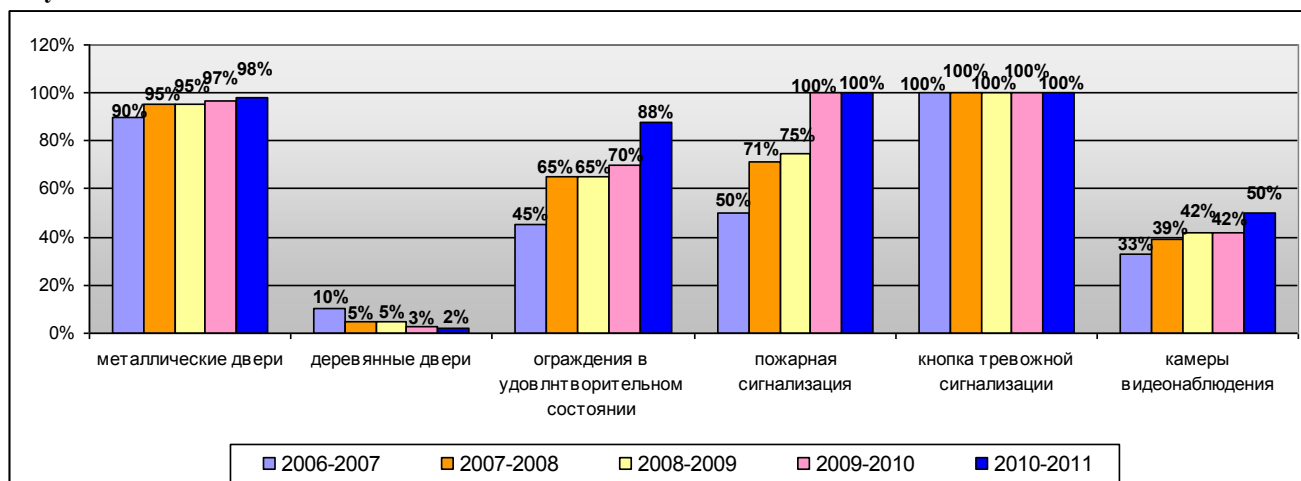


Рисунок 21. Средняя продолжительность болезни детей, посещающих ДООУ (в днях)

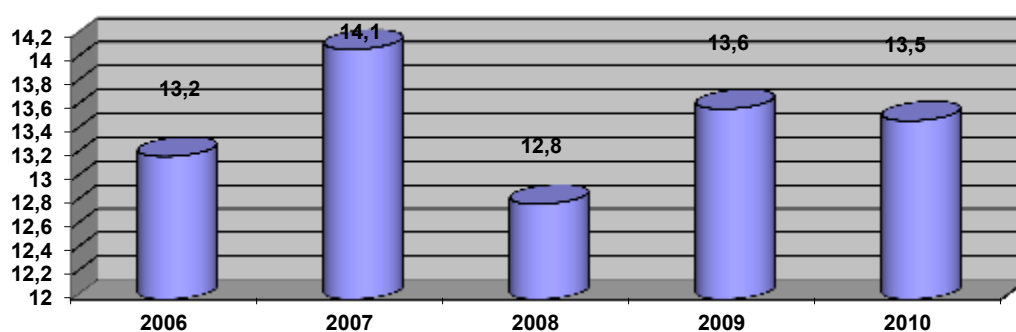


Рисунок 22. Средняя стоимость питания 1 ребёнка в день.

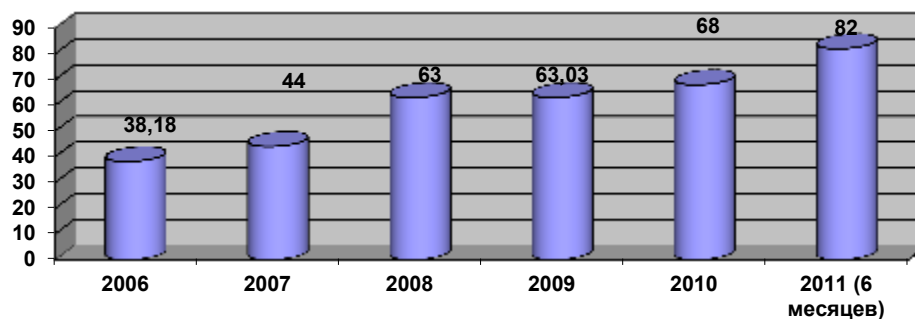


Рисунок 23. Численность учащихся 1-х-11-х классов в расчёте на 1 компьютер (чел.).

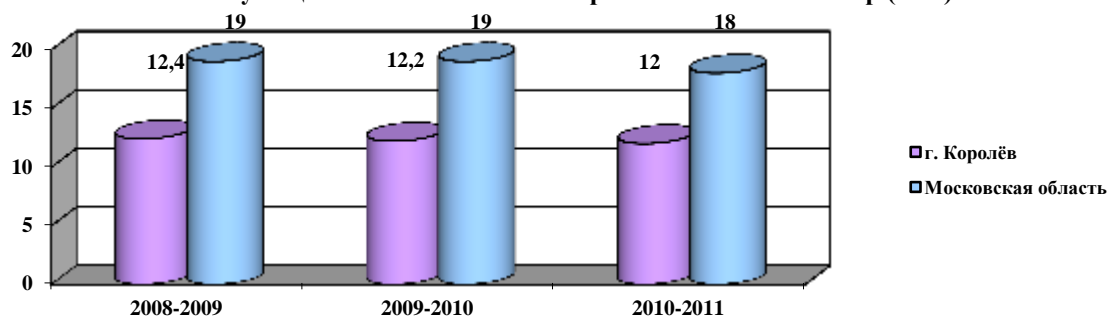


Рисунок 24. Наличие электронной почты в муниципальных образовательных учреждениях (количество).

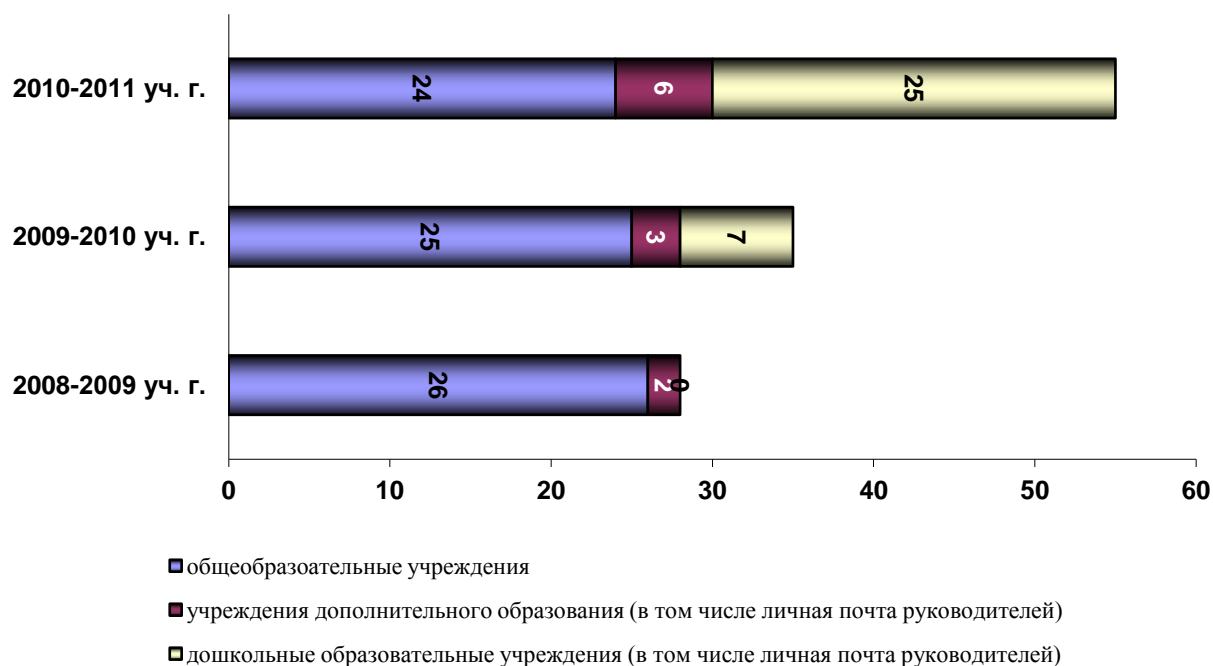


Рисунок 25. Количество часов работы общеобразовательных учреждений в сети Интернет.

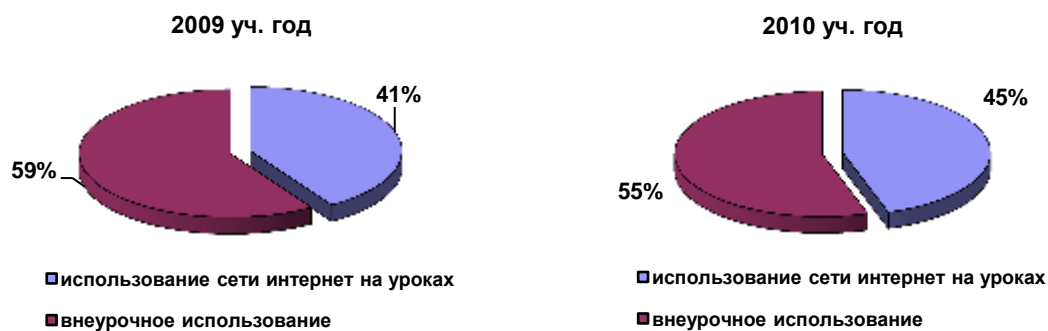


Рисунок 26. Количество учебных часов работы в сети Интернет по основным предметам.

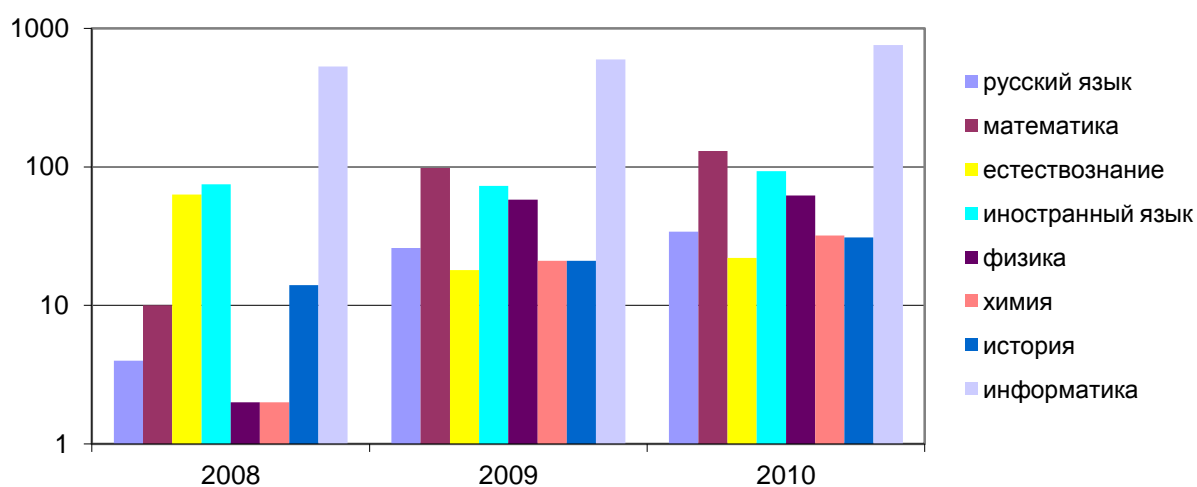


Рисунок 27. Количество внеурочных часов работы в сети Интернет по основным предметам.

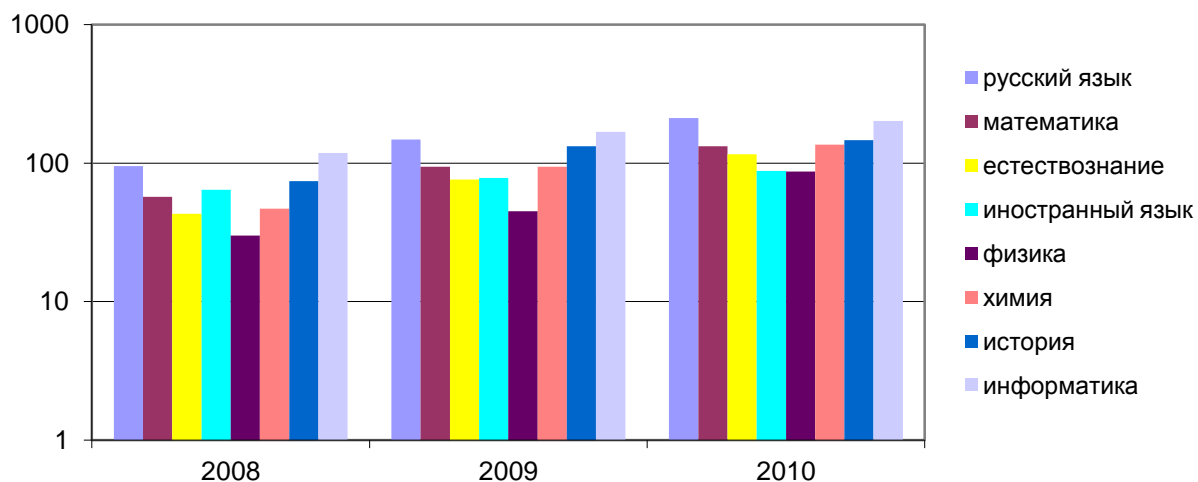


Рисунок 28. Количество учебных часов по формам работы с Интернет-ресурсами.

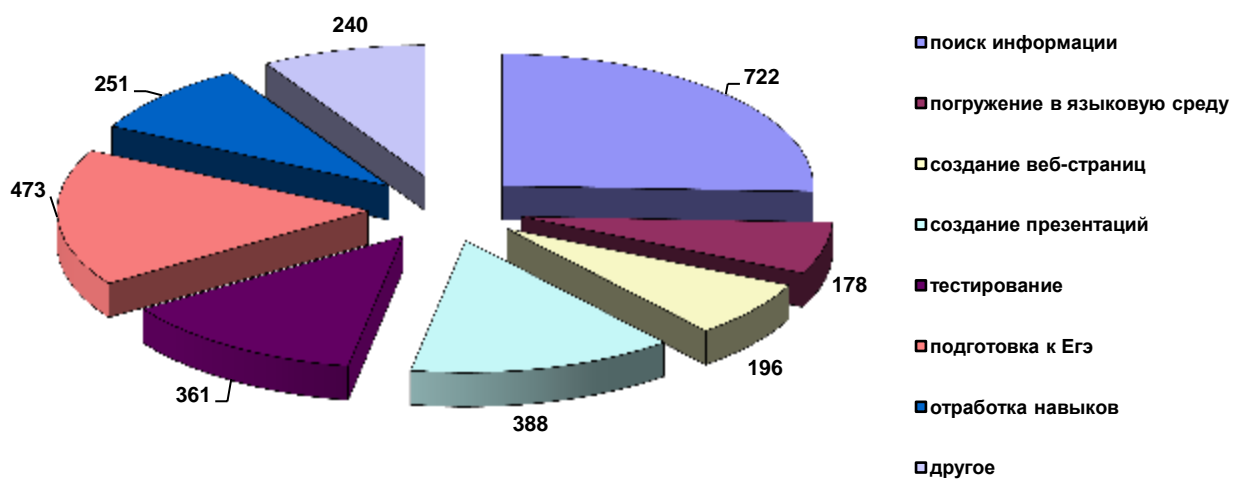


Рисунок 29. Образовательный уровень педагогических работников ДОУ.

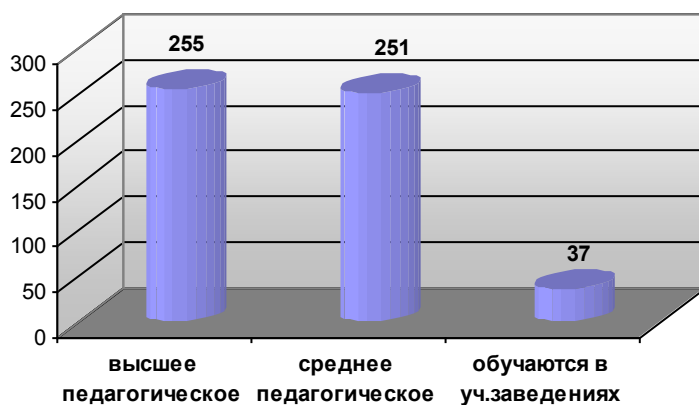


Рисунок 30. Аттестация педагогических работников ДОУ.



Рисунок 31. Стаж работы педагогов ДОУ.

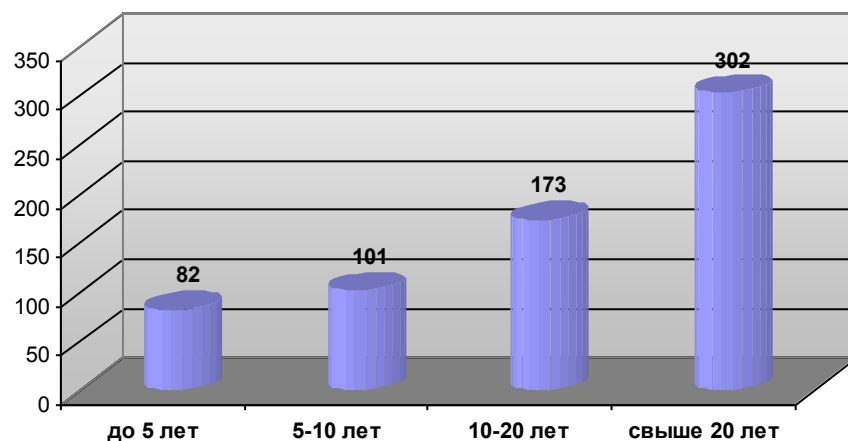


Рисунок 32. Уровень образования педагогов ОУ.

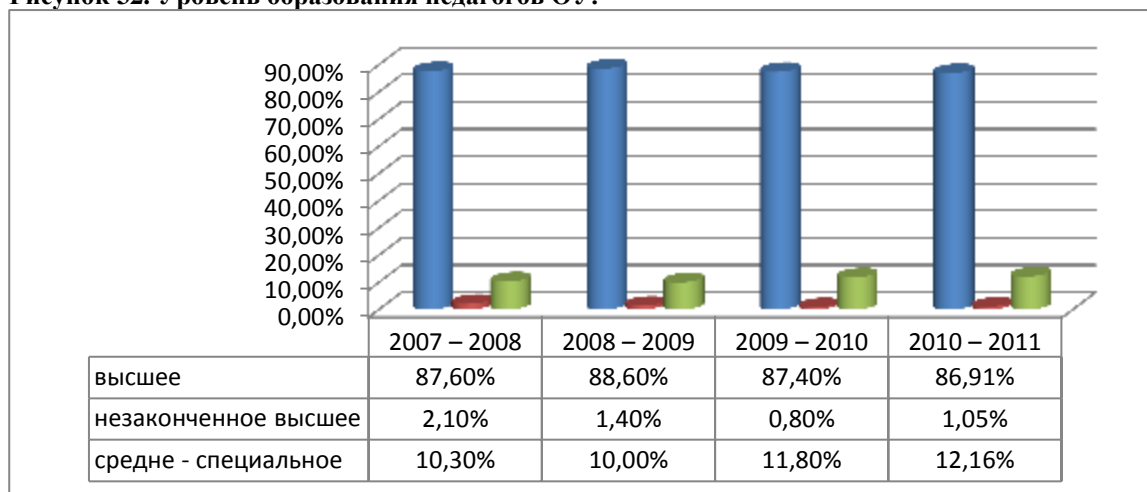


Рисунок 33. Уровень квалификации педагогов.

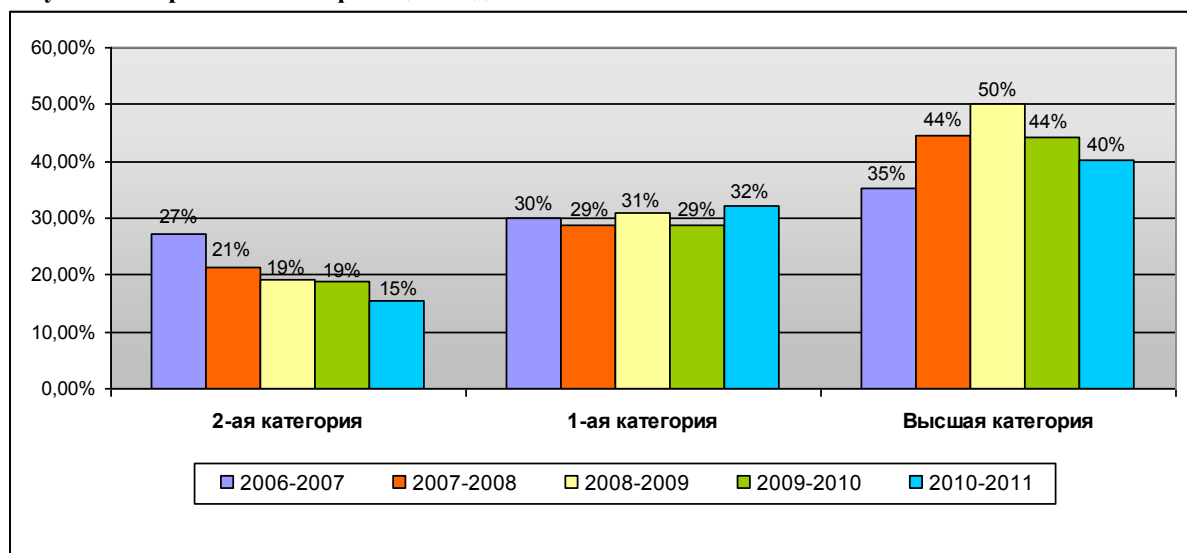


Рисунок 34. Уровень образования педагогов УДО детей.

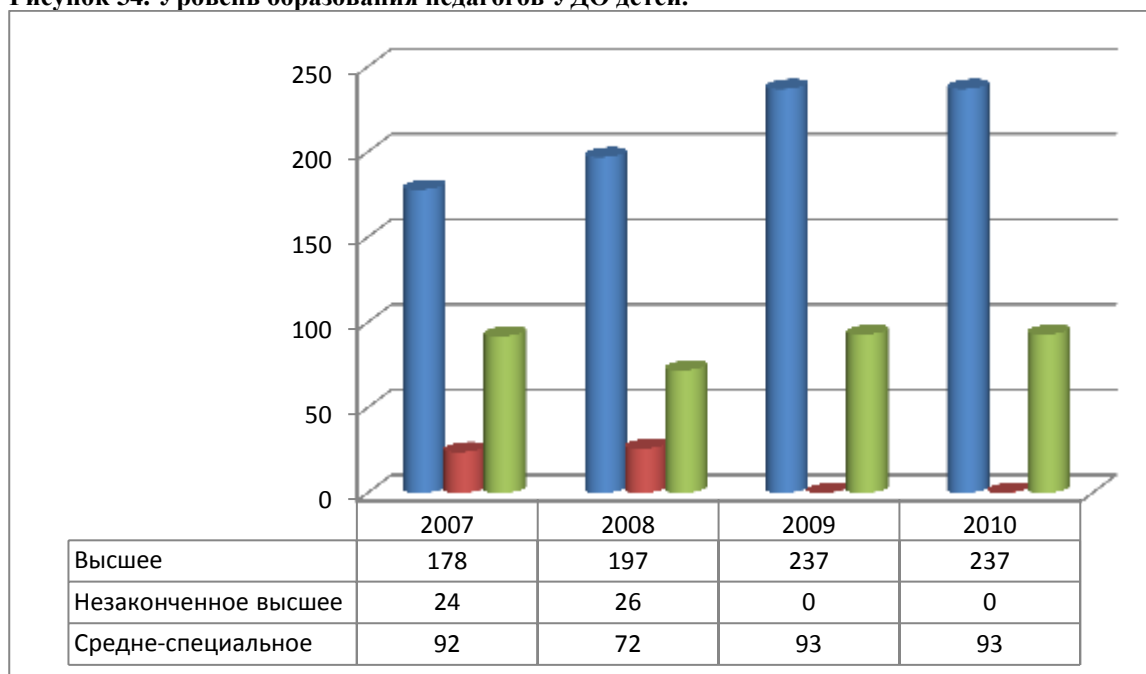


Рисунок 35. Кадровый состав педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

